





خدمتِ خلق- دینی نقطه نظرے سید ملال الدین ممری مکی دورکی ا حادیث یسسیرے ابن اسحاق میں

پروفيسر محديثين مظهر صديقي

علم الكلام سے اشتقال رہائزیانا سبائز؟ محترم نعمان نالد

احمد یول کی تفاسسیر کا تنقیدی جائزه دائنرمیشمران

> عظمت قرآن کے بعض پہلو پروفیسرسید معودائد

اسسلام کا قانون محنت واجرت پروفیسر ظرالاسسلام اسلامی

تعارف وتبسره

جنوري \_\_\_\_\_ مارچ ۱۰۲ء

مدير

سيّد جَلال الدين عمري

معاونمدير

محدرضي الاسلام ندوي

نی نگر (جمال پور) ، پوسٹ بکس نمبر ۹۳ ، علی گڑھ –۲۰۲۰۲

ISSN: 2321-8339

# سه مای تحقیقاتِ اسلامی علی گرم

جلد:۲ سشماره:۱ ربیع الثانی جمادی الاخری ۳۸ سارچ کا ۲۰ ء جنوری

- مجلہ کے تمام شارے www.tahqeeqat.net پرلوڈ کردیے گئے ہیں۔
- مقاله نگار حضرات اپنے مقالات صرف lahqeeqal@gmail.com پر ارسال کریں۔
  - انتظامی امور ہے متعلق رابط کے ذرائع:
     فون: 2902034

idaratah qe e q2016 @gm ail.com: اى ميل

#### زرِ تعاون

<u>برائے پاکستان</u>		اندرونِ ملك
برائے پاکستان سالانہ(انفرادی) ۲۰رامریکی ڈالر سالانہ(ادارے) ۵رامریکی ڈالر	۰ مهروپی	فیشاره
4	+ ۵اروپے	سالانه
<u>برائے دیگرمما لک</u> الا (مانزیری) میں کو ٹیا	۰۰۲روپیے	پانچ سال کے لیے
سالانہ(انفرادی ) ۲۵ رام یکی ڈالر سالانہ(ادارے ) ۳۰۰رامریکی ڈالر	ے)••۲روپے	سالانه (لائبريريان وادار.

طابع وناشرسید جلال الدین عمری نے بھارت آفسیٹ دہلی – ۲ سے چھپوا کر ادارہ تحقیق وتصینیف اسلامی ، نبی نگر (جمال پور ) علی گڑھ سے شائع کیا

## فهرست مضامين

	حرف آغاز
سید جلال الدین عمری ۵	خدمت ِخلق - دینی نقطهٔ نظر سے
	تحقيق وتنقي <u>ر</u>
پروفیسر محد لیسین مظهر صدیقی ۱۳	مکی دور کی احادیث۔سیرت ابن اسحاق میں
محتر مەنعمانە خالد 💮 ۳۵	علم الكلام سے اشتغال _ جائز یا ناجائز؟
ڈا کٹر محد عمران ۹ م	احمد یوں کی تفاسیر کا شقیدی جائز ہ
	<u>بحث ونظر</u>
پروفیسر سیدمسعود احمد ۷۵	عظمت ِ قرآن کے بعض پہلو
پروفیسرظفرالاسلام اصلاحی ۸۹	اسلام كا قانون محنت واجرت
·	(مولانامجيب اللهندوي كي تصنيف كاتجزياتي مطالعه)
	<u>تعارف وتبصره</u>
مولا نا عبدالحی اثری ااا	عظیم ہندوستانی مذا ہب
ڈ اکٹرعبدالرحمٰن فلاحی	علامه سیدسلیمان ندویؓ کے تفسیری نکات
110	حدائق الريحان
ڈا کٹر محدر ضی الاسلام ندوی کا	الدين ( سالانه مجله )
ی (۱۲)	خبرنامه ادارة تحقيق وتصنيف اسلاه
114-111	مضامین کا انگریزی خلاصه

# اس شمارے کے لکھنے والے

يروفيسر محمد ليسين مظهر صديقي	_1
پ سا بُق چیر مین، شعبه اسلامک اسٹڈ بز،علی گڑھ مسلم یونیورٹی،علی گڑھ	
mnz_comp@yahoo .in	
محترمه نعمانه خالد	<u> </u>
ر چه ماه می باد. لیکچرر، شعبه علوم ا سلامیه، گورنمنٹ پوسٹ گریجو بیٹ کالج ،شاد باغ ، لا ہور، پا کستان	
nomanakhalid@gmail.com	
ڈاکٹرمحمدعمران —————————	_٣
اسسنُنٹ پُروفیسر،شعبہ علوم اسلامی، یونی ورسیٰ آف بہاول پور، پا کستان	
muhammadimranpak3@gmail.com	
پروفیسر سیدمسعود احمد	<b>-</b> ^
شعبهٔ بایو کیمسٹری ،علی گڑھ مسلم یونی ورسٹی ،علی گڑھ	
masoodahmad1952@gmail.com	
پروفیسرظفرالاسلام اصلاحی	<u> </u>
شعبَهُ اسلا مک اسٹڈیز، علی گڑھ مسلم یونی ورسی، علی گڑھ	
z afarul. i s l a m @g m a i l . c o m	
مولانا عبدالحی اثری	<b>–</b> Y
ولانا مىبدان مېرون. 307- D، ابوالفضل انكليو، جامعه نگر، نئى دېلى _ ۲۵	
makkiabdulhai @gmail.com	
ڙ اکثرعبدالرحمٰن فلاحي	-4
ٔ انجارج شعبهٔ ادارت، مرکزی مکتبه اسلامی پبلشرز، نئی دیلی	
abdurrahmanfalahi @gmail.com	
ڈ اکٹر <i>محدر</i> ضی الا سلام ندوی	<b>-</b> ^
سکریپژی تصنیفی اکیڈ می ، جماعت اسلامی ہند، نئی دیلی	
mmad vi @gmail.com	
سيد حلال الدين عمري	_ 9
 صدرا دارهٔ تحقیق و تصنیف اسلامی علی گڑھ	

#### حرفآغاز

## خدمت خِلق – دینی نقطه نظر سے

سيد حلال الدين عمري

مرکز جماعت اسلامی ہندنی دہلی میں شعبۂ خدمتِ خلق کے ذمے داران حلقہ جات کا دوروزہ ورکشاپ مؤرخہ ۲۰۱۰ رسل جولائی ۲۰۱۲ء میں منعقد ہوا تھا۔ اس کے افتتاحی اجلاس میں مولانا سید جلال الدین عمری امیر جماعت اسلامی ہندنے جو خطاب فرمایا تھا، وہ موصوف کی نظر ثانی کے بعد افادۂ عام کے لیے ذیل میں پیش کیا جارہا ہے۔ (رضی الاسلام)

الحمد الله رب العالمين ، و الصلوة و السلام على سيد المرسلين ، وعلى آله و أصحابه أجمعين ، ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين ، أما بعد \_

محترم شركائ اجلاس! السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اس پروگرام میں میں آپ سب کا خیر مقدم کرتا ہوں۔اللہ تعالی سے دعا ہے کہ یہ احلاس جس مقصد سے طلب کیا گیاہے وہ پورا ہواورہم نئے عزم اور حوصلے کے ساتھ اس کام کوآ گے بڑھائیں۔اس وقت میں بہطور یاد دہانی دوایک باتوں کی طرف آپ کی توجہ مبذول کراؤں گا۔

خدمت ِخلق \_ رضائے الہی کا ذریعہ

ہمیں یہ بات اچھی طرح سمجھ لینی چاہیے کہ خدمت ِ خلق کا کام اللہ تعالیٰ کی خوش نو دی کا بہت بڑا ذریعہ ہے۔ دنیا میں اور ہمارے ملک میں بھی مختلف رفاہی

تنظییں (NGOs) کام کرتی ہیں۔ان کے اپنے مقاصد ہوتے ہیں۔ بظاہر ان کی تنظییں (NGOs) کام کرتی ہیں۔ان کے اپنے مقاصد ہوتے ہیں۔ بظاہر ان کی تلگ ودو کے پیچے انسانوں سے ہم دردی کا جذبہ کار فرما ہوتا ہے ہیکن عمو ماڈ اتی مفادات بھی اس میں کام کرتے ہیں۔ یہ بات کہ خدمت ِخلق اللہ تعالیٰ کی رضا اور خوش نودی کا ذریعہ ہے، یعنی اس سے اللہ تعالیٰ خوش ہوگا اور آخرت میں اچھے اجر سے نوازے گا، یہ تصور ان کے ذہن میں نہیں ہوتا۔ اسلام نے خدمت ِخلق کورضائے اللی سے جوڑ اہیے۔ بارگاہِ اللی میں صرف وہی عمل قابلِ قبول ہے جواللہ کی خوش نودی کے لیے انجام دیا جائے۔ جس عمل میں دوسری اغراض شامل ہوجائیں وہ اس کے بہاں شرف قبولیت نہیں عاصل کرسکتا۔

#### ايمان اوراخلاق

اسلام نے شروع ہی سے اخلاق پر بڑا زور دیا ہے۔ اگرآپ قرآن مجید
کی ابتدائی تعلیمات کو دیکھیں تو تو حید، آخرت، رسالت جو بنیا دی عقائد ہیں، ان کے
ذکر کے ساتھ جہاں وہ نما زکا اور اللہ تعالیٰ کی طرف تو جہ کا ذکر کر تاہے ، وہیں اخلاق
کا بھی ذکر کر تاہے۔ وہ کہتاہے کہ اللہ تعالیٰ کے نیک بند ہے بااخلاق ہوتے ہیں، ان
کے اندر دیانت اور امانت ہوتی ہے، وہ باعفت ہوتے ہیں، کسی کو نقصان نہیں پہنچاتے،
سب کے خیر خواہ ہوتے ہیں۔ یہ گویا اسلام کی تعلیمات کا وہ حصہ ہے جو ہمیں شروع
سے قرآن میں تفصیل سے ملتاہے۔

مثال کے طور پر آپ دیکھیں گے کہ قرآن میں کہا گیاہے: قَد اَفلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ( لِجشک اہل ایمان کام یاب ہوگئے ) وہ اپنی مراد کو پہنچ گئے، انہوں نے اپنی منزل پالی، ان کی کام یابی میں کوئی شک و شبہ نہیں ہے۔ یہ بات اس پس منظر میں کہی گئی ہے کہ اس وقت اہلِ ایمان کے بارے میں مخالفین کہتے تھے کہ ان لوگوں نے اپنی زندگیاں تباہ کرلی ہیں، نقصان الخصار ہے ہیں، رشتہ داروں سے کٹ رہے ہیں، قبیل کی حمایت سے محروم ہور ہے ہیں اور ایک نامعلوم منزل کی طرف جارہے ہیں۔ اس پس منظر میں قرآن نے کہا کہ نہیں، یوگ کام یاب ہیں۔ جن کوتم ناکام

سمجھتے ہو، ان کی کام یابی میں کوئی شک وشبہ نہیں ہے۔ یہ ایمان والے کون ہیں؟ ضروری نہیں کہ کام یاب شخص مال و دولت والا ہو،عزت اور شہرت والا ہو،اس کا دید بہ ہو، خاندان اور قبیلے کی حمایت اسے حاصل ہو، حریفوں کا مقابلہ کرسکتا ہو نہیں۔ کام یاب تو وہ لوگ ہیں جن کے اندرا بیمان ہے، جواللہ، رسول اور آخرت کو مانتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ ایمان قلبی کیفیت کا نام ہے، البتہ اس کا اظہار انسان کی ملی زندگی سے ہوتا ہے۔

#### اہلِ ایمان کے اوصاف

آگے گی آیات میں اہل ایمان کی پیچان بتائی گئی ہے۔ان کا پہلا وصف یہ ہے:الَّذِینَ هُم فِی صَلَاتِهِم خَشِعُونَ (جواپی نماز میں خشوع اختیار کرتے ہیں) اس آیت میں ان کی پیچان یہ بتائی گئی ہے کہ وہ اللہ کے سامنے صرف اپنی پیشانی ہی نہیں ٹیتے ، بلکہ ان کا دل بھی جھار ہتا ہے۔ 'خشوع' دل کی کیفیت کا نام ہے اور ظاہر اس کی دلیل ہے۔ ظاہر اور باطن دونوں کے ساخے وہ اللہ تعالی کے سامنے جھکے رہتے ہیں۔ ان کا دوسر اوصف یہ بیان کیا گیا: وَ الَّذِینَ هُم عَنِ اللَّغوِ مُعوِ صُونَ۔ (جولغو سے ان کا دوسر اوصف یہ بیان کیا گیا: وَ الَّذِینَ هُم عَنِ اللَّغوِ مُعوِ صُونَ۔ (جولغو دادہ ہے اعراض کرتے ہیں)۔ جن کی پیچان یہ ہے کہ سوسائٹی جن بے معنی کا موں کی دل دادہ ہے اور جن لغو یات میں پھنسی ہوئی ہے، وہ اس سے دور رہتے ہیں۔ کہیں گندگی ہے اور کوئی اس میں دل چسپی ہوئی ہے، وہ اس کے گندے ہونے کی دلیل ہے اور کوئی اس میں دل چسپی ہوئی ہے، وہ اس کے گندے ہونے کی دلیل ہے۔ شریف اور مہدّ ب آ دمی وہاں نہیں رکے گا، بلکہ اپنا رخ پھیر لے گا۔ جو آ دمی بامقصد ہوگا وہ لے کار، لے ہودہ اور لے مقصد کا موں میں دل چسپی نہیں لے گا۔

#### ادائے زکو ۃ۔اہلِ ایمان کا ایک نمایاں وصف

ا ہلِ ایمان کا تیسراوصف قرآن نے یہ بیان کیا ہے: وَ اللَّذِینَ هُم لِللَّوَ کُوْوَ فِعلُو نَ (جوز کُو ۃ پرعمل پیرا ہیں)۔ یہ اللہ کے بندے مسلسل اپنا مال اللہ کے راستے میں خرچ کرتے رہتے ہیں۔ایسانہیں کہ بھی جوش میں آ گئے، یا وقتی تحریک ہوئی تو کچھ خرچ کردیا، بلکہ وہ اللہ کی راہ میں مسلسل مال خرچ کرتے ہیں اور یہ سوچ کرکرتے ہیں کہ ہمارا مال یا ک ہوجائے اور ہماراتعلق اللّٰہ تعالیٰ سے مضبوط ہو۔

ز کوۃ کے اندر پاکی صفائی کا بھی تصور پایاجاتا ہے۔ اس سے اعلیٰ کردار ابھرتا ہے۔ اہلِ ایمان کی ایک نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ وہ بااخلاق ہوتے ہیں اور خاص طور پر اللہ کے راستے ہیں خرچ کرتے ہیں۔ یہ بات مکے میں بتائی گئی تھی ۔ وہاں حکومت نہیں تھی ، افراد تھے۔ پھر ہجرت کے بعد جب مدینہ میں اسلامی ریاست قائم ہوئی تو بہت ساری چیزوں کو قانونی شکل دی گئی، چنا نچیز کوۃ کو بھی قانونی شکل دی گئی ۔

كمه ميں الله كے نيك بندول كي ايك خصوصيت بيه بتا ني گئي تھي : وَ الَّذِينَ فِي ، أَمُوَ الِهِم حَقَّى مَّعلُو فِلِلسَّائِلِ وَالمَحْرُ وُم المعارج: ٢٣ - (جن كاموال مين حق ہے، مانگنے والے کے لیے اور نہ مانگنے والے کے لیے )۔اس آیت مہیں'اموال' کا لفظ استعال ہوا ہے ۔ مال کئی طرح کے ہوتے ہیں :کسی کے پاس روییہ پیسہ ہے،کسی کے پاس زمین ہے،کسی کے پاس جانور ہیں،کسی کا کاروبار ہے،اسی لیے جمع کاصیغہ 'اموال' استعال کیا گیا۔ کہا گیا کہان کے مالوں میں ایک متعین حق ہوتا ہے۔ پیہ 'متعین حق' کمی دور میں شریعت نے صاف الفاظ میں نہیں بتایا تھا،اسے ان کے اختیار پر چھوڑ دیا گیا۔ فرمایا گیا کہان کے مال میں ایک متعین حصہ ہے ۔کس کے ليے؟ فرما يا گيا كه ُسائل' ( مانگنے والے ) كے ليے اور ' محروم' كے ليے ـ ُسايل' ، وہ شخص ہے جو اپنی ضرورت بیان کرتاہے ۔بعض حالات میں اس کی گنجائش ہے کہ آ دمی کہے کہ میری په پریشانی ہے،میرا کوئی ذریعهٔ معاشنہیں ہے،میری صحت خراب ہے، میرے بچے کا پرمسکلہ ہے، اس کے لیے وہ دوسروں سے مدوطلب کرسکتا ہے۔ محروم' وہ ہے جوسوال نہیں کرتا،خواہ وہ تنگ دست اور پریثان حال ہی کیوں نہ ہو۔ بہت سے لوگ اتنے خود دار ہوتے ہیں کہ اپنی ضرورت کا اظہار نہیں کرتے ، یہاں ان ہی کا ذکر ہے ۔ وہ وسائلِ معیشت سےمحروم ہوتے ہیں ۔ بیہاں ان لوگوں کا ذکر نہیں ہے جو کا سۂ گدائی لے کرگھومتے ہیں۔

ا حادیث میں اس کی تفصیلات مذکور ہیں۔ لوگ دو طرح کے ہوتے ہیں:

بعض لوگ اپنی مجبوری میں سوال کر لیتے ہیں۔ کسی مہذب آ دمی کو دیکھا ، کسی تنظیم کو
دیکھا تو وہاں اپنی درخواست پیش کردی ، لیکن بہت سے لوگ ایسے بھی ہوتے ہیں جو
اسے اپنے وقار کے منافی سمجھتے ہیں۔ وہ ضرورت مند ہونے کے باوجود کسی سے اپنی
پریشانی بیان نہیں کرتے۔ قرآن نے ان کے بارے میں کہا کہوہ کسی کے پیچھے پڑکر
پریشانی بیان نہیں کرتے۔ قرآن نے ان کے بارے میں کہا کہوہ کسی نے اہلِ ایمان
کی خونہیں مانگتے: لایسٹالوں النّاسَ اِلْحَافَا (البقرة: ۲۷۳) قرآن نے اہلِ ایمان
کے بارے میں کہا کہ ان کے مالوں میں سائل اور محروم کا حصہ ہے۔ یہ حصہ قانون
نے مقرر نہیں کیا ہے، بلکہ وہ خود مقرر کرتے ہیں۔ یہ کیفیت ہمیں اپنے اندر بھی پیدا
کرنی چاہیے اور اپنے رفقاء میں بھی۔

اسلامی ریاست کی ذرمہ داری ہے کہ وہ اپنے تمام شہریوں کی کفالت کرے اور ان کی معاشی ذرعے داری لے، جبیبا کہ رسول الله صلی الله علیه وسلم نے اپنے آخری دور میں کیا۔ آپ نے فرمایا:

من ترک مالاً فلور ثته ، و من ترک کلافالینا'' ( بخاری وسلم )
''جوشخص کچھ مال چھوڑ کر گیاہے تو وہ اس کے در ثاء کا ہے اور جوشخص
لیمن جہار ااولا دچھوڑ کر گیاہے ، اس کی کفالت میرے ذہے ہے۔''
لیکن جہاں اسلامی ریاست نہیں ہے ، وہاں اہل ایمان کوخو دا ختیاری طور کرنا ہوگا کہ ان کے مالول میں ایک متعین حصہ ہو۔ یہ بات قرآن میں بہت

پریے فیصلہ کرنا ہوگا کہ ان کے مالوں میں ایک متعین حصہ ہو۔ یہ بات قرآن میں بہت سے مقامات پر کہی گئی ہے۔ سورہ معارج میں کہا گیا ہے کہ انسان کی فطری کم زوری یہ ہیے کہ وہ حالات سے بہت جلدمتا شر ہوجا تا ہے۔ خوش حال زندگی ہوتو اسے بڑا اطمینان ہونے لگتا ہے لیکن جیسے ہی حالات بدلتے ہیں، وہ فوراً گھبرا جا تاہے۔ حالال کہ حالات اللہ تعالی کے باتھ میں ہیں۔ اگر آج اجھے حالات ہیں توکل خراب ہوسکتے میں۔ آج خراب حالات ہیں توکل خراب ہوسکتے ہیں۔ آنسان کی کم زوری یہ ہے کہ وہ اس طرح نہیں سوچتا۔ قرآن کہتا ہے کہ جن لوگوں کا اللہ سے تعلق ہوتا ہے وہ اس طرح نہیں سوچتا۔ قرآن کہتا ہے کہ جن لوگوں کا اللہ سے تعلق ہوتا ہے وہ اس طرح

سوچتے ہیں۔ارشاد ہے۔

إِنَّ الْإِنسَانَ خُلِقَ هَلُوعاً إِذَا مَسَّهُ الشَّرُ جَزُوُعاً وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنْوعاً إِلَّا الْمُصَلِّينَ (سورة معارج: ١٩- ٢٢)

''انسان تھڑ دِلا پیدا کیا گیاہے، جب اس پرمصیت آتی ہے تو گھبرا اٹھتا ہے اور جب اسے خوش عالی نصیب ہوتی ہے تو بخل کرنے لگتا ہے۔ مگروہ لوگ (اس عیب سے بچے ہوئے ہیں) جونما زپڑھنے والے ہیں''۔

آ گےان نمازیوں کے اوصاف بیان کیے گئے ہیں۔ کہا گیا ہے کہ وہ پابندی سے نماز پڑھتے ہیں اوران کے مالوں میں سائل اور محروم کامتعین حق ہے۔ وہ روز جزا کو برحق مانتے ہیں اورا پنے رب کے عذاب سے ڈرتے ہیں (آیات ۲۳۔ ۲۷) اللّٰد کے احسانات بیرشکر گزاری کا طریقہ

الله تعالی نے انسان پر بہت سے احسانات کے ہیں۔ اس کا ایک بڑا احسان یہ ہے کہ اس نے اسے جانو رنہیں بنا یا، کیڑا مکوڑا نہیں بنایا۔ یہ کتنا بڑا احسان ہے اس کا! پھر یہ کہ اس نے اسے آ نکھ، کان ، دل و دماغ دیے۔ وہ جسے چاہتا ہے مال و دولت سے بھی نواز تا ہے۔ اللہ تعالی کے اسے زیادہ احسانات ہیں کہ آ دمی اللہ تعالی کا شکر اگراس کا شکر اداکر ناچا ہے تو نہیں کرسکتا۔ شخ سعدیؓ کہتے ہیں کہ آ دمی اللہ تعالی کا شکر کیسے اداکرسکتا ہے؟ جو سانس نکلی ہے، اگروہ رک جائے توختم ہوجائے گا اور جو سانس وہ لے راکسے میں خرج کے مالیہ کے شکر اداکر نے کا ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ آدمی اللہ کے راستے میں خرج کرے۔ غالباً یہ تصور دنیا میں کہیں نہیں ہے۔ سور ہ بلد میں اللہ تعالی کا ارشا دیے:

أَلَمْ نَجْعَلَ لَهُ عَيْ نَيْنِ وَلِسَاناً وَشَفَتَيْنِ وَهَدَىٰ نَهُ النَّجْدَىٰنِ فَلَا الْتَجْدَىٰنِ فَلَا الْتُحَمَّمُ الْعَقْبَةُ فَكَرَقَبَةٍ أَوْ إِطْعَامُ فِي يَوْمٍ ذِيُ الْتَحْمَ الْعَقْبَةُ فَكَرَقَبَةٍ أَوْ إِطْعَامُ فِي يَوْمٍ ذِيُ مَسْخَبَةً يَتِيْمُ الْمَثْقِبَةِ يَتِيْمُ الْمَاتُوبَةِ بَيْةٍ مَا لَعْقَمَ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْكِيناً ذَا مَثْقَ بَيْةٍ مِنْكِيناً ذَا مَثْقَ بَيْةٍ الْمِنْدِ فَيْ إِلَيْهُ مِنْكِيناً ذَا مَنْهُ بَيْةٍ الْمُنْفَى لَوْمُ لَا مُنْهُ عَلَيْهُ مِنْ اللّهُ عَلَيْهُ مِنْ لَكُنْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

(آیات:۸-۱۱)

'' کیا ہم نے اسے دو آ تھیں اور ایک زبان اور دوہونٹ نہیں دیے؟ اور دونو ن نمایاں راستے اسے ( نہیں ) دکھا دیے؟ مگر اس نے دشوار گزار گفائی سے گزرنے کی ہمت نہ کی۔اور تم کیاجا نو کہ کیا ہے دہ دشوار گزار گفائی ؟ کسی گردن کوغلامی سے چھڑا نا، یا فاقے کے دن کسی قریبی یتیم یا خاک نشین مسکین کوکھا نا کھلانا۔''

ان آیات میں خدمتِ خلق کے کاموں کو 'باند گھائی' سے تعبیر کیا گیا ہے۔ عرب کی سوسائٹی میں اس بات پر فخر کیا جاتا تھا کہ میرے پاس اتنے غلام ہیں۔ قرآن نے کہا کہ اللہ کے احسانات کا بنیادی تقاضایہ ہے کہ انسانوں کو آزاد کرو۔ اگر کوئی شخص معاشی پریشانی میں گرفتارہے یا موسم کی خرابی سے خشک سالی ہے، کسان مررہے ہیں، کھیتی باڑی کی کوئی صورت نہیں رہ گئی ہے تو الیہی صورت میں وہاں تمہاری دولت صرف ہونی چاہیے۔ صرف یہ وعظ کرنا کہ بارش نہ ہونے کی وجہ سے کسان مررہے ہیں، خودکشی کررہے ہیں، قرض میں بھنس گئے ہیں، کافی نہیں ہے۔ جہاں غربت ہو، فاقہ ہو، وہاں کھلاؤ۔ قر ابت داروں میں کوئی مسکین سے دومٹی سے آٹا ہوا ہے، زمین سے لگا ہوا ہے، اٹھنہیں یار ہا ہے تو اس کی طرف تو جہ کرو، کوئی مسکین ہے، جومٹی سے آٹا ہوا ہے، زمین سے لگا ہوا ہے، اٹھنہیں یار ہا ہے تو اس کی طرف تو جہ کرو، کوئی مسکین سے ، جومٹی سے آٹا ہوا ہے، زمین سے لگا ہوا ہے، اٹھنہیں یار ہا ہے تو اس کی طرف تو جہ کرو، کوئی مسکین سے ، جومٹی سے آٹا ہوا ہے، زمین سے لگا ہوا ہے، اٹھنہیں یار ہا ہے تو اس الحصار اسے اٹھا واسے ، زمین سے لگا ہوا ہے، اٹھنہیں یار ہا ہے تو اسے اٹھا ہوا سے ، خومٹی سے آٹا ہوا سے ، زمین سے لگا ہوا ہے ، اٹھنہیں یار ہا ہوا سے اٹھا واسے ، زمین سے لگا ہوا ہوا ہوں کھلا و سے ، خومٹی سے آٹا ہوا سے ، زمین سے لگا ہوا ہے ، اٹھن ہوں کوئی سے اٹھا ہوا سے ، زمین سے لگا ہوا ہوں کھلا و سے ، خومٹی سے آٹا ہوا ہوں کھلا کے ۔

الله کی نعمتوں پرشکر ادا کرنے کا ایک طریقہ پینجی ہے کہ انسان صرف اپنی دولت ہی خصرف کرے، بلکہ وعظ وضیحت کے ذریعہ، افہام وتفہیم کے ذریعہ، جذبات کو اپیل کرکے، آخرت کا اجرو ثواب بیان کر کے، ایساما حول بنائے کہ دوسر لوگ بھی اپنا مال خرچ کریں سور ہ ماعون قرآن مجید کی چھوٹی سورتوں میں سے ایک ہے۔ اس میں کہا گیا ہے:

> أَرَ أَىٰتَ الَّذِیٰ يُكَذِّبِ الدِّيْنِ فَلْدِكِ الَّذِیْ يَدُ عُ الْيَتِيْمَ وَ لَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ (آيات السس) \* دُتم نے ديکھااس شخص کو جو آخرت کی جزا وسز اکو چھٹلا تا ہے۔ وہی تو ہے جو پنتيم کو دھکے ديتا ہے اور مسكين کو کھاناد سے پرنہيں اکساتا۔''

### جماعت اسلامی ہندکی کوششیں

جماعت اسلامی ہند کے ارکان و وابستگان کو دونوں طرح سے کام کرنا چاہیے: ایک تو یہ کہ ہم سے ہرشخص اینے وسائل کی حد تک اللہ کی راہ میں خرج كرے \_ مال و دولت ہے آ دمى كومحبت ہوتى ہے \_ وہ چا ہتا ہے كہ جتنى بھى دولت ہو، سمیٹ کررکھے۔ حدیث میں آتا ہے کہ مال و دولت سے آدمی کا ول نہیں بھرتا، حالاں کہ اس کو معلوم ہے کہ اس کے برائے نام حصہ سے ہی وہ فائدہ اٹھا سکتاہے، باقی سب دوسروں کا ہے ۔قرآن اہلِ ایمان کوترغیب دیتا ہے کہوہ حسبِ توفیق اللّٰد کی راہ میں خرچ کریں ۔ دوسرا کام رفقائے جماعت کو بیرکرنا چاہیے کہوہ اللّٰہ کی راہ میں انفاق کاماحول بنائیں،لوگوں کے اندراحساس پیدا کریں کہ ساج کے مستحق ا فرا د کی مدد ہونی چاہیے۔ ظاہر ہے کہ فر دِواحد پچھنہیں کرسکتا ،لیکن اگر پورا ماحول بن جائے تو بہت کچھ ہوسکتا ہے۔ جماعت اسلامی ہند چاہتی ہے، اپنے رفقاء سے،اپنے کارکنوں سے،اپنے ہم دردوں سے،اپنے تعلق رکھنے والوں سے، حیاہے وہ بڑی حیثیت والے ہوں یا کم حیثیت والے ، کہ وہ اللہ کے راستے میں خرچ کریں اور دوسر بے لوگوں کو بھی متوجہ کریں ۔ ہماری یالیسی و پروگرام میں یہ بات بار بارکھی جاتی ہے کہ لوگوں کو بھلائی کے کاموں کی طرف متوجہ کیاجائے۔ یہ اسلام کی تعلیم کا ایک حصہ ہے کہ آپ ایسا ماحول بنائے، ایسے حالات پیدا نیجئے کہلوگوں کو احساس ہو کہ ایک شخص تکلیف میں ہے ،اس کی تکلیف جتنی دور کرسکتے ہیں، کریں۔اس طرح کے ماحول کا پیدا کرنا بہت ضروری ہے۔

جماعت میں شروع سے یہ کام ہوتارہا ہے، مرکز میں بھی اور حلقوں میں بھی، لکن یہ کام بہت محدود پیانے پر ہوتا تھا۔ اب جماعت نے سوچاہے کہ یہ کام نسبتاً بڑے پیانے پر ہو۔ اس کے لیے مرکز میں با قاعدہ ایک شعبہ قائم کیا گیاہے اور اس کے لیے ایک ذمہ دار متعین کیا گیاہے۔ امید ہے کہ اس سے زیادہ توجہ اور منصوبہ بندی سے خدمتِ خلق کا کام ہو سکے گا اور مرکز اور حلقول کے درمیان زیادہ بہتر ربط و تعاون ہوگا۔ (خدمت خلق کے موضوع پر تفصیل کے لیے ملاحظ ہوراقم کی کتاب اسلام میں خدمتِ خلق کا تصور)

#### شحقيق وتنقير

## مکی دور کی احادیث ۔سیرتِ ابن اسحاق میں

پروفیسر محدیلیین مظهر صدیقی

عظیم ترین امام سیرت محمد بن اسحاق بن بیار بن خیار مطلی ( ۸۵ھ/ ۲۷ کئے۔ ۱۵۰ھ/ ۲۷ کئی طبقہ مُوالی کے علماء میں تھے۔ وہ صحابی جلیل حضرت قیس شرک بن مخرمہ بن مطلب بن عبد مناف کے خاندان سے اپنے بزرگ خیا رک رشئه ُ والی کئی وجہ سے مطلبی تھے، ور نہ اصلاً مجمی تھے۔ مدینہ منورہ میں اپنی پیدائش اور تعلیم وتر بہت ، سر پر ست خاندانِ مطلبی کی سر پر ستی اور نود اپنے بیکراں طلب علم کے سبب علماء کے سرخیل بنے۔ ان کے شیوخ میں مدینہ طیبہ کے تمام نام ورمحد ثین ، فقہاء اور علماء شامل بیں۔ ان میں امام زہری ( م ۱۲۴ھ/ ۲۲۷کی) اور امام نافع مولی حضرت عبداللہ بن عمر شحد سیث امام زہری ( م ۱۲۴ھ/ ۲۲۷کی) اور امام نافع مولی مخترت عبداللہ بن عمر شحد سیث کے اساطین میں حدیث وسیرت میں امامت کا مرتبہ حاصل مخترت عبداللہ بن برامام زہری گئر کرتے تھے۔ بعد میں انہوں نے فن سیرت نگاری میں کرلیا تھا ،جس پرامام زہری گؤر کرتے تھے۔ بعد میں انہوں نے فن سیرت نگاری میں اختصاص پیدا کیا اور اپنے زمانے کے ہی نہیں ، ہرزمانے کا مرجع و ماغذ بن گئے اور اختصاص پیدا کیا اور اپنے زمانے کے ہی نہیں ، ہرزمانے کا مرجع و ماغذ بن گئے اور ایت تک بھی و ہی ہیں۔ ا

الیں جائی کمالات شخصیت کے بارے میں کچھ محدثین وعلاء اور مورخین و اہلِ سیر کی آراء زیادہ ترمنفی و تنقیدی ہیں اور مثبت بہت کم ہیں محدثین کی اکثریت فن حدیث میں ان کی امامت ومرتبت کیاتسلیم کرتی ، ان کی ثقابت ومہارت سے بھی انکاری ہے اوران پرطرح طرح کے الزامات لگاتی ہے۔ ان کے معاصرا مام حدیث حضرت مالک بن انس محوان کا نکتہ چیں اور ناقد بتا یاجا تا ہے، حالاں کہ ڈاکٹر حمید اللہ

نے اسے صرف عارضی معاصرانہ چشمک قرار دیا ہے۔ بعد کے محدثین میں سے زیادہ تر اکابر نے ان کے طریقۂ تالیف وروایت کی بناپر ان کو تدیس کا مجرم گردانا ہے، عالال کہ وہ محدثین و مورخین کا فرقِ تحقیق ہے۔ امام ذہبی نے ان کو حدیث میں درجۂ صحت سے فروتر قرار دیا ہے، جب کہ نسائی ان کو قوئ نہیں مانتے اور دار قطنی ان کو قابلِ احتجاج نہیں سمجھتے لیکن دوسری طرف متعدد اکابر علماء ومحدثین نے ان کی تعدیل کی احتجاج نہیں سمجھتے لیکن دوسری طرف متعدد اکابر علماء وحدثین نے ان کی تعدیل کی محدیث کو سخ قرار دیتے تھے۔ امام شعبہ نے ان کو امیر المومنین کا درجہ دیا ہے۔ اکابر حدیث کو سخ قرار دیتے تھے۔ امام شعبہ نے ان کو امیر المومنین کا درجہ دیا ہے۔ اکابر محدیث نے ان کی اعاد بیث قبول کی ہیں۔ اس تاریخی تناظر میں ان کی کتاب سیرت کی اعاد بیش سے۔

سیرت این اسحاق میں مغازی کی روایات کا بنیادی مواد ہے اور اسی کی بنا پران کوسب سے بڑا عالم مغازی اوران کی کتاب کواولین ماخذ سمجھا جاتا ہے۔ان کے استاد گرامی امام زہری کو اولین مصنف مغازی کامقام حاصل ہے، کیکن ان کی کتاب ناپید ہے،جس طرح ان کے پیش رَومُوَلفینِ مغازی کی تالیفات کامعاملہ ہے۔مغازی اصلاً کتب حدیث کاایک باب ہے۔ فن سیرت اسی سے نکلا ہے اور متخصصین کی مساعی ہے وہ ایک الگ اورمنفر دعلم وفن بن گیا ہے۔اس سلسلے میں ایک غلط فنہی پیراہ یا گئی کہ سیرت کو حدیث سے جدا گانے علم سمجھ لیا گیا اور مؤلفدین سیرت کو حدیث کے فن سے نہی جان لیا گیا، حالال کہ اکا برمحد ثین اور حقیقت شناس ناقدین نے دونوں علوم وفنون کے باہمی تعامل کوخوب سمجھا اور واضح کیا کہ تمام ا کابر مغازی نگار محدثین کے طبقات میں شامل ہیں۔ دونوں طبقات کے ماہرین کے طریقِ روایت نے اصلاً اس فرق کی خلیج کو ا تناوسیع کیا کہ موفقین سیرت کومحدثین کامڈ مقابل اورمخالف بنادیا گیا۔سیرت نبوی کا خاص اور منفر دعلم وفن بھی تقاضا کرتاہیے کہ وہ مغازی وسیرت اور حدیث دونوں کا جامع ہو کہ صاحب سیرت جَالِنْ اَیّلُم کی سواخ نگاری ان کے بغیرممکن نہیں محدثین کے طریق روایت کے خاص اندا ز نے مؤلفین سیرت کی ضرورتوں کو پورانہیں کیا، لہذا

کیاجا تاہے۔ سے

انہوں نے سیرت نویسی میں اپنا خاص تاریخی طریقِ نگارش وضع کیا۔ ۲۔

امام ابنِ اسحاق کی سیرت نبوی کے متعدد ایڈیشن اور نسخے تھے، جو ان کے شاگردوں نے تیار کیے تھے اور جن کا ذکر ڈاکٹر حمید اللہ نے کیا ہے۔ ان میں سب سے شاگردوں نے تیار کیے تھے اور جن کا ذکر ڈاکٹر حمید اللہ نے کیا ہے۔ ان میں سب سے زیادہ شہرت ومقبولیت امام زیاد ہن عبد اللہ بکائی کوئی (م ۱۸۳ / ۱۸۳ ) کی روایت کو صرف اس لیے ملی کے عبد الملک بن ہشام حمیری (م ۲۱۸ / ۱۸۳ ) نے اپنی تہذیب و متحصی سیرت کے لیے اسی کو منتخب کیا۔ یہ انتخاب ایسامقبول ہوا کہ اصل کتاب پس منظر میں چلی گئی اور رفتہ رفتہ معدوم ہوگئی۔ ابن اسحاق کے دوسرے تلامذہ ورواۃ میں یونس بن بگیر کوئی (م ۱۹ اھ/ ۷۰ مکی) جمد بن بگیر کوئی (م ۱۹ اھ/ ۷۰ مکی) جمد بن سلہ حرائی رازی (م ۱۹ اھ/ ۷۰ مکی) اور بعض دوسروں نے بھی اپنی اپنی روایات بن سلہ حرائی رازی (م ۱۹ اھ/ ۷۰ مکی) اور بعض دوسروں نے بھی اپنی اپنی روایات جمع کی تھیں اور ان کو بعد کے امامانی سیرت و تاریخ ، جیسے امام محمد بن جریر طبری (م

۱۰ ۳ 🖒 ۲۲ گئ) امام عبد الرحمن مهيلي (م ۵۸۱ 🖒 ۱۱۸۵ گ) شارح ابن مشام وغيره نے

ا پنی اپنی کتابوں میں بنیادی ماخذ بنایا ہے۔ان تمام روایات سیرت ابن اسحاق میں

خاص روایاتِ سیرت کے ساتھ کافی تعداد میں وہ روایات بھی ہیں جن کوا حادیث کا مقام

و مرتبہ حاصل ہے۔اس مقالے میں سیرتِ ابن ہشام کی انہی احاد یہ فِی نبویہ کا تحقیقی و

تتقیدی تجزیه کیا گیاہے اور اس میں بھی فی الحال صرف مکی دور کی احادیث کوپیش

سیرت ابن ہشام/ ابن اسحاق کے متعدد ایڈیشن صاحبانِ تحقیق کی تعلیقات و حواثی اور تبصروں کے ساتھ جدید دور میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ان میں سے ایک جدید ترین تحقیق وطباعت حمدی بن محمد نور الدین آل نوفل کی ہے، جومشہور مکتبہ المورد قاہرہ سے ۲۰۰۲ء میں ایک مجلد میں سموئی گئی ہے، حالال کہوہ چار جلدوں پرمشمل ہے۔ حمدی طباعت میں محققِ موصوف نے خاص طور سے احادیث سیرتِ ابن اسحاق کی تخریج و تنقید کی کوشش کی میں محققِ موصوف نے خاص طور سے احادیث سیرتِ ابن اسحاق کی تخریج و تنقید کی کوشش کی سے ۔وہ بیش ترا حادیثِ ابن اسحاق کی سراغ مشہور و متداول کھی حدیث سے لگاتے ہیں، حالال کہ ان میں سے بعض کا یا یہ حدیث فقط نظر سے کافی فروتر ہے۔ بہر حال ان کی سعی حالال کہ ان میں سے بعض کا یا یہ حدیث قط نظر سے کافی فروتر ہے۔ بہر حال ان کی سعی

مشکور سے احادیث سیرتِ ابن اسحان کا مرتبہ متعین کرنے کا موقع ملتا ہے اور ان کا مزید تقابل کرنے کا حوصلہ بھی ہوتا ہے۔ محقق حمدی نے اپنی تحقیقات و تعلیقات اور تخریجات میں حدید دور کے ایک عظیم محدث اور محقق علامہ ناصرالدین البانی (م ۲۰ ۱۳ اھ/۱۹۹۹ء) کی آراء و تنقیدات سے استفادہ کیا ہے۔ ان کی تعلیقات و تخریجات کی زد سے متعددا حادیہ فِ ابن اسحاق باہررہ گئی ہیں۔ اس کا سبب یہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ ان کا سراغ نہیں لگا سکے۔ ان سے قبل بعض دوسر مے حققین سیرت اور ناقدین فن نے بھی روایات و احادیث ابن اسحاق کی تخریج و تعلیق کا کام کیا ہے، جو بنیادی اور قابل قدر ہے۔ ہے۔

#### طريقهٔ بحث

کی دورِ نبوی سے متعلق احادیث ابن اسحاق پر بحث وتمحیص کے کئی طریقے ہوسکتے ہیں الیکن آسانی کی خاطر کتاب کی ترتیب مد نظر رکھی گئی ہے۔ ابن اسحاقؓ نے بسااوقات مکی سیرتِ نبوی کے بیانات و روایات میں مدنی دور کے واقعات و روایات و ا حادیث کا ذکر بھی کسی حوالہ سے کیا ہے ۔ان کاایک خاص طریقِ جمع و تدوین یبھی ہے کہوہ کسی باب وموضوع یاروایت وحدیث کے ضمن میں اسلامی خلافت کے مختلف ادوار کے وا قعات کوکھیا دیتے ہیں، یاعظیم شخصیات کے حوالے سے متاخر دور کے معاملات بھی لے آتے ہیں، جیسے حلف الفضول کے بیان میں وہ اموی خلافت کے دور کے اس اختلاف و نزاع کا ذکر کرتے ہیں جوحضرت حسین بن علی ہاشی اُ اور اموی گورنر ولید بن عقبہا موی اُ کے درمیان ہوا تھا، یاحضرت عمر کی خلافت کے واقعات کوبیان کر دیتے ہیں۔ بنو ہاشم سے ان کی محبت وعقیدت نے ان کو جانب دارا نہ روپیاینا نے پرمجبور کیاا ور وہ اموی اکا بروشخصیات ا دراموی خلافت کے بارے میں انصاف نہیں کر سکے۔ بہر حال ان کے تعصّبات سے اس وقت بحث نہیں الیکن ان سے پیمعلوم ہوتا ہے کہوہ متاخر روایات واحادیث کو کمی دور میں محض اینے رجمان کے سبب لے آتے ہیں مکی احادیثِ ابن اسحاق کا کتاب کی ترتیب ِ موضوعات کے مطابق ایک بیانیہ پیش کیاجاتا ہے، جوحمدی تعلیقات وتخریجات وتنقیدات کو بھی حاوی ہے۔ان سے مکی احادیثِ سیرت کا مرتبہ و پاید معلوم ہوگا اور آخر میں تنقیدی تجزیے میں ان احادیث کی قدرو قیمت اور فنی منزلت پر بحث کی کوسشش کی جائے گی۔

#### مکی دور کی احادیث

حسب دستور امام ابن اسحات نے جابلی واقعات اور کمی نبوی روایات کے ضمن میں موضوعاتی مناسبت کی وجہ سے متاخرا حادیث وروایات بھی بیان کی بیں۔ بیصرف انہی کا دستور نہ تھا، بلکہ محدثین و اہل سیر اور مورخین اور دوسرے اہلِ علم کا بھی طریقۂ روایت کا دستور نہ تھا، بلکہ محدثین و اہل سیر اور مورخین اور دوسرے اہلِ علم کا بھی طریقۂ روایت رہاہے اور اس کے اپنے فائد ہے بھی بیں الیکن تاریخی تناظر اور سلسلۂ واقعات کے اعتبار سے وہ بیانیہ کے بہاؤ میں روڑے اٹکاتے ہیں اور بسااوقات موضوع زیر بحث کی تاثیر کم کردیتے بیں۔ اس سلسلے میں ایک دوسرا مسئلہ وقت و زمانِ ترسیل وروایت کا آتا ہے۔ کہ متعدد کمی احادیث کے زمان و مکانِ ترسیل کا تعلق مدنی دورِ نبوی سے ہے۔ کے بہر حال متعدد کمی احادیث کے زمان و مکانِ ترسیل کا تعلق مدنی دورِ نبوی سے ہے۔ کے بہر حال خالص مکی دورِ نبوی یا اس کے پیش رَوجا بلی عہد کے واقعات و شخصیات اور مسائل و امور خالف مکی دورِ نبوی یا اس کے پیش رَوجا بلی عہد کے واقعات و شخصیات اور مسائل و امور سے متعلق احادیث ابن اسحاق کوذیل میں ترتیب وار بیان کیاجا تا ہے۔

### عہدِ جا ہلی سے متعلق احادیث

عرب، خاص کر مکه مکرمه میں بت پرتی کورواج دینے کا ذمه دار جاہلی دورکا ایک خزاعی سر دارعمر و بن لحی قرار دیاجا تاہے۔ ابن اسحاقی نے مدنی صحابی حضرت عمرو بن حزم انصاری شکی سندسے' حدیث عمرو بن لحی' کی سرخی کے تحت اس کا متن بیان کیا ہے: 'دُ أیت عمر و بن لحی یجر قصبه الی النار فسألته عمّن بینی و بینه من الناسی فقال: هلکو ا''۔

اس کی دوسری روایت ایک اور مدنی صحابی حضرت ابو ہریرہ گئے کی سند سے ہے کہرسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت اکثم بن الجون خزاعی ؓ سے فرمایا:

"يا أكثم, رأيت عمرو بن لحى بن قمعة بن خندف يجر قصبه فيالنار..., انّه كان أوّل من غير دين اسماعيل, فنصب الأوثان, وبحر البحيرة,

و سیّب السائبة ، و و صّل الوصیلة ، و حمی الحامی "اس پرمُقق حری کا جوتعلیقهٔ تخری ہے اس کا مفہوم ہے کہ یہ حدیث صحیح بخاری میں آئی ہے الیکن اس کے الفاظ مختلف ہیں ،اسے علامہ البائی نے اپنی کتاب سلسلة الاحادیث الصحیحة 'میں ملتہ جلتے الفاظ میں درج کیا ہے موصوف نے ابن اسحاق کی حدیث کو ابن ہشام کی طرف منسوب کردیا۔سیرتِ ابن اسحاق کے مرتبین نے الیی متعدد غلطیاں کی ہیں۔

ابن اسحاق نے قبایل عرب کے اصنام اوران کی صنم پرستی کے اسباب سے بحث کے بعد ایک خاص سرخی کے تحت بحیرہ، سائبہ، وصیلہ اور حامی کی تشریح کی ہے۔ ( / ۲۷۔ ۱۹ ) اور آیاتِ قرآنی اور لغتِ عرب سے اس کومدلل کیا ہے۔

حدیثِ نبوی کے ورودِ مسعود کا ایک خوب صورت طریقہ تلیح کے انداز کا خصا۔ رسول اکرم میلائی آئی کسی بات پر قائل یا واقعہ کا حوالہ دیتے اور صحابۂ کرام میں سے بعض واقفِ اسرار ومعانی عرض کرتے کہ آپ نے شاید فلال شاعر شخص کا قول/شعر مرادلیا ہے اور آپ اس کی تصدیق فرماتے۔ اس طرح وہ حدیث بن جاتی۔ اس قسم کا ایک واقعہ ابن اسحاق نے سامہ بن لوی کے نسب کے بیان میں نقل کیا ہے کہ اس کی اولاد میں سے کسی نے اپنا انتساب سامہ کی طرف کیا تو آپ نے دریافت فرمایا: کیا شاعر مراد ہے؟ صحابۂ کرام میں سے کسی نے عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ کی مراد شاعر ہے جس کا پیشعر ہے:

رب کأس هر قت يا ابن لوى حذر الموت لم تكن مهر اقه آپ نے فرمايا: بال محقق نے اس كى تخر نے كى بے نه اس پر كوئى تبصره كيا ہے۔ ( / ۲۳ )

اسی قسم کا ایک اور تاہیج و تصدیق کا واقعہ بعثت سے قبل رسولِ اکرم ﷺ کی ذاتِ بابرکات اور وسیلۂ محمدی کے ذریعہ جدامجہ جناب عبد المطلب باشی کی قحط مکہ مکر مہ کے زمانے میں بارش کی دعا مانگنے سے ہے، جس کا حوالہ جناب ابو طالب نے اپنے قصیدہ میں دیا ہے۔ مدنی دور میں ایک اعرابی صحابی نے رسولِ اکرم ﷺ سے حشک سالی کی مصیبت دیا ہے۔ مدنی دور میں ایک اعرابی صحابی نے رسولِ اکرم ﷺ سے خشک سالی کی مصیبت

دور کرنے اور بارانِ رحمت سے سرشار کرنے کی درخواست کی۔ آپ نے برسر منبر دورانِ خطبہ دونوں ہا تھا گھا کر بارش کی دعا کی۔ فوراً بادل گھر آئے اور ٹوٹ کر برسے، یہاں تک کہ جل تھل ہوگیا اور بارش زحمت بن گئی۔ اس پر پھر التجاکی گئی کہ اس کے رکنے کی دعا فرمائے۔ آپ نے دعا کی: "اللهم ، حوالینا ولا علینا" (اے اللہ، ہمارے اردگر دبرسا، نہ کہ ہمارے اوپر ) چناخچہ مدینہ منورہ کے اوپر سے بادل چھٹ گئے، جیسے کبھی برسے ہی نہ کے کہ ہمارے اوپر التجائی موتے۔ آپ نے فرمایا: اگر ابوطالب آج ہوتے تو بہت خوش ہوتے۔ بعض صحابہ کرام نے عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ کا اشارہ ان کے اس قول کی طرف ہے:

(141-14m/1)

ابن اسحاق کا ایک طریق روایت و تالیف بیجی ہے کہ وہ کسی اول واقعہ کے ساتھ معنی و تناظر کی مشابہت کے سبب اسی جیسا دوسرا متاخر واقعہ بیان کر دیتے ہیں۔ اس سے تاریخی تناظر بگڑ جا تا ہے اور موضوعات تاریخ وسیرت کی ترتیب میں اڑ چن آ جاتی ہے ۔ عام طور سے مطابعین واحلاف کی بیعت وصلح کہی جانے والی روایت و واقعہ کو قبائل کی مصالحت طور سے مطابعین واحلاف کی بیعت وصلح کہی جانے والی روایت و واقعہ کو قبائل کی مصالحت (تصالح القبائل) کا عنوان دیا گیا ہے، جس کے تحت بنوعبد الدار نے بنوعبد مناف کوسقایہ و

چاہتے تھے اور اشرا فِ قوم کو بتانا چاہتے تھے کہ وہ غیرمسلم ہونے کے

باوجود آپ کی حمایت ونصرت سے دست کش بذہوں گے۔''

ر فادہ کے مناصب دے دیے تھے اورحسب سابق حجابہ، لواء اور ندوہ کے مناصب عبدالدار کے پاس رہے تھے، جیسے کہ پہلے سے تھے۔اس کوسلح اس لیے کہا گیا کہ بنوعبد مناف کے مطالبے پر دونوں فریقوں میں جنگ کاامکان پیدا ہوگیا تھااور صلح نجواکابر نے دونوں میں مصالحت کرادی تھی۔مناصب کی بیقتیم اسلام کی آمد تک جاری رہی تھی۔اس پررسول اکرم عِلَيْنُهُ اللَّهِ مِنْ عِلْمُ فِي الجاهلية فان الاسلام لم يزده الا شدّة " (عهد جا ہلیت کے ہرمعاہدہ کو اسلام نے نهصرف برقر اررکھا، بلکه اس کو مزید مستحکم کیا۔)اسی منا سبت اور پیرایے میں ابنِ ہشامؓ نے حلف الفضول کا بیان شامل کر دیا۔اس پر ا بن اسحاق کی حدیث نبوی مع اس کی سند کے بیان کی ، جو کمی صحابی حضرت طلحہ بن عبدالله بن عبدالله بن جدعان حلفاً ما أحبَ أنَ لي به حمر النعم, ولواُدعيٰ به في الاسلام لأجبت " اول الذكر حديث كى تخريج مين محقق حدى كا حاشيه يه ہے: ' تصحيح ہے اور اس كے الفاظ يه بين: 'لاحلف في الاسلام و أيما حلف كان في الجاهلية لم يزده الاسلام الا شدّة "علامه البائل نے اپنی صحیح ابی داؤد :۲۵۳۸ میں است نقل کیاہے، جب که دوسری حدیث کا حاشیۂ محقق اسے حلف المطلبیس قرار دیتا ہے۔ علامہ البانی نے اسے سیح قرار ويابٍ- اس كالفاظ يه بين: 'شهدت مع عمومتى حلف المطيبين، فما أحب أن أنكثه وأنّ لمي حمر النعم''بحوالصحيح الادب: ٣٨١\_((٩٣/)''

امامان سیرت اوران کے شارعین کرام کے ساتھ تمام سیرت نگاروں نے بالعموم یہ روایت اسی انداز سے بیان کی ہے، کیکن وہ جانب دارا نہ اور تاریخی و اقعات اور اصل حالات کے خلاف ہے۔ اس کارا زامام ازر قی کی روایات نے کھولا ہے کہ عبد مناف کے والدقصی نے اپنی وفات کے وقت اپنے دو فرزندوں عبد مناف اور عبد الدار کو اپنے چھ مناصب میں سے آ دھے آ دھے دیے تھے، جن میں سے قیادہ بھی شامل تھا۔ عبد مناف نے خاندانی روایت کے مطابق اور قریش اصول توارث میں قیادہ عبد شمس کو دیا ورسقایہ ورفادہ ہاشم کو اور ان کی اولاد میں یہ مناصب نسل درنسل چلتے رہے، جیسے دوسر بے بطون میں تھے۔ ۲۔

#### ولادتِ نبوی کے بعد کی احادیث:معجز ہُ شقِ صدر

رسول اکرم چالانھ کے بچپن میں واقعۂ شق صدر سے متعلق حدیث ابن اسحانی سے سلسلہ براہ راست سیرت سے جڑجا تاہے۔ یہ حضرت حلیمہ سعدیہ کے زمانہ رضاعت و پرورش کے اوا خرکا واقعہ ہے۔ اس کا خلاصہ یہ ہے کہ دو سال کی مدتِ رضاعت پوری کرنے کے بعد حضرت حلیمہ آپ کو آپ کی ماں کے پاس واپس کرنے گئیں، مگر حصولِ برکت کی خاطر مزید مدت کے لیے وہ آپ کو اپنے پاس رکھنا چاہتی تخیں۔ وہ اتنی حریص تھیں کہ حضرت آ منہ پر اپنے اصرار اور دلائل کا زور ڈال کر واپس لے ہی آئیں۔ مکہ سے واپسی کے ایک ماہ بعدیہ واقعہ پیش آیا۔ آپ کے وہ تی بھائی نے ماں کو جا کر خبر دی کہ دوسفید پوش شخص آئے اور انہوں نے میرے مرضا می بھائی کا پیٹ چاک کر دیا اور اس میں پھھ تلاش کر رہے ہیں۔ یہن کر حضرت حلیمہ اپنے شوہر کے ساتھ اس مقام پر پہنچیں جہاں یہ واقعہ پیش آیا تھا۔ آپ کو بیشان خاطر دیکھ کر رضا می والدین نے سینے سے لگایا، واقعہ پیش آیا تھا۔ آپ کو بیشان خاطر دیکھ کر رضا می والدین نے سینے سے لگایا، واقعہ سن کرتسلی دی اور آپ کو ساتھ اس کے یاس لے جانے اور ان کے سپر دکر نے کا فیصلہ کیا۔

#### دعائے ابرا ہیمی ونوید<sup>عیس</sup>لی کی حدیث

امام موصوف نے اسی ضمن میں اپنی سند سے ُ بعض اہل علم سے، جو ان کے خیال میں حضرت خالد بن معدان کلاعی ہیں، یہ حدیث بیان کی ہے کہ بعض صحابہ کرام نے رسول اکرم ﷺ سے درخواست کی کہ آپ اپنی ذات والاصفات کے بارے میں کچھ بتا ئے تو آپ نے فرمایا: 'نعمی أنادعو ة أببی ابر اهیم، و بشری أخی عیسسی''۔

محقق نے اس حدیث کی تخریج حاشیہ میں اس طرح کی ہے: ''الحا کم: ۲ / ۲۰۰ ، ابن حبان: ۲۰۹۳ ، انظر اصحیحة للالبانی: ۲۱ ۱۵۳ یعنی یہ حدیث صحیح ہے اور مذکورہ بالا دونوں اماموں نے اس کی تخریج کی ہے اور علامہ البانی نے اس کو صحیح قرار دیاہے ۔ (۱/ ۱۱۲ ـ ۱۱۳)

#### رضاعت وعربيت بنبوي

ابن اسحان کا بیان ہے کہ رسول الله ﷺ اپنے اصحاب سے فرمایا کرتے تھے '' آنا أعربكم، أنا قرشى، واسترضعت في بنى سعد بن بكر۔ سے '' انہوں نے اس کی سندنہیں دی ہے ۔ محقق و حاشیہ لگار نے اسے موضوع' قرار دیا ہے اور بحث وحوالہ کے لیے جلونی کی کشف الخفائی (۱/۲۳۲) ملاحظہ کرنے کامشورہ دیا ہے۔ (۱/۱۱۳)

### بكريال چرانا

ا بن اسحاق کی ابلاسند بیان ہے کہ رسول اللہ طبال فریا کرتے تھے: ' ایسا کوئی بی نہیں ہے جس نے بکریاں نہ چرائی ہوں۔ کہا گیا: یارسول اللہ طبال فی آب کیا آپ نے بھی چرائی ہیں؟ فرمایا: ہاں میں نے بھی۔ یہ حدیث مذکورہ بالا واقعۂ شق صدر وغیرہ کے معاً بعد اور رضاعت و عربیت نبوی والی حدیث سے ذراقبل آئی ہے اور محقق نے اسے صحیح قرار دے کر بخاری (۳/۹۳) کا حوالہ دیا ہے۔ (۱/۱۱۳) یہ حدیث مسلم میں بھی ہے۔ کین اس کے الفاظ کچھ مختلف ہیں۔ حافظ ان تجرعسقلانی نے فتح الباری میں مختلف میں بھی کوبیات میں انبیاء کرام کے بکریاں چرانے کی احادیث بیان کی ہیں۔

#### قبل بعثت عصمت وحفاظت

رسول اکرم چالٹائیٹی کے لڑکین کے زمانے سے متعلق ایک حدیث ابن اسحاق کے یوں بیان کی ہے: '' جیسا کہ مجھے بتایا گیا، رسول الله جُلائیکیٹی نے اپنے بچپن میں اور جاہلی زمانے میں اپنی حفاظت الہی سے متعلق ایک واقعہ یہ بیان کیا ہے: ایک مرتبہ قریش کے لڑکوں کے ساتھ کھیلتے ہوئے میں بھی پھر اٹھا اٹھا کرلار ہاتھا۔ سب لڑکوں نے پھر

اٹھانے کے لیے اپنی اپنی ازار گلے میں باندھ رکھی تھی جس سے سب ننگے ہوجاتے تھے۔ میں نے جوالیا کیا تو یکا کیک مجھ پر ایک زور کا گھونسہ پڑااور مجھ سے کسی نے کہا: اپنی ازار باندھو۔ چنامچہ میں نے ازار باندھ لی۔''

محقق حمدی نے اپنے حاشیہ میں اسے صرف بھی ہے۔ (ا/ ۳۷۷) اور مسلم (ا / ۱۸) کے حوالے دیے ہیں اور متن پر بحث سے گریز کیا ہے۔ (ا / ۳۲۳) مسند احمد میں حضرت جابر بن عبداللہ کی سند سے اور پھر حضرت عامر بن واثلہ کی سند سے الترتیب ایک اور دو حدیثیں اس موضوع کی بیں۔ فتح ہیں (۱۳۲۵) مسند احمد بیں۔ فتح بیں۔ فتح الباری (ا / ۱۳۵۷ ، ۲/ ۱۸۵۲ ما بعد ) بخاری (کتاب الصلاق، باب کراھیۃ التعری فی الباری (ا / ۱۵۵ ، ۲/ ۱۸۵۲ ما بعد ) بخاری (کتاب الصلاق، باب کراھیۃ التعری فی الصلاق، وغیرها) مسلم (کتاب الحیض ، باب الاعتناء محفظ العورة) وغیرہ میں یہ واقعہ قریش کی اولین تعمیر کعبہ کے ضمن میں آیا ہے۔ اسی وجہ سے بخاری ، کتاب مناقب الانصار، باب بنیان الکعبۃ میں اسے دہرایا گیا ہے۔ حافظ ابن حجر نے احادیث و روایا تے سیرت دونوں سے خیال ظاہر کیا ہے کہ یہ دومواقع کامعا ملہ ہوسکتا ہے اور اس طرح دونو ں میں تطبیق دی گئی ہے۔ ۸۔

## تعمير كعبه مين تحكيم نبوي

رسول اکرم ہالنا آپٹے کی جوانی کاوا قعہ ہے کہ قریشی بطون کے اکابر وخواص نے ایپنے عوام کے ساتھ خالص حلال کمائی سے خانہ کعبہ کی جدید تعمیر کی ۔ جب تجر اسود کو اس کے مقام پر رکھنے کا موقع آیا تو تمام خاندانِ قریش اور ان کے اکابر لڑپڑے کہ ان میں سے ہر ایک اس شرف کو اپنے لیے چاہتا تھا۔ جب نزاع بہت بڑھا اور جنگ و جدال کی قسمیں کھالی گئیں تو قریش کو پریشانی لاحق ہوگئ اور چار پانچ راتوں تک حالات خاصے دگر گوں رہے۔ پھروہ مسجد میں جمع ہوئے اور مشورے کرکے کوئی را وصلح تلاش کرنے کی کو مشتری کے بعض اہل علم کے مطابق ابوا میہ بن مغیرہ نے، جو تمام قریش میں سب سے سن رسیدہ تھا، مشورہ دیا کہ تم لوگ اس تجویز پرمتفق ہوجاؤ کہ مسجد کے میں سب سے سن رسیدہ تھا، مشورہ دیا کہ تم لوگ اس تجویز پرمتفق ہوجاؤ کہ مسجد کے میں سب سے سن رسیدہ تھا، مشورہ دیا کہ تم لوگ اس تجویز پرمتفق ہوجاؤ کہ مسجد کے میں سب سے سن رسیدہ تھا، مشورہ دیا کہ تم لوگ اس تجویز پرمتفق ہوجاؤ کہ مسجد کے میں سب سے سن رسیدہ تھا، مشورہ دیا کہ تم لوگ اس تجویز پرمتفق ہوجاؤ کہ مسجد

اس دروا زے سےا ب جو کوئی داخل ہووہ تمہارا فیصلہ کرے ۔ وہ راضی ہو گئے اور حسن ا تفاق سے رسول اللہ علی ﷺ ہی اول داخل ہونے والے شخص تھے۔لوگوں نے آپ کو دیکھا توپکار اٹھے:''یہتو'الامنین' ہیں ہم راضی ہیں اور یہتومحد ہیں'' ۔جبآ پُان کے قریب پہنچ تو انہوں نے ساری بات بتائی۔ آپ نے فرمایا: میرے یاس ایک کپڑا لاؤ۔وہ لا پا گیا اور آپ نے حجر اسود کواینے دستِ مبارک میں لے کراس میں رکھ دیا ، پھر فرمایا: ہر قبیلہ کپڑے کاایک کنارہ پکڑلے، پھرسب مل کراسےا ٹھائیں۔ جب وہ اس کواس کے مقام تک لائے تو آپ نے اسے اپنے دست مبارک سے اٹھا کراس کی جگہ نصب کردیا ، پھر خانۂ کعبہ کی تعمیر کی گئی۔اے حاشیہ نگار تعربی نے لکھاہے کہ اس حدیث کوعلامہالبائی نے حضرت سائب بن عبداللہ کی حدیث سے میج قرار دیا ہے جو مسدر امام احد (۳/ ۴۲۵) میں ہے۔ (۱/۱۳۱) اس حدیث میں بعض ول چسپ نکات وحقّائق میں: (۱) حضرت سائب ﷺ نے اس تعمیرِ کعبہ میں حصہ لیاتھا، الہذاوہ اس کے عینی شاہد تھے۔تاریخی طور سے یہ بہت اہم بات ہے۔ (۲)وہ اسلام سے قبل ایک بت کی یوجا کرتے تھے اوراس پردودھ چڑھاتے تھے، جسے ایک کتا جاٹ جا تاا ور پھر اس پر پیشاب کردیتا تھا۔ (۳) تنصیب سے قبل حجرا سودنظریز آیا، پھرا چانک وہ معجزاتی طورسے پھرول کے درمیان ایک آ دمی کےسرکی طرح نظر آیا۔ ( ۲) حکم بنائے جانے والے شخص کے آنے کے بارے میں یہ ہے کہ وہ اس راستے سے سب سے پہلے آئے گا۔ ان تمام اضافات و اختلافات سے واقعہ کی سندتوملتی ہی ہے، امام ابن اسحاق کی حدیث کی صحت بڑھ جاتی ہے۔

#### وقو ف عرفات

قریش اور ان کے اکابر نے حمس کے متکبرانہ نظریہ کے مطابق کج میں اہم ترین رکن وقو فِعرفات کوترک کردیا تھا۔ ان کا استدالال تھا کہ ساکنانِ حرم کے لیے یہ جائز نہیں ہے کہ وہ حرم کی حدود سے باہر جائیں، لہذا وہ مزدلفہ کے قیام کو کافی سمجھتے تھے ، مگر اس کے ساتھ وہ تمام دوسرے عرب وعجم کے لیے عرفات کا وقوف لازمی 

### حضرت زيدبن عمروبن نفيل كي حنيفيت

بعثتِ نبوی سے قبل کے جاہلی زیانے میں مختلف علاقوں میں احناف تھے، جوصیح دینِ حمیفی کی تلاش میں تھے اور بت پرستی سے بیزار ۔ قریشِ مکہ میں چار اہم شخصیات میں حضرت زید بن عمرو بن نفیل عظیم ترین حنیف تھے، جو بعثت سے قبل اپنی وفات تک دینِ حمیفی پر قائم رہے ۔ ابن اسحان نے احناف اربعہ پراپنی خاص فصل میں حضرت زید کے بارے میں ایک مختصر حدیث بلا سندیہ بیان کی ہے کہ حضرت زید کے فرزند صحابی جلیل مضرت سعید بن زید اوران کے ابن عم حضرت عمر بن خطاب شے نے رسول اکرم جائش کے سے دریافت کیا: ''کیا ہم حضرت زید بن عمرو کے لیے مغفرت کی دعا کر سکتے ہیں؟ آپ نے فرمایا: ہاں، وہ اکیلے ایک امت کی حیثیت سے اٹھائے جائیں گے۔ ا

#### آغا زِلِعثتِ نبوی کی احادیث

'مبعث النبی صلی الله علیہ وسلم' کی سمرخی کے تحت این ہشامؓ نے زیاد ہکائی کے واسطے سے ابن اسحاق کی بلا سندروایت نقل کی ہے کہ جب محمدرسول الله صلی الله علیہ وسلم

چالیس برس کی عمر کو پہنچے تو اللہ تعالی نے آپ کورحمۃ للعالمین بنا کرا ورتمام انسانوں کے ليے بشير مقرر كركے مبعوث كيا \_اس سے قبل تمام انبياء سابقين سے آپ كى تصديق و تائید، ایمان وایقان اور نصرت وحمایت کا میثاق لیا تھا۔ (اس کے لیے سورہ آل عمران: ۸۱ کا حوالہ دیاہے ) اور بیان کیا ہے کہ اول اول رویا صادقہ کی وحی آئی ، جوحضرت عائشہ سے سیجے بخاری میں منقول ہے۔اس کے بعد شجر و حجر کی تسلیم، ندائے ہا تف کی ساعت و تصدیقِ رسالت کا ذکر کیا ہے۔ پھرنز ول جبریلٌ اور تنزیلِ اولِ قرآن کا واقعہ بیان کیا ہے۔اس میں آ گے ہے کہ گھروا پس آ کر اللہ کے رسول مَالِنْفَائِیم نے پورا واقعہ حضرت خد یجر سے بیان کیا تو انہوں نے آپ کو بشارت دی کہ آپ اس امت کے نبی ہیں اور ثابت قدم رہنے کی تلقین کی ، پھر وہ حضرت ورقہ بن نوفل شکو عدیث نبوی سے باخبر کرنے گئیں۔ ابن اسحاق نے ورقہ بن نوفل کی حضرت خدیجیا سے چیا زاد کی رشتہ داری، ان کی نصرانیت، آسانی کتابوں کی قراءت اوراہل تو را ۃ وانجیل سے ساعت کا ذکر کرنے کے بعد بیان کیاہے کہ حضرت خدیجہ نے ان کورسولِ اکرم میالا اُمَایم کے ساتھ پیش آنے والے واقعات سے آگاہ کیا تو انہوں نے فرمایا: '' قدوس، قدوس، ورقہ کی جان جس ذاتِ اقدس کے قبضہ میں ہے اس کی قسم کھا کر کہتا ہوں کہ اگرتم نے مجھ سے پچ پچ بیان کیا ہے تو آ ی کے یاس وہی ناموس اکبر آیا ہے جوحضرت موسی کے یاس آتا تھا اور بلا شبه آ باس امت کے نبی ہیں ۔ان سے کہو کہ ثابت قدم رہیں۔حضرت خدیجہ ورقه بن نوفل کے پاس سے واپس آئیں اور آپ کوان کے قول سے آگاہ کیا۔ رسول اللہ ﷺ کا نے اس کے بعد جب اپنی جوار (غارِحرامیں) پوری کرلی اور واپس آئے توحسب سنت طوا فِ کعبہ کیا۔ دوران طواف ورقہ بن نوفل سے ملاقات ہوگئ۔ انہوں نے درخواست كى: "ا مير به بعيج! مجھاس سے آگاہ كيجئے جو آپ نے ديکھاا ورسنا"۔ آپ نے ان کو بتایا تو ورقہ بن نوفل نے کہا: 'اس ذات کی قسم جس کے قبضے میں میری جان ہے، بلاشبہ آپ اس امت کے نبی بیں اور آپ کے پاس وہی ناموسِ اکبر آیا ہے جوحضرت موسی کے پاس آتا تھا۔ بلاشبہ آپ کو ضرور جھٹلا یاجائے گا، ایذادی جائے گی، جلاوطن

#### ره تصديق حضرت خديجه

رسول الله صلى الله عليه وسلم كے پاس فرشته آتا ہے يا شيطان؟ اس خلجان نے حضرت خدیجہ کو آنے والے کاامتحان لینے پر آمادہ کیا۔ انہوں نے فرمائش کی کہ جب آپ کے پاس وہ تشریف لائیں تو آپ انہیں بتادیں۔ آپ نے بامی بھرلی۔حضرت جبریل حسب دستور خدمت نبوی میں آئے تو آپ نے خدیجہ کو بتایا: یہ جبریل میرے پاس آ گئے ہیں۔حضرت خدیجہ نے باری باری سے آپ کو ا پنی با ئیں اور پھر دائیں ران پر بیٹنے کو کہا اور دونوں بار پو چھا: کیا آ پان کو دیکھ رہے ہیں؟ آپ نے ہر بارا ثبات میں جواب دیا۔ پھر حضرت خدیجہ ؓ نے آپ کواپنی گود میں بٹھا کر یوچھا: کیا آپ ان کو دیکھ رہے ہیں؟ آپؓ نے فرمایا: ہاں۔ پھر حضرت خدیجہ نے آپ کو چمٹالیا اور آپ کواپنی اور هنی سے ڈھانپ کر وہی سوال کیا۔ آ پ نے فرما یا: نہیں۔تب حضرت خدیجہؓ نے کہا: آپ کوبشارت ہوا ور آپ ثابت قدم ربین \_ الله کی قسم وه بلا شبه فرشته بین، شیطان نهین بین \_'' امام موصوف نے ایک دوسری سند سے اسی حدیث کوتھوڑے اختلاف سے بھی نقل کیا ہے کہ حضرت خدیجہؓ نے آپ کو اپنی قمیص میں چھیالیاتھا ،تب حضرت جبریلؓ غائب ہوگئے تھے ،جس کے بعد حضرت خدیجہؓ نے ان کے فرشتہ ہونے کی تصدیق کی تھی۔حمدی نے اینے حاشیہ میں بیہ قی کی دلائل العنبوة (۱۵۲/۲) کا حوالہ دیا ہے، مگر انہوں نے او رد وسروں نے بھی بینہیں بتایا کہ حضرت خدیجہ کو فرشتہ اور شیطان پہچان لینے یا ان کی شناخت کرنے کاعلم کہاں سے ملاتھا۔ (۱ /۲ ۱۵ ۔ ۱۵۷ ،و مابعد )۲ ا

#### جنت کے کی کی بشارتِ الٰہی

'اسلام خدیجہ بنت خویلد' کی بحث میں ابن اسحاق نے حضرت عبداللہ بن جعفر بن ابی طالب فل کے مند سے ایک حدیث یہ روایت کی ہے کہ حضرت خدیجہ کوایک جعفر بن ابی طالب فل کی سند سے ایک حدیث یہ روایت کی ہے کہ حضرت خدیجہ باللہ علی اللہ علی کا رسول اللہ علی کا رسول اللہ علی کا من کا متن ہے: 'اُمر تُ أَن أَبشُر خدیجہ ببیتٍ من قصبٍ، لاضحب فیہ و لا نصب '' عاشیہ نگار حدی نے بہتی کی دلائل العنبو قام / ۱۵۲ کا حوالہ دیا ہے۔ (ا / ۱۵۸) سالے

## الله كي طرف سي حضرت خديجة كوسلام

بشارت کی مذکورہ بالا حدیث ابن اسّحان پر ان کے شارح و مدوّن و جامع ابن ہشام ؓ نے بلا سندمگر ثقہ راوی سے ایک اور حدیث بیان کی ہے ،گویا امام پر اضافہ کیاہے کہ حضرت جبریل رسول اللہ ﷺ کے پاس آ ئے تو عرض کیا: حضرت خدیجہ ؓ کو ان کے رب کی طرف سے سلام کہہ دیں۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: مضرت 'اے خدیجہ! یہ جبریل تم کو تمہارے رب کی طرف سے سلام پہنچاتے ہیں۔حضرت خدیجہ! نے جبریل تم کو تمہارے رب کی طرف سے سلام پہنچاتے ہیں۔حضرت خدیجہ ؓ نے جواب دیا: اللہ السلام، ومنه السلام و علی جبریل السلام' محقق حدی نے ایک بار پھر بہتی کی دلائل الدنبو تا / ۱۵۲ کا حوالہ دیا ہے (ا/ ۱۵۸) ا

#### اولين فرضيت نِما ز

حضرت عایشة صدیقه سے ابن اسحاق نے اولین نمازی فرضیت کی حدیث نقل کی ہے' ... قالت: افتر ضت الصلاة علی رسول الله صلی الله علیه و سلم أول ما افتر ضت علیه رکعتین رکعتین کل صلاق، ثم ان الله تعالی أتمها فی الحضر أربعاً، و أقرّ ها فی السفر علی فرضها الأول رکعتین ۔ (وه فرماتی ہیں: رسول الله صلی الله علیه وسلم پرنماز پہلے دودورکعتیں فرض ہوئیں، پھر الله تعالی نے حضر میں انہیں چار رکعت کردیا اور سفر میں دورکعت ہی باقی رکھا۔) محقق حمدی نے اسے محج قراردے کر بخاری (ا/ ۲۲۴) کاحوال دیا ہے (ا/ ۱۲۰) ما

## تعليم وضوونما زكى دواحا ديث

ا بن اسحاق نے اول حدیث میں بیان کیاہے کہ حضرت جبریل علیہ السلام نے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو وضو کا طریقہ سکھایا اور نما زکی دور کعات پہلے دکھا ئیں، پھر آپ کواپنی امامت میں ان کوسکھایا۔ دوسری حدیث یاسی کی توسیع ہے کہ آپ نے گھر آپ کو حضرت خدیجہ گوتعلیم نماز دی۔ حاشیہ نگار حمدی نے لکھا ہے کہ ابن اسحاق کی اسنادِ حدیث منقطع ہے کہ ابن اسحاق کی اسنادِ حدیث منقطع ہے کہ ابن اسحاق کی اسنادِ حدیث منقطع ہے کہ ابن اسکات کی اسادِ حدیث منقطع ہے کہ ابن اسکات کی اسادِ میں منتقطع ہے کہ ابن اسکان کی کہ دور کی منتقطع ہے کہ ابن اسکان کی کہ دور کو میں کی منتقطع ہے کہ ابن اسکان کی منتقطع ہے کہ ابن اسکان کی کہ دور کی دور کی دور کی دور کو کہ کی کہ دور کی دور کو کی دور کی د

#### اوقات ِصلوة كى تعيين

حضرت ابن عباس ملم کی سندِ عالی سے ابن اسحاقی نے نماز بننج گانہ کے اوقات کی تعیین کے بارے میں ایک حدیث بیان کی ہے۔ '... لما افترضت الصلاة علی رسول الله صلى الله عليه وسلم أتاه جبريل عليه السلام, فصلَّىٰ به الظهر حين مالت الشمس، ثم صلَّى به العصر حين كان ظلَّه مثله، ثم صلَّى به المغرب حين غابتِ الشمس، ثم صلّى به العشاء الآخرةحين ذهب الشفق، ثم صلّى به الصبح حين طلع الفجر\_ ثم جاء ہ فصلَى به الظهر من قدمين كان ظلّه مثله, ثم صلّىٰ به العصر حين كان ظلُّه مثليه، ثم صلَّى به المغرب حين غابت الشمس لوقتها بالأمس ثم صلَّى به العشاء الآخرة حين ذهب ثلث الليل الأول, ثم صلَّى به الصبح مسفراً غير مشرق, ثم قال: يا محمد الصلاة فيما بين صلاتك اليوم و صلاتك بالأمس محقق حمى نے سنن ابی داؤد (۱/ ۹۳ س) اور سنن التر مذی (۱۴۹) کاحوالہ دیا ہے۔ (۱/۱۲۰ ۱۲۱) فتح الباري (۲/۷) و ما بعدييں حافظ موصوف نے لکھاہے كہ ابن اسحاقً نے المغازی میں پیوضاحت کی ہے کہ یہ تعیین مواقیت الصلاۃ 'اس رات کی صبح ہوئی جس میں نما ز فرض کی گئی تھی اور وہ اسراء کی رات تھی ۔ حافظ موصوف نے حضرت نافئخ بن جبیر وغیرہ کے حوالے سے یہ بھی صراحت کی ہے کہ حضرت جبریل علیہ السلام شب اسراء کی صبح اس وقت آئے تھے جب سورج نکل چکا تھا، لہذا ظہر کی نما زاول بن گئی۔ بعد

کی بحث میں حافظ موصوف نے نماز کی تعلیم جبریل علیہ السلام اور بعد میں تعلیم نبوی کی احادیث بھی نقل کی ہیں اواس طرح ابن اسحاق کی توثیق کر دی ہے۔

جامع ترمذی میں کتاب الصلوة کی حدیث حضرت ابوہریرہ (الا) میں یہ وضاحت ہے کہ ہرنما زکاایک وقت اول ہے اور دوسرا آخر۔ ابوداؤد (کتاب الصلوة، باب فی المواقیت: ۳۹۳) میں کافی اضافہ اور فرق ہے، اگرچہ اوقاتِ نماز کا معاملہ یکساں ہے۔ اس کے خاص نکات یہ ہیں: (۱) بیت اللہ کے پاس امامت کی۔ کیساں ہے۔ اس کے خاص نکات یہ ہیں: (۱) بیت اللہ کے پاس امامت کی۔ (۲) دونوں دن نما زمغرب کا وقت افطارِ صائم رہا۔ (۳) نماز فجر کا وقت وہ تھاجب صائم پر کھانا پینا حرام ہوجاتا ہے۔ (۴) یہ تمام انبیاء سابقین کی نمازوں کا وقت بھی تھا"۔

### نبوی کفالت ِحضرت علی<sup>ظ</sup>

اگرچہ یہ واقعہ قبلِ بعثت کا ہے، لیکن ابن اسحائی نے اسے اسلام حضرت علی کی اولیت کے باب میں بیان کیا ہے۔ اس کا خلاصہ یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے مال دار چچا حضرت عباس بن عبد المطلب سے فرمایا: ''آپ کے بھائی ابوطالب کثیر العیال ہیں۔ لوگ قبط کا شکار ہیں۔ آئے، ہم ان کے پاس چلیں۔ ان کا ایک بچہ آپ لے لیں اور ایک میں لوگ قبط کا شکار ہیں۔ آئے ہم ان کی کفالت کریں۔' حضرت عباس شنے آپ کی تجویز سے لیاوں۔ اس طرح ہم لوگ ان کی کفالت کریں۔' حضرت عباس شنے آپ کی تجویز سے اتفاق کیا اور آپ نے حضرت عباس شنے کو اپنی کفالت میں لے لیا اور حضرت عباس شنے کے حضرت عباس شنے کے ساتھ آپ کی بعثت کے وقت تھے۔ لہذا وہ آپ پر ایمان لائے اور آپ کی تصدیق کی اور حضرت جعفر شاسلام لانے تک حضرت عباس شکے ساتھ رہے، کھر وہ مستغنی ہوگئے محقق حمدی نے اس حدیث پر کوئی عاشیہ ہیں لکھا ہے۔ (۱۲۱/۱) کا۔

### دینِ اسلام کی تشریح نبوی

حضرت علی ؓ کے اسلام لانے اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ اکابرِ قریش کے خوف سے مکہ کی وادیوں میں جھپ کر نمازِ باجماعت پڑھنے کا ایک واقعہ حضرت علی ؓ اوران کے والد ماجد ابوطالب کی اچانک ملاقات کا ایک اور معنی آفریں حدیث کاباعث بن گیا، جسے ابن اسحالؓ نے بیان کیا ہے۔ ابوطالب نے اپنے بھتیج سے
پوچھا کہ یہ کون سادین ہے جس کوتم نے اختیار کررکھا ہے؟ آپ نے فرمایا: ''اے چچا، یہ
اللّٰد کادین ہے، اس کے ملائکہ کادین ہے اور بہارے حدِ امجدا براہیم کادین ہے۔ اللّٰہ تعالٰی
نے اس کے ساتھ مجھے تمام بندگانِ اللّٰہی کی طرف مبعوث کیا ہے اور چچا جان آپ میری
نصیحت کے سب سے زیادہ حق دار ہیں۔ اسی ہدایت کی طرف دعوت اور اسے قبول کرنے
اور اس پرمیری اعانت کے بھی سب سے زیادہ حق دار ہیں''۔
اور اس پرمحقق حمدی کا عاشینہیں ہے۔ (ا/ ۱۲۱۔ ۱۹۲۱) ۱۸

حواشي ومراجع

(باتی)

#### ا به شبلی، سیرت النبی ۱/ ۲۳،محمد ادریس کاندهلوی،سیرة المصطفی،۱ / ۱۲۲ ـ ۱۲۳،محمد حمیدالله،محا کمه سیرت این اسحاق، ۳۷۷ ـ ۳۷۷ و بابعد

- ۲۔ سر دست اس اختلافِ نگارش سے بحث نہیں کہ متعدد صاحبانِ علم و تنقید نے اس پر کافی و شافی مواد فراہم کردیا ہے ۔ محمد میداللہ نے اپنے محا کمہ میں اور محمود احمد غازی نے محاضرات سیرت کے بعض میاحث میں اس بر بحث کی ہے۔
- س۔ شبلی ا /۲۱ ـ ۳۷ مابعد ، محمد صیدالله ، مذکوره بالا، ۳۸۷ ـ ۳۸۸ وغیره : امام طبریؓ نے سلمہ بن فضل ابرش سے اور امام سہیلی نے یؤس بن بگیر سے زیادہ مواد سیرت لیا ہے ۔ ڈ اکٹر موصوف نے مؤخر الذکر اور امام محکرؓ بن سلمہ کے دوقطعات پر شحقیق کرکے گمشدہ سیرتِ ابن اسحاق کی باز بافت کی ہے ، حالال کہ وہ دونوں خاصے ناقص ہیں۔
- ۳۔ ان میں محی الدین انخطیب کے حواثی و تعلیقات بہت قیمتی بیں اور کسی قدر سہلی کے محقق کی تعلیقات بھی عمرہ بیں ۔ اس میں ۔ الروسیرت نگاروں کی تعلیقات بھی اچھی بیں ۔
- ۵۔ اس پر تفصیلی بحث خاک سار نے اپنی کتاب' مکی احادیث۔ ایک تنقیدی مطاععہ' میں کی ہے۔ ،جوزیر طبع ہے۔
- ۲۔ بحث کے لیے کتاب خاک سار 'بنو ہاشم اور بنوامیہ کے معاشر تی تعلقات ' ص ۱۳ و مابعد، نیز مقالہ 'عمنبوی جناب زبیر بن عبدالمطلب ہاشمی' تحقیقات اسلامی علی گڑھ، جولائی۔ ستمبر ۱۹۹۲ء۔ حلف الفضول والی حدیث کے الفاظ مختلف طرق میں مختلف آئے ہیں۔
- ے۔ سیدسلیمان ندوی ( ۳/ بحث شرح صدر ) نے بحث تو کی ہے اور صحیحیین وغیرہ کی احاد یہ شِ اسراء

کا حوالہ بھی دیا ہے، مگرشقِ صدر کوشر حِ صدر سے خلط مدط کر دیا ہے۔ ان کی حدیثِ مسلم کی تشریح بھی قابلِ قبول نہیں ہے کہ وہ اسے راوی کی غلطی سے بچپن کا واقعہ سمجھتے ہیں، ان کے خیال میں یہ بعد کا واقعہ ہے۔ مسلم کی باب الاسرء کی حدیثِ انس بن مالک ؓ: خیال میں یہ بعد کا ابتدائی حصہ یہ ہے: ... أن رسول الله واللہ واللہ واللہ اللہ واللہ اللہ واللہ و

- ۸۔ بحث کے لیے ملاحظہ سیجیئے مقالۂ خاک سار بعثت سے قبل عصمت بنبوی '، جہات الاسلام، لا ہور جنوری ۔ جون ۲۰۰۸ ئی۔ ایک نکتہ کی وضاحت یہ ہے کہ آپ کے عربیاں ہونے سے قبل حفاظت کی گئی تھی۔ عربیاں ہوجانے کا خیال صحیح نہیں ہے۔
- 9۔ بحث کے لیے کتاب خاک ساز کی عہدنبوی میں اسلامی احکام کاارتقائی ' ۱۵ اے ۱۸ او مابعد۔
  امام بخاری نے (حدیث:۱۲۱۵) حمس کی بدعات کی تفصیل دی ہے، جو ابن اسحاق کی روایات سے ملتی جلتی ہے۔ اس کے اصل راوی حضرت عروہ بن زبیر گبیں ۔ وقوفِ عرفات قبلِ
  بعث کی کم از کم چھا حادیث بخاری وغیرہ میں حضرت جبیر بن مطعم کا کی سند ہی سے منقول
  بین ۔ شارح بخاری عافظ ابنِ حجرعسقلائی نے اس حدیث کو متعدد دوسری کتب سے محفوظ
  کیا ہے، جیسے صحیح ابن خزیمہ مسیح اسحاق بن را ہویہ وغیرہ ، نیز ملاحظ جیجئے ابن کثیر، البدایہ
  کیاہے، جیسے صحیح ابن خزیمہ مسیح اسحاق بن را ہویہ وغیرہ ، نیز ملاحظ جیجئے ابن کثیر، البدایہ
- ۱۰ محقق حمدی نے اس کی تخریج میں لکھا ہے کہ امام بیسمی کے بہتول اس کی اسناد حسن ہے اور طبرانی نے لکبیر (۱/ ۱۱۵) اور حاکم (۳/ ۴۳۹) نے اس کی تخریج کی ہے۔ مزید بحث کے لیے ملاحظہ ہو مقالۂ خاک سار 'حضرت زید بن عمر و بن نفیل عدوی گئے۔ وقوت اسلامی صنیثی کے اولین نقیب 'جس میں اس حدیث پر متعدد م آخذ ہیں بخث کر کے اسے مدلل کیا گیا ہے۔ م آخذ میں شامل بیل: ابن اسحاق کی روایت یونس بن بگیر، ابن سعد ۳/ ۲۰۴۳، زیبری، نسب قریش مناند ان بنوعدی، بلاذ ری، انساب الاشراف ۵/ ۲۲ و مابعد۔ حضرت زید بن عمر و کی صنیفیت پر سب سے قوی احادیث بخاری (کتاب المناقب، باب حدیث زید بن عمر و بن نفیل، پر سب سے قوی احادیث بخاری (کتاب المناقب، باب حدیث زید بن عمر و بن نفیل، کو تحریک ایس بی بیل بیل من عدیث کرد سے جس کے تحریک ایس بیل بیل بیل مناز کی اس کے دیش کے ایس کی اضافی روایت سے آخر میں ابن مجر گئے اسی حدیث کا دوسرا اور زیادہ واضح متن ابو اسامہ کی اضافی روایت سے بیان کیا ہے۔ مسئدا تمرہ حدیث یث ناز ا ۱۲۵ کی مسئد سعید بن زید میں کے قبی اضافی بیل کیا ہے۔ مسئدا تمرہ حدیث یث ناز ا ۱۲۵ کی مسئد سعید بن زید میں نید گئیں کے قبی اسک کیا ہے۔ مسئدا تمرہ حدیث نید بیل کیا ہے۔ مسئدا تمرہ حدیث نین نید گئیں کے قبی اسے مسئدا تمرہ حدیث کی اصافی بیان کیا ہے۔ مسئدا تمرہ حدیث بیل کیا ہے۔ مسئدا تمرہ حدیث نیا کیا ہے۔ مسئدا تمرہ حدیث نید گئیں کے قبی اس کو تعلی اس کیا کیا ہے۔ مسئدا تمرہ حدیث نیا کہ کو تعدید کیا کہ کو تعدید کیا ہے۔ مسئدا تمرہ حدیث نیا کیا ہے۔ مسئدا تمرہ حدیث نیا کی کو تعدید کیا کیا ہو تعدید کیا کہ کو تعدید کیا کیا گئیں کیا کو تعدید کیا
- اا۔ حدیثِ بخاری حضرت عائشہ صدیقہ ہے مروی ہے اور وہ ان کی مرسل میں سے ہے۔ بس فرق سے ہے۔ بس فرق سے ہے کہ مراسیلِ صحابی تین طور سے کسی صحابی کی روایت ہی پر مبنی ہونے کے سبب درجۂ عالی رکھتے ہیں۔ حدیثِ عائشہ ہے دونوں کے متون کا موازیہ بتاتا ہے کہ تمام بنیادی فکات و

حقائق یکساں ہیں اور مبیش تر مقامات پر زبان بھی یکساں ہے ۔جس صحالی سے حضرت عائشہ <sup>ٹھ</sup> نے اپنی حدیث لی تھی انہوں نے متعدد مراحل کوا ورمختلف او قات کی احادیث و واقعات کو ایک پیرایه میں گوندھ کرپیش کردیاہے اوراس میں متعدداہم باتوں کوچھوڑ دیاہے۔ امام ابن اسحاق کی بیروایت زیادہ مفصل، واضح اورخوب صورت بیانیہ پیش کرتی ہے۔اس میں رویا صالحہ کے سلیلے کے آخری مرحلے کو ہیداری میں وحی قرآ نی کے نزول کے اولین مرحلے سے جوڑا گیاہیے اور وہ بنفسِ نفیس بیان رسول اللہ مِیالاَؤَیّا ہے، بخاری کتاب بدء الوحی، باب بلا عنوان، حدیث: ۳، فتح الباری ا /۲۹ \_ ۷ س\_اس کے متعدد اطراف بیں: ۹۲ سس، ۹۵ م، ۹۵۵ ، ۹۵۷ ، ۹۵۷ ، ۲۹۸۲ ، مسنداحمد ، حدیث: ۲۵۵۰ - حدیث حضرت جابرین سر واُ اوراس کے بعد کی متعدد احادیث میں ابتدائے وقی کے بہی تمام حقائق مذکور ہیں۔ ۱۲۔ قوی امکان ہے کہ ان کو بھلم اور دوسری معلومات ورقہ بن نوفل سے ملی تھیں کہوہ ان کے قریبی عزیز تھے اور ان کے علم تورات وانجیل سے ان کوبھی دل چسپی تھی۔ یہ الگ تحقیق کا موضوع ہے کہ مکی دور میں قریشِ مکہ کواہل کتاب کےعلوم اور دین کے بارے میں کتنی معلو مات تھیں۔ روایتِ یونس بن بگیر میں مزید تفصیلات ہیں ۔ ان میں ایک اہم بات یہ ہے كه حضرت خديجة نے پہلے حضرت الوبكر الوبكر اللہ كہاتھا كہوہ آپ كوحضرت ورقہ كے پاس لے جائیں اوراس ملا قات کی تفصیل دی ہے،جوروا یت بکائی میں نہیں ہے۔ ۱۱ / ۳ ۱۱ \_ ۱۳۴۰ ١٣ ـ بخارى/ فتح البارى ١٦٦/٥ ـ ١٦١، باب تزويج النبي ﷺ خديجة وفضلها من متعدد ا عادیث مناقب ملیں ہے ایک ملیں یہ بشارت نبوی منقول ہے ۔ دوسری حدیث حضرت ابو ہریرہ '' کی سند سے ہے،جس میں حضرت جبریل ٹنے سلام ربانی کےعلاوہ بیثارت دی تھی۔ حافظ ا بن حجر عسقلا ٹی کی تشریحات ومباحث وغیرہ کے لیے ملاحظہ ہوفتح الباری:۷/۳/۱۷۵ ۱۷۵ ۱۲ یہ حدیث بخاری (۳۸۲۰) برسند حضرت ابوہریرہ <sup>نظ</sup> مروی ہے۔ حافظ ابن حجرعسقلاقی نے اپنی شرح حدیث میں مذکورہ بالا حدیث کومعمولی گفظی فرق کے ساتھ نقل کیا ہے۔ یہ حدیث نسائی میں حضرت انس ؓ سےمروی ہے۔تشریح حافظ میں اور بھی مباحث و نکات وحوالے ہیں۔ ۵۱۔ اس حدیث بخاری کے دواطراف ہیں: ۹۳۵،۱۰۹ سے فتح الباری (۱/۱۱ یسل ۲۰۳) میں عافظ ابن حجر ؓ نے ول چسپ اوراہم لکات بیان کیے ہیں۔ اول ابن اسحاق نے بیان میں یہ اضافہ کیا کہ صالح بن کیبیان نے اس اسنا دے حدیث روایت کی اور اس میں یہ اضافہ کیا: "الا المغرب فانها كانت ثلاثاء" (سوائے مغرب كے كه اس كى بهيشه تين ر کعتیں ہیں ) اما م احمد نے اسی طریق ہے اس کی تخریج کی ہے۔ دوم مصنفِ گرا می کی کتاب

الهجر ةبين زمرى وعروه كے واسط سے حضرت عائشٌ كى حديث مين ہے: 'فرضت الصلاق كو كھتين ثم هاجر النبي الليسَّنَةُ ففرضت أربعاً '' (نماز پہلے دور كعت فرض ہوئى مقى ۔ نبى صلى الله عليه وسلم كى ہجرت كے بعد چار ركعت فرض ہوئى ) به تول عافظ موصوف اس سے واضح ہوگیا كہ حضر ميں نماز ميں اضافہ كاوا قعد مدينة كا ہے " ۔

- ۱۷۔ روایت یونس بن بگیر میں تعلیم وضو ونماز کی الیبی ہی د وروایات ہیں۔مسنداحد میں حضرت زید بن حارثہ سے ایک اوران کے فرزند حضرت اسامہ سے ایک حدیث ، پہلی وحی ، وضواور نماز کی تعلیم جبریل کے بارے میں ہیں اور مرفوع ہیں:۲۱ ۲۱، ۱۲۰ ۲۱، ۲۱۲۔
- 21۔ فتح الباری (۷/ ۹۱ و مابعد ) میں حافظ ابن جمر عسقلائی نے السیرۃ المنبویۃ میں مذکور قصہ کی وجہ سے ان کی تربیت و کفالت نبوی کا ذکر کیا ہے کہ بچین سے ان کی کفالت کی تھی ۔ حافظ موصوف نے اسلام لانے کے وقت حضرت علی می کی عمر دس سال کوراج قرار دیا ہے کہ وہ ابن اسحاق کی روایت ہے۔ اس سے امام موصوف کی ثقابت ملتی ہے۔
- ۱۸ ۔ بنیادی طور سے اور معانی کے لحاظ سے بیر حدیث صحیح ہے، خواہ ان الفاظ میں وارد نہ ہوئی ہو، یا کسی مجموعۂ حدیث میں محفوظ نہ کی جاسکی ہو۔ دوسرا خیال زیادہ صحیح ہے۔ متعدد قرآنی آیاتِ کریمہاوردوسری احادیث شریفہ سے ان ہی معانی کاپیتہ چلتا ہے۔

### عصرحا ضرمیں اسلام کے علمی تقاضے

مولاناسيد حلال الدين عمري

یہ مولانا کے ان مقالات کا مجموعہ ہے جو مختلف اوقات میں سہ ماہی شخقیقات اسلامی علی گڑھ اور ماہ نامہ زندگی نونئی دہلی میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ ان مقالات میں واضح کیا گیا ہے کہ اگرہم چاہتے ہیں کہ دنیا اسلام کی طرف متوجہ ہواوراس کی حقانیت تسلیم کرے تو ہمیں اس کے لیے بھر پورعلمی اور فکری تیاری کرنی ہوگی اور اسلام کی روشنی میں موجودہ دور کے مسائل کا حل پیش کرنا ہوگا۔ امید ہے کہ ان مقالات سے فکر ونظر کو تحریک ملے گی اور یہ اسلامی تحقیق کے ممل کو آگے ہڑھانے میں معاون ثابت ہوں گے۔

صفحات: ۸۰ قیمت: ۵۲

# علم الكلام سے اشتغال ۔ جائز یا ناجائز؟ مختلف آراء کاتجزیاتی مطالعہ

محتر مه نعمانه خالد

عقائد کوان کے تفصیلی اور عقلی دلائل سے جاننا علم الکلام کہلاتا ہے۔ اس کے جواز سے متعلق علماء کی دوآراء بیں ۔ بعض علماء اس کی حرمت کے قائل بیں ، جب کہ بعض کے نز دیک بیانتہائی مفید اور ضروری علم ہے ۔ اس مضمون میں علم الکلام کے قائلین اور عدم قائلین کے دلائل کا تفصیل سے جائزہ لیا جائے گا۔ اس ضمن میں اولاً علم الکلام کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم ، غرض وغایت ، وجہ تسمیہ اور تاریخی منظر پیش کیا جاتا ہے:

# علم الكلام\_ لغوى مفهوم

کلام عربی زبان کا لفظ ہے۔اس کا مادہ ک ل م ہے۔کلم کا لغوی معنیٰ ہے: زخمی کرنا۔الکلام کا مطلب ہے قول،گفتگو، جملہ۔

پس کلمہ کے لغوی معنی زخمی کرنے کے بیں اور کلام کا لفظ گفتگو اور بحث و مباحثہ کے لیے استعمال کیا جا تاہیے ۔

### اصطلاحى تعريف

علماء نے علم الکلام کی اصطلاحی تعریف اپنے اپنے اسلوب میں کی ہے۔علامہ شریف جرجائی کہتے ہیں:

هو علم يبحث فيه عن ذات الله تعالى و صفاته و أحوال الممكنات من المبدأ والمعاد على قانون الاسلام والقيد

الأخيرلاخراج العلم الالهي للفلاسفة عي

(علم الكلام وہ علم ہے جس میں اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات اور مبدا اور معارق بحث کی معادے ممکنہ احوال سے متعلق اسلام کے اصولوں کے مطابق بحث کی حاتی ہے۔)

علامه سعدالدین تفتا زائت نے یعریف ہے:

معرفة العقائدعن أدلتها التفصيلية س

(عقائد کوان کے تفصیلی دلائل سے جاننے کا نام علم الکلام ہے۔)

مرتضی مطہری نے علم الکلام کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے:

'Ilm al-kalam is ٥f the one Islamic discusses sciences the fundamental beliefs Islamic and doctrines which necessary for a Muslim to believe them, argues about explains them. defends them 4

علم الكلام اسلامى علوم ميں سے ہے۔ اس ميں اسلام كے بنيادى عقائدزير بحث آتے ہيں، جن پر ايمان لاناايك مسلمان كے ليے ضرورى ہے۔ علم الكلام ميں ان كى وضاحت كى جاتى ہيں اور ان كاد فاع كيا جاتا ہے۔ وضاحت كى جاتى ہيں اور ان كاد فاع كيا جاتا ہے۔ حاصل يہ ہے كہ عقائد كاعقلى بنيادوں پر د فاع علم الكلام كے تحت كيا جاتا ہے۔ بالفاظ ديگرعقائد كومنطقى بر اہين اور عقلى د لائل كے ذريعہ ثابت كر ناعلم الكلام كہلاتا ہے۔

علم الكلام كاموضوع

محمر بن احمد سفارینی حنبلی علم الکلام کابیر موضوع بیان کرتے ہیں: هو المعلوم من حیث یتعلق به اثبات العقائد الدینیة ۵\_ (اس حیثیت سے معلومات پیش کی جائیں کہ عقائد دینیہ کو ثابت کیا جاسکے۔)

#### غرض وغايت

امام غزالیؓ اس علم کی غرض وغایت ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں: أماالكلام فمقصودہ حمایة المعتقدات التى نقلها أهل السنة من السلف الصالح لاغير ٢\_

(علم الكلام كا مقصد ان عقائد كى حفاظت كرنا ہے جو اہل سنت كے سلف صالحين مين مقول ہوئے ہيں، اس كےعلا وہ كچھنہيں۔)

#### وجهرتسميه

علم کلام کی وجہ تسمیہ میں اختلاف ہے۔علامہ شہرستائی نے لکھا ہے کہ اس کی وجہ یا تو بیتھی کہ مسائل عقائد میں جس مسئلہ پر بڑے معرکے رہے، وہ کلام اللی کا مسئلہ خصا، یا اس وجہ سے کہ چوں کہ بیعلم فلسفہ کے مقابلہ میں ایجاد ہوا تھا، اس لیے فلسفہ کی ایک شاخ ' منطق' کا جو نام تھا وہی اس فن کا بھی نام رکھا گیا، کیوں کہ منطق اور کلام مراد ایک شاخ میں الفاظ ہیں۔ کے شبلی نعمانی نے بھی اسی وجہ کوشیح قرار دیا ہے۔ ۸۔

# علم الكلام كا آغاز وارتقاء

علم کلام کے آغاز وارتقاء کے بارے میں کئی آراء موجود ہیں۔ ذیل میں ان کاخلاصہ نکات کی شکل میں پیش کیاجائے گا:

﴿ خیر القرون تک عقائد براہ راست تربیت نبوی ﷺ کی وجہ سے خالص رہے اورحوادث کی صورت میں کبار صحابہ رضی اللّٰء عنہم کی طرف رجوع کر لیاجا تا تھا۔ جیسے جیسے وقت گزرتا گیا، عجم میں لوگ کثرت سے مشرف بہاسلام ہونے گئے، صحابہ رضی اللّٰہ عنہم بھی اس جہان فانی سے رخصت ہوتے گئے، ویسے ویسے فتنوں اور بغاوتوں کا دائرہ وسیع ہوتا گیا۔ دیگر اقوام کے ساتھ روابط بڑھنے گئے اور عقائد کا عقلی بنیادوں پردفاع ہونے لگا۔ یہی علم الکلام کا نقطۂ آغازتھا۔

﴿ عاسی دور ، الخصوص مامون کے دور میں بہت سی یونانی کتب

بہ شمول فلسفہ وغیرہ کا ترجمہ کیا گیا،جس کی وجہ سے عقلیت پسندی کا رجحان بڑھنے لگا۔ 9۔

جوشلی نعمانی نے ابوالہذیل علاف • اے کوعلم الکلام کا بانی قر اردیتے ہوئے لکھا ہے کہ سب سے پہلے اسی نے اس فن میں با قاعدہ کتاب تحریر کی۔ اا

ہمیٰ چوتھی صدی میں علم الکلام درجۂ کمال تک پینچ گیا۔اس کے بعداس میں وہ دم خم باقی ندر ہا تھا۔علم کلام حکومت کے سابیہ میں پیدا ہوا تھا اور حکومت ہی کے دامن میں پلاتھا۔ ۱۲

## علم الكلام كاجوازياعدم جواز؟

علم الكلام كے با قاعدہ آغاز كے ساتھ ہى اس علم كے جواز ياعدم جواز كے متعلق گفتگو كى جانے لگى۔ اس كى حرمت كے قائلين ميں امام شافتى ، امام مالك ، امام احمد بن حنبل ، امام سفيان ثورى اور سلف كے تمام اہل حديث شامل ہيں۔ سالے بعض حضرات نے اس علم كى مذمت ميں با قاعدہ كتب تحرير كى ہيں، جن ميں سلف سے منقول اقوال كو بھى جمع كيا ہے۔ ١٦ ہے مافظ سراج الدين قزوينى نے اس امركى صراحت كى سبح كہ امام غزالى نے فلسفه كى جو تعريف كى تھى ، بعد ميں اس كى حرمت كى طرف رجوع كرايا تھا ہا اور قال كو بھى صدى كو ملم الكلام كے درجة كمال كا دور قرار ديا گيا ہے۔ البذا اس صدى كے مشہور متكلمين ميں ابو مسلم اصفهانى ، ابو بكر اصم اور قفال كبير شامل ہيں۔ صدى كے مشہور متكلمين ميں ابو مسلم اصفهانى ، ابو بكر اصم اور قفال كبير شامل ہيں۔ يانچويں صدى ميں بڑے بڑے متكلمين گزرے ہيں، جن ميں ابوالحين محمد بن على البصرى، ابواسحاق اسفرائنى اور قاضى عبد الجبار معتز لى شہرت ركھتے ہيں۔ ١٦ ہے۔

ذیل میں علم الکلام کے قائلین اور عدم قائلین کے دلائل بیان کیے جاتے ہیں:

قائلین کے دلائل

استدلال ، دلیل کا مطالبہ اور دلیل و بر ہان کے بارے بحث کرنا ممنوع کیسے

ہوسکتا ہے، جب کہ خو داللہ تعالی نے فرمایا ہے:

قُلْهَاتُو ابُرْهَانَكُمْ (الانبياكُ:٢٣)

'' کہہدوکہ(اس بات پر )اپنی دلیل پیش کرو''۔

قرآن مجید کی متعدد آیات اس پرشاہد ہیں۔مثلاً ارشاد اللی ہے:

لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيْنَةٍ وَّ يَحْيِي مَنْ حَيَّ عَنْ بَيْنَةٍ

(الانفال:۲۲)

'' تا کہ جومرے، بصیرت پر (یعنی بقین جان کر) مرے اور جو حبیباً رہےوہ بھی بصیرت پر (یعنی حق پیچان کر) حبیبارہے۔''

قرآن اول ہے آخر تک کفار پر حجت قائم کرتا ہے۔ چند مثالیں درج ذیل ہیں: وَ تِلْکَ حُجَتُنَا آئیلُهَ آائیلُهُ آائیلُهُ آائیلُهُ آائیلُهُ آائیلُهُ آائیلُهُ آائیلُهُ آائیلُهُ آائیلُهُ آ

ر ''اوریہ ہماری دلیل تھی جوہم نے ابراہیم کو اُس کی قوم کے مقابلے میں عطا کی تھی''۔

قَالُوْ الينُوْ حُقَدُ جَدَلُتَنَافَا كَثَوْ تَ جِدَالَنَا ( مُود: ٣٢)

''ان لوگوں نے کہا:اے نوح! تُم نے ہم سے حجت کی اور حجت بھی بہت کی''۔

مولانامحدادریس کا ندھلوگ اس ضمن میں متعدد آیات ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں کہ 'یہ کہنا کہ اسلام ایساند ہب ہے جواپنی باتوں کو بے دلیل منوانا چا ہتا ہے، ایک کھلا ہوا بہتان ہے۔'' کا ہے

متكلمين نے توحيدورسالت پر جو دلائل قائم كيے بيں، ان بيں سے اكثر كا

ذ کر قرآن حکیم میں موجو دہے۔ چندآیات ملاحظہ ہوں۔

توحید کی دلیل قرآن مجید میں یہ بیان کی گئی ہے:

لَوْ كَانَ فِيهِمَا الهَةُ اللهُ لَلهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَنَ اللهُ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَا يَصِفُونَ (الانبيائ:٢٢)

''اگر آسمان اور زمین میں اللہ کے سوا اور معبود ہوتے تو (زمین و آسمان) درہم برہم ہوجاتے۔جوباتیں پیلوگ بناتے بیں مالک عرش ان سے یاک ہے۔''

ا ثبات نبوت سے متعلق بہترین دلیل بہرے:

وَإِنْ كُنْتُمُ فِيْ رَيْبٍ هِمَا نَزَلُنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوْ ا بِسُوْرَةٍ مِّنْ هِثْلِهِ ( البَرِّة: ٢٣)

"اورا گرتم کواس (کتاب) میں، جوہم نے اپنے بندے (محد عربی صلی اللہ علیہ وسلم) پرنازل فرمائی ہے، کچھ شک ہوتو اس طرح کی ایک سورت تم بھی بنالاؤ۔"

بعث بعدالموت پر قرآن نے یہ دلیل پیش کی ہے: قُلُ یُحییٰهَا الَّذِیْ اَنْشَاهَاۤ اَوَّ لَمَوَّ قِدْ لِسِین: 24)

''کہہ دو کہان کوہ وزندہ کرےگاجس نےان کو پہلی بارپیدا کیا''۔

الله تعالی نے انسان کوعقل وشعور کی دولت سے نوازا ہے۔اس نے غور وَکَار

کے ذریعہ درست نتیجہ تک پہنچنے والوں کی تحسین ان الفاظ میں کی ہے:

الَّذِيْنَ يَذْكُرُوْنَ اللَّهَ قِيمًا وَقُعُوْدًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُوْنَ فِي خَلَقِ السَّمُوْتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا (آل عمران: ١٩١) السَّمُوْتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا (آل عمران: ١٩١) الله كويادكرت بين اور آمين اور آسان اور زمين كى پيدائش ميں غور كرتے (اور كہتے بين) اك پروردگار! تونے اس (مخلوق) كوليفا ئدة جمين پيداكيا۔"

صحابۂ کرام رضی اللہ عنہم بھی عندالضرورۃ منکرین کے مقابلے میں دلائل وہر ابین سے کام لیتے تھے۔ یہ اور بات ہے کہ ان کے زمانے میں اس کی ضرورت کم ہی پیش آئی۔مبتدع فرقوں سے بحث کر کے حق کی طرف ان کی رہ نمائی کا کام سب سے پہلے

حضرت علی بن ابی طالب رضی الله عنه نے کیا۔ ۱۸ \_

اللہ تعالیٰ نے انسان کوعقل وشعور کی دولت سےنوا زاہیے اور کسی امر کاعقلی طور پر ثابت ہوجا نااس کی قوت میں اضافہ کا باعث اور قابلِ تحسین ہے۔

جہاں تک اصطلاح کا تعلق ہے تو یہ ایسی کوئی قابل لحاظ بات نہیں ۔ خود علم تفسیر علم حدیث اور علم فقہ کی مخصوص اصطلاحات ایسی ہیں جو دور صحابہ میں بہ تصیں، مثلاً قیاس کی اصطلاحات: نقض، کسر، ترکیب، تعدید اور فسادوضع وغیرہ ۔ اصطلاح اس لیے مقرر کی جاتی ہے تاکہ صحیح مقصود پر دلالت کرے۔ یہ ایسا ہی ہے جیسے کسی جدید شکل و صورت کا کوئی برتن بنایاجائے، تاکہ وہ کسی مباح چیز کے لیے استعال کیاجائے۔ ۱۹ ۔ مورت کا کوئی برتن بنایاجائے، تاکہ وہ کسی مباح چیز کے لیے استعال کیاجائے۔ ۱۹ ۔ اگر علم کلام پر اعتراض اس کے الفاظ واصطلاحات کے لحاظ سے نہیں ہے، الکہ اس میں خرابی مقصود معنی کے اعتبار سے ہے تو معلوم ہونا چا ہے کہ اس سے ہمار کی عرض یہ ہے کہ حدوث عالم کی دلیل سے واقفیت حاصل ہوا ورخالق کی وحدا نیت اور اللہ کی صفات کی ، جس طرح پر کہ وہ شرع میں ثابت بیں ، دلیل کی معرفت حاصل ہو۔ البندا کی صفات کی ، جس طرح پر کہ وہ شرع میں ثابت بیں ، دلیل کی معرفت حاصل ہو۔ البندا اللہ تعالی کودلیل کے ساتھ پیچاننا آخر حرام کہاں سے ہوا؟ ۲۰ ۔

# منکرین کے دلائل

مسئلہ ذیج بقرۃ اور بنی اسرائیل کاعمل اس امرکی دلیل ہے کہ کثرتِ سوال اور قیل وقال مشکلات میں اضافہ کا باعث بنتاہے اور انسان کوعمل خالص سے دور کردیتا ہے۔رسول اللہ مالی آئی کارشاد ہے:

أَلَاّ ۪ هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ ، ثَلاثَمَرَ الـ 11 \_

(آگاہ رہو! تباہ و برباد ہوگئے جھگڑنے اور بحث ومباحثہ کرنے والے۔ یہ بات آپ نے تین مرتبرارشاد فرمائی۔)

الله تعالی کو دلیل سے پیچاننا حرام ہے۔مسلمان ایمان بالغیب کا حامل

ہوتا ہے۔

متکلمین ،متقدمین اورسلف صالحین کے راستے کو جھوڑ دیتے ہیں اور <sup>ج</sup>ن بحثوں

میں خیر القرون کے لوگ نہیں پڑے ،ان کو اختیار کر لیتے ہیں۔امام ما لک کا قول ہے:

ایا کم و أهل البدع ، أى اتقوا من الجهلة ، قیل و من أهل البدع ؟

قال أهل الكلام الذين يتكلّمون في ذات الله و صفاته ،

و لا يسكتون عماسكت عنه السلف ٢٢ ...

(اہل بدعت سے بچو، یعنی جہالت سے۔ پوچھا گیا کہ یہ اہلِ بدعت کون ہیں؟ فرمایا: وہ اہلِ کلام ہیں۔ یہ وہ لوگ ہیں جو اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات میں کلام کرتے ہیں اورعلماء سلف نے جن باتوں میں سکوت کیا ہے ان پرسکوت نہیں اختدار کرتے۔)

انسان اصل سے ہٹ جاتا اور فلسفیا نہ موشگا فیوں میں پڑ کرفکری گم راہی کا شکار ہوجا تا ہے۔امام احمد بن حنبل کا قول ہے:

لايفلح صاحب الكلام أبدأ ٢٣\_

(صاحب علم الكلام تبھی كام ياب نہيں ہوسكتا۔)

علم کلام میں پڑ جانے سے ذہن منتشر ہوتا ہے اور انسان تمسّک بالقرآن والسنة سے ہٹ جاتا ہے، اسی لیے بعض حضرات ایسے شخص پر' عالم' کے لفظ کااطلاق نہیں کرتے۔ابوعمرا بن عبدالبَّر فرماتے ہیں:

> 'اہلِ کلام تو اصحابِ بدعت اور کج رَو ہیں ۔کسی کےنز دیک بھی ان کا علماء کے طبقات میں شمار نہیں کیا جا سکتا اور بے شک علماء تومحدثین اور .

فقہاء ہیں ۔ ۲۴ \_

علم کلام کے زیر اثر انسان ہربات کو اپنے مخصوص ذہنی سانچے کے مطابق ڈھالنے کی کوشش کرتاہے عبداللہ الانصاری الہرویؓ نے اپنی کتاب میں جوعلائے کلام سے کوئی حدیث نقل نہیں کی ، اس کی وجہ یہ بھی تھی کہوہ لوگ صفت عدالت سے خارج ہو حکے تھے۔ ۲۵

ایک بڑی وجہ یہ تھی کہ جولوگ کلام میں مشغول ہوتے تھے ان کے عقیدے خواہ مخواہ محدثین کے عقائد سے کچھ نہ کچھ مختلف ہوجاتے تھے۔ مثلاً جب وہ اس قسم کی حدیثیں

سنتے تھے کہ حضرت آ دم اور موسی علیہم السلام میں مناظرہ ہوا، اللہ تعالی قیامت کے دن اپنا پیر دوزخ میں ڈالے گا تب اسے تسکین ہوگی، تو وہ یا توان حدیثوں کو سیحے نہیں تسلیم کرتے تھے، یاان کی تاویل کرتے تھے۔ محدثین کے نز دیک یہ حدیثیں صحیح ہیں، اس لیے ان کا افکار کرنایا تاویل کرنارسول اللہ چال تھی کے ارشاد کی تو بین ہے۔ ۲۷ ہے

جب امت اصل دین سے دور ہو جاتی ہے اور عقلی موشگافیوں میں پڑ جاتی ہے ورفتہ رفتہ افتراق وانتشار کا شکار ہوجاتی ہے۔

### محائمه وتطبيق

علم الكلام كے قائلين اور منكرين كے دلائل پرغور كرنے سے يہ بات ثابت ہوتى ہے كہ العتام كے قائلين اور منكرين كے دلائل پرغور كرنے سے يہ بات ثابت ہوتى ہے كہ اصولی طور پر كلا مى مباحث ميں كوئى حرج نہيں ہے، البتہ قتلى دلائل ميں اس حد تك ڈوب جانا كہ ہر مسئلہ كو قتلى طور پر بر كھاجائے اور قطعى و بديہى امور كو عقلى طور پر تمجھ ميں نہ آنے پر ردكر دياجائے ، يہ رويدرست نہيں ہے، البتہ شكوك وشبہات كو دور كرنے كے ليے دلائل پيش كرد ہے ميں كچھ حرج نہيں ۔ اس ضمن ميں كچھ اقوال و واقعات اور آراء كو بيان كيا جاتا ہے:

علامہ موفق بن احمد المكنَّ نے اپنی كتاب مناقب الامام ابی حنیفہ میں ایک طویل واقعہ بیان كرنے كے بعد لكھا ہے كہ امام صاحب نے اپنے لڑكے حماد كوملم كلام حاصل كرنے كی ہدایت كی، پھر اس سے منع كر دیا، كيوں كہ انہوں نے دیكھا كہ لوگ ایک دوسرے كی تكفیر كرنے لگے ہیں۔ ۲۷ سے اس واقعہ سے بہی نتیجہ اخذ ہوتا ہے كہ اصولی طور پر علم كلام جائز ہے ، ليكن اس حد تك بہنچ جانا كہ دوسروں پر كفركا فتو كی لگا دیا جائے اوراسی علم كوا ول وآخر سمجھا جائے، یہ جائز نہیں۔

علامه ابن تيميه لکھتے ہيں:

ان ليس كل مايقو له المتكلّمون حقاً, بل كل ماجاء به الرسول فهو حقّ, وما قاله المتكلّمون وغيرهم ممايخالف ذلك فهو باطل وقد عرف ذم السلف و الأئمة لأهل الكلام المحدث

المشتمل على الباطل المخالف للكتاب و السنة ـ ٢٨ \_ (متكلمين نے جو كچھ كہاوہ سب درست نہيں ہوسكتا، بلكہ جورسول لے كرآئے اس كے مطابق جو كہا وہ درست ہے۔ متكلمين وغيرہ نے اس كے علاوہ جو كچھ كہا ہے وہ باطل ہے ـ سلف اور ائمہ نے اہل كلام محدث كى ان باتوں كى مذمت كى ہے، جو باطل پر مشتمل اور كتاب وسنت كے خلاف بين '۔

علامہ شبیر احمد عثائی اپنی تالیف ُ العقل والنقل ، میں لکھتے ہیں کہ ان متعارض اقوال کو یاد کرلوجن کے سلجھانے میں تم سخت پریشان سخے اور جن کی کوئی درست تو جیتم سے بن نہ پڑتی تھی اور اخیر میں امام صاحب کی اس زرّ بی نصیحت کوخوب یاد کرلو۔ ۲۹ ہے مولانا عبدالعزیز پر ہاڑوی نے لکھا ہے کہ مما نعت چارشم کے افراد کے لیے ہے:

ار جوشخص دین میں تعصب رکھتا ہو، یعنی جوحق بات کے واضح ہو جانے کے بعد بھی محض عناد کی وجہ سے اس کی اتباع نہ کرتا ہو۔ اس صورت میں کلام کرنا اس کو مناظرہ میں تقویت دے گا اور اس کا تعصب مزید بڑھے گا۔

۲۔ جوشخص ذبین وعقل مند نہ ہو۔ وہ دلائل اور مسائل کی حقیقت کو نہ پہنچ سکے گا۔ اس کی عقل استدلالی تقین حاصل کرنے سے قاصر رہبے گی۔ ایسا شخص علم الکلام میں مشغول ہو گا تو اس کا ایمان تشویش میں سرمانے گا۔

سا۔ وہ شخص جو کم زور مسلمانوں میں کلامی شکوک وشبہات ڈالنے کا ارادہ کرتا ہو، جیسا کہ بعض ملحدین نے دین میں فساد ڈالنے کے لیے لوگوں کوکلامی بحثوں میں الجھادیا۔

۷۔ وہ شخص جوفلسفہ کی باریکیوں میں جا گھستا ہے اور الیبی چیزوں میں الجھنے کی کوشش کرتا ہے جن کی اسلامی عقائد میں کوئی احتیاج نہیں ہوتی، کیوں کہ فلسفہ کے بہت سے مباحث ایسے بیں جن کا عقائد کی ابحاث سے کوئی تعلق نہیں ہے''۔ • س۔

علامہ راغب الطباخ لکھتے ہیں کہ اس علم کا سکھنا سکھانا ضروری ہے اور اس کی طرف توجہ کرنا علماء کے لیے لازم ہے، تا کہ عقایدِ امت کی حفاظت ہو سکے، کیک اس معاملہ میں شدت کے ساتھ یہ بات ملحوظ رکھنی چاہیے کہ اس کی طرف رجوع کرنے میں اس موقف سے نہ ہٹیں جس پرسلف اور صدرِ اسلام کے لوگ تھے اور ایمان کے باب میں اتنے ہی پر اکتفا کریں جتنا حدیث میں آیا ہے۔ اس

ثابت ہوا کہ جائز حدییں رہتے ہوئے عقلی دلیل سے مسئلہ سمجھانے میں کوئی حرج نہیں، بلکہ یہ تومستحسن امر ہے۔ مثلاً مولانا قاسم نانوتو کی اللہ سبحانہ کے کمال کواس طرح سمجھاتے ہیں:

'نقصان کسی چیز کا کسی مخالف کی زور زبردستی سے ہوا کرتا ہے۔ گرمی کا نقصان سر دی سے اور سردی کا گرمی سے ہوتا ہے۔ آگ کا پانی سے نقصان ہوتا ہے کہ وہ اسے بچھاتا ہے اور پانی کا آگ سے کہ وہ اسے جلاتی ہے۔ ثابت ہو چکا ہے کہ ماسوا خدا کے اور کسی میں کچھزور اور تا ثیر نہیں'۔ ۲۳

علم کلام کے جواز اور حدود پر بہترین رائے علی عبدالفتاح نے ان الفاظ میں ذکر کی ہے:

علم کلام دوشم کا ہے: ایک محمود اور دوسرا مذموم محمود علم الکلام وہ ہے جس میں وہ خاص مباحث شامل ہوں جو اللہ تعالی کے واجب الوجود اور اس کی صفات کو اسلامی قانون کے مطابق ثابت کرنے ہے متعلق ہوں۔ اسی طرح جو نبوت اور آخرت کو اسلامی اصولوں کے مطابق ثابت کرنے ہے متعلق ہوں۔ اور بیہ مسائل شریعت کے بنیادی علوم میں سے بیں علم کلام کی اباحت کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ عقائد کیں سے بیں۔ علم کلام کی اباحت کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ عقائد کے اصولوں میں شکوک و شبہات کا ازالہ مقصود ہوا ور مبتدعین کے شہبات کے جوابات دینے اور ان کے استدلالات کورد کرنے کی عاجت ہو۔ البتہ جہاں تک مذموم علم الکلام کا تعلق ہے تو وہ ایسا کلام عاجت ہو۔ البتہ جہاں تک مذموم علم الکلام کا تعلق ہے تو وہ ایسا کلام ہے جو کتاب وسنت کے خلاف ہے، جیسا گدایسے مسائل داخل کر دینا

جو کتاب وسنت سے بےموافق نہ ہوں، یامسائل کو ایسے طریقے سے ثابت کردینا جو کتاب وسنت کے خلاف ہو''۔ سس عقل کے متعلق مولانا ابوالکلام آزاد کھتے ہیں:

''دوصورتیں بیں اور دونوں کاحکم ایک نہیں: ایک ہے کہ کوئی بات عقل کے خلاف ہو، دوسرے ہے کہ ہمہاری عقل سے بالاترہو۔ بہت ہی باتیں اسی ہوسکتی بیں جن کا تمہاری سمجھا حاط نہیں کرسکتی، لیکن تم یہ فیصلہ نہیں دے سکتے کہ وہ سرے سے خلاف عقل بیں۔ اول توتمام افراد کی عقلی قوت یکساں نہیں۔ ایک آ دمی موٹی سی بات بھی نہیں سمجھ سکتا، دوسرا باریک سے باریک نکتے حل کرلیتا ہے۔ ثانیاً عقل انسانی برابرنشو ونما کی حالت میں ہے۔ ایک عہد کی عقل جن باتوں کا ادراک نہیں کرسکتی، دوسرے عہد کے لیے وہ عقلی مسلمات بن جاتی ہیں۔ ثالثاً انسانی عقل کا دراک ایک خاص حد سے آ گے نہیں بڑھ سکتا اور عقل ہی کا فیصلہ کے ادراک ایک خاص حد سے آ گے نہیں بڑھ سکتا اور عقل ہی کا فیصلہ کے دھیقت اسی حد پرختم نہیں ہوجاتی ''۔ بہ سے

علم الكلام كے بارے ميں دونوں طرح كى آراء كے درميان تطبيق كى صورت يہ ہے كہ قرنِ اول ميں عقائد كى عقلى تو جيہات وقت كا تقاضا نہيں تھا۔ لہذا فقہاء نے ہمر پور مذمت كى، تاكہ اصل سے تعلق مضبوط ركھا جاسكے، ليكن وقت كے ساتھ ساتھ رحجان تبديل ہو نے لگا اور ہر بات كو عقل كى كسوئى پر كھا جانے لگا، اس وقت ضرورت محسوس ہوئى كہ عقائد كى عقلى تو جيہات بيان كى جائيں۔ البتہ اس پرسب متفق ہيں كہ عقل معياز نہيں اور نہ ہر بات كا ہر انسان كى عقل ميں آناممكن ہے۔ اساس ومعيار وكى عبد جس كى حيثيت واضح ، متعين اور قطعى ہے۔

حاصل یہ ہے کہ علم الکلام اصولی طور پر جائز ہے، شکوک وشبہات کو دور کرنے کے لیے علماء عقلی دلائل فراہم کر سکتے ہیں، البتہ صرف عقلی بنیا دوں پر قرآن وسنت اور دین کی روح سے متصادم افکار باطل اور قابل رد ہیں، جن کی قطعاً جازت نہیں ہے۔

### حواشي ومراجع

- ا لویس معلوف، المنجد، عربی اردو، (مترجم عبدالحفیظ بلیاوی) ، خزیرهٔ علم وا دب، لا ہور، سنه طبع درج نہیں، ص ۲۵ ـ ۲ ۲ ـ ۲ کر انوی ، وحیدالزماں قاسمی، القاموس الوحید، ادارہ اسلامیات، لا مور ، ۱۰ + ۲ ء ، ص ۲۱ مار ۲ سرا ۲ مار ۲ مار
- لا بهور، ۱۰۰۱ و ۲۰، ص ۲۱ ۱۳۲۱ ۱۳۲۲ ۲ – الجرجانی ، علی بن محمد، الشریف ، ابوالحسن، انحنفی ، کتا ب التعریفات ، مکتبه رحمانیه ، لا بهور، سنطبع درج نهیس ، باب الکاف، ص ۱۳۰
- سور العفتا زانی، مسعود بن احمد، سعدالدین، شرح العقائد، کتب خانه مجیدیه، ملتان، سنه طبع درج نهیس، ص ۵
- 4. Murtada Mutahhari, An Introduction of Ilm al-Kalam, Saqi Books, U,K, 2002, pg. 30-50
- ۵- السفاريني مجمد بن احمد، لحسنهلي ، كتاب لوامع الانوار السهية وسواطع الاسرار لشرح الدرة المعنية في عقد الفرقة المرضية ، مؤسسة لخافقين مكتبه تها ، دمشق ، ۱۹۸ ، ص ۵۱۱
  - ٢ \_ الغزالي ، محمد بن محمد، ابو حايد، الامام ، احيا عِلوم الدين، دا رالشعب ، القاهرة ، س سن ، ص ١ ٨٨
- ۷۔ الشھر ستانی محمد بن عبدالکریم، الملل والنحل، دا رالمعرفة ، میروت، ۹۴ ۱۸۴ھ، ج۲،ص ۱۸۲
  - ۸\_ شبلی نعمانی ،علامه علم الکلام اورالکلام ،نفیس اکیڈ می، کراچی ،۹ ۱۹۷ء،ص ۳۴
- 9۔ ملخص ازعبدالسلام خان ، برصغیر کے علمائے معقولات اوران کی تصنیفات ، خدا بخش اور ینٹل پبلک لائبریری ، پٹنه، ۱۹۹۱ء ،ص ۲۔۱ ، مناع القطان، تاریخ التشریع اللسلامی ، مکتبه وہمہ، القاہره، ص ۱۲۲ س
- ۰۱۔ پورا نام محمد بن الہذیل بن عبداللہ بن مکحول تھا (۱۳۱ھ۔ ۲۳۵ھ)۔مامون کے در بار میں جس قدرعلائے کلام تھے ،ان میں سب سے پیش رَوابوالہذیل اور نظام تھے۔تفصیلی سوائے کے لیے ملاحظہو:علم الکلام اورالکلام شلی نعمانی ،ص ۲۰ م- ۳۸ ۱۱۔ علم الکلام اور الکلام ،ص ۳۸
  - ۱۳ ـ راغبالطباخ ،علاً مه، تاریخ افکار وعلوم اسلامی ، ( مترجم :مولا ناافتخار احد کلخی ) ، اسلا مک پیلی کمیشنز ، لا ہور ، ۲ ۰۰ ۲ می ، ج ۲ بس ۱۱۲
  - ۱۴ \_ ملا حظه ہو: برو ہی ، طار ق علی ، علم الکلام، فلسفہ اور منطق کی مذمت اور مشہور منطق پرستوں کی توبہ، ناشراصلی اہل سنت ڈاٹ کام، لا ہور،س سن
    - 10 \_ ملاعلى القاري بشرح فقدا كبر، (مترجم بمولا نامحرنويد)، مكتبه رحمانيه، لا بهور، س سن، ص ١٥
      - ۱۲۔ علم الکلام اور الکلام، ص۹ ۴ ۔ ۲۷

۱۷ کا ند صلوی ، محمدا دریس ، مولانا ، علم الکلام ، زمزم پبلشرز ، کراچی ، ۵ ۰ ۰ ۲ ء ، ص ۲۲

۱۸\_ تاریخ افکار وعلوم اسلامی، ج۲،ص ۱۱۵ ۱۹۰ حوالهٔ سابق، ج۲،ص ۱۱۲

٢٠ حوالة سابق، ج٢، ص ١١٣ ٢٠ سنن ابوداود، كتاب السنة، باب في لزوم السنة

۲۲ \_ المرحاني ، بارون بن بهاؤالدين،شهاب الدين،ناظورة الحق في فرضية العشاء وان لم يُغب الشفق ،مطبوعة خزانة ده قزان ، • ۱۸۷ء،ص • الـ ۱۱

۲۳\_ ناظورة الحق ،حوالهٔ سابق ،ص •ا ـ اا

۲۴ - ابن قدامه،عبدالله بن احد، حنبلي، تحريم النظر في كتب الكلام، دا رعالم الكتب، الرياض، 19 - 19 - 19 من ١٩٠١ - 19 الم

۲۵ - البروی، عبدالله، الانصاری، ذم الکلام وأبله ، مکتبهالغرباءالاً ثریة ،س –ن ،ص ۲۲

۲۶ - شبلی نعمانی ،علامه علم الکلام اور الکلام نفیس اکیڈمی ،کراچی ،۱۹۷۹ء،ص ۳۷

۲۷۔ تاریخ افکار وعلوم اسلامی، ج۲،ص ۱۰۹

ر من تمييه، احدين عبدالحليم، فقى الدين، ابوالعباس، الحرانى، الروعلى المنطقيين ،مؤسسة ۱۸ ـ الريان، بيروت، ۴۰۰ من ۵۵۲ الريان، بيروت، ۴۰۰ من ۵۵۲

٢٩ عثانی شبیراحد، مولانا، العقل والنقل، ادارة اسلامیات، لامور، ۹۹۰ اء، ص ۵ ۲-۲ ۲

ا ۳۔ تاریخ افکا روعلوم اسلامی، ج۲،ص ۱۳۳

۳ سے نانوتو ی محمدقاسم، مولانا، تقریر دلیذیر، ادارہ تالیفات اشرفیہ، ملتان، س سن، ص ۲۲

۳۳ على عبدالفتاح ،المعفر بي ،الدكتور، الفرق الكلامية الاسلامية ،دراسة مكتبة وبهبة ،القاهره، ۱۹۹۵ ء،ص ۱۰۸

۳۳ ـ ابوالکلام آزاد،مولانا،ایمان اورعقل، (ترتیب محدر فیق چود حری) ،مکتبه قر آنیات، لا مور، ۱۹۹۲ء، ص۲۹

# يا کستان ميں

سه ما ہی تحقیقاتِ اسلامی کے لیے رابطہ کریں:

جناب سجاد اللی صاحب، A-27 ، لو ہا مار کیٹ ، مال گودام روڈ ، بادا می باغ ، لا ہور

Tel: 0300-4682752, (R)5863609, (0)7280916

Email: abdulhadi\_133@yahoo.com

# احمد يوں كى تفاسير كا تنقيدي جائزه

جماعت ِ احمد یہ (قادیانیت) کے بانی مرزا غلام احمد قادیانی (۱۸۳۵گ)۔
۱۹۰۸گ) شے ۔ مئی ۱۹۰۸ء میں ان کا انتقال ہوا۔ ان کے پہلے جانشین خلیفہ حکیم نورالدین بھیروی (۱۸۳۱گ) ۔ ۱۹۱۳گ) ہوئے ۔ ان کے انتقال کے بعد خلافت پر شدید اختلاف بر پا ہوا، جس کی وجہ سے جماعت ِ احمد یہ دو حصوں میں تقسیم ہوگئ ۔ عماعت احمد یہ ربوہ کے سربراہ مرز ابشیر الدین محمود احمد (۱۸۸۹گ) ۔ ۱۹۲۵گ) اور جماعت احمد یہ لاہور کے سربراہ محمد علی (۱۹۷۳گ) ۔ ۱۹۵۱گ) شے ۔

بانی جماعت احمدیہ نے اپنے باطل عقائد ونظریات کو پھیلانے کے لیے تفسیر قر آن کا بھی سہارالیا اور اس کے لیے سلفِ صالحین سے ہٹ کر ایک نیا تفسیری منہج پیش کیا۔ اس سلسلے میں انھوں نے لکھا ہے:

''تفسیر بالقرآن، تفسیر القرآن بالحدیث، تفسیر القرآن باقوال الصحابہ خود اپنا نفس مطہر لے کر قرآن میں غور کرنا، لغت عربیہ، روحانی سلسلہ کے تمجیئے کے لیے سلسلۂ جسمانی ہے، کیوں کہ خدا تعالی کے دونوں سلسلوں میں بنگی تطابق ہے اور وحی ولایت اور مکاشفات محدثین ہیں اور یہ معیار گویا تمام معیاروں پر حاوی ہے ۔ کیوں کہ صاحب وحی محدثیت اپنے نبی متبوع کا پورا ہم رنگ ہوتا ہے اور بغیر نبوت اور تجدید احکام کے وہ سب باتیں اس کو دی جاتی ہیں جو نبی کو دی جاتیں ہیں اور اس پر یقینی طور پر ہی تعلیم سب باتیں اس کو دی جاتی ہیں جو نبی کو دی جاتیں ہیں اور اس پر یقینی طور پر ہی تعلیم ظاہر کی جاتی ہے اور نہون اس پر اس قدر، بلکہ اس پر وہ سب امور بطور انعام واکرام کے وار دہوتے ہیں۔ سواس کا بیان محض آگئی نہیں ہوتا، بلکہ وہ دیکھ کر کہتا ہے اور سن کر

ان اصولوں کو مدنظر رکھتے ہوئے جماعت احمدیہ کے مفسرین نے قرآن کو سلفِ صالحین سے ہوئے دائر میں پیش کیا ہے۔ احمدیوں کی جانب سے تفسیر قرآن پر جو کام ہوا ہے، اس کی تفصیل آئندہ سطور میں پیش کی جار ہی ہے:

# ا تفسير ( مرزاغلام احدقادياني )

مرزا غلام احمد نے اپنے متعلق لکھا ہے: '' میں چاہتا ہوں کہ ایک تفسیر بھی تیار کر کے اوراس کا انگریزی میں ترجمہ کر کے ان کے پاس بھیجی جائے۔ میں اس بات کو صاف صاف بیان کرنے سے رہ نہیں سکتا کہ یہ میرا کام ہے، دوسرے سے ہر گزاریانہیں ہوگا''۔ ۲\_

مگر مرزا غلام احمد اپنی زندگی میں قرآن مجید کی مکمل تفسیر نہیں لکھ سکے۔ بعد میں ان کے مختلف اقوال کو لے کر قرآن مجید کی کمل تفسیر ان کے مختلف اقوال کو لے کر قرآن مجید کی کمل تفسیر کو اس تفسیر کو اس تفسیر کو پڑھنا انتہائی خشک مشغلہ ہے، کیوں کہ اس میں نہوا قوال میں ربط ہے اور نہ کوئی علمی رنگ یا باجاتا ہے۔

مرزا غلام احمد نے اپنی زندگی میں سورہ فاتحہ کی تین تفسیریں لکھیں: کرامات الصادقین اوراعجاز المسیح: پیدونوں عربی زبان میں ہیں اور براہین احمدیہ میں سورہ فاتحہ کی ار دوزبان میں تفسیر ہے۔اب ان تینوں تفاسیر کو مرزا غلام احمد کی طرف منسوب تفسیر میں جمع کر دیا گیاہے۔

یقسیر کمل نہیں ہے۔ اس میں بہت ہی قرآنی آیات کی تفسیر کومرزا غلام احمد کے اقوال نہ ملنے کی وجہ سے نظر انداز کردیا گیاہے ۔ ابتداء میں ادارۃ المصنفین ربوہ نے اس تفسیر کوآٹھ جلدوں میں شائع کیا تھا۔ بعد میں ناظر نشر واشاعت قادیان نے ان آٹھ جلدوں کوتین جلدوں میں شائع کیاہے۔ اس تفسیر میں درج ذیل منجاختیار کیا گیاہے: محدوں کاعربی متن لکھنے کے بعداس کامفہوم ہیان کیا گیا ہے۔

٢ \_ تفسير آيات ميں كوئى ربطنہيں يايا جاتا \_

۳۔ مرزا غلام احمد کے دور کے حالات کے مطابق اس کی وضاحت کرنے کی پھر پورکو ششش کی گئی ہے۔

۴۔ جماعت احمدیہ کے نظریات اور عقائد کو ثابت کرنے کے لیے آیات میں تحریفات کی گئی ہیں ۔

۵۔ مخالفین کی باتوں کا رد کیا گیاہے۔ مرزا غلام احمد کی اتباع میں ہی تمام لوگوں کی کام یا بی سمجھی گئی ہے۔ اس کے لیے قرآنی آیات واحا دیث مبار کہ کے غلط مفہوم پہنائے گئے ہیں۔

اس تفسیر میں مرزا غلام احمد کے اقوال اور الہامات کی بھر مار ہے۔کتب سابقہ کے حوالے کثرت سے حوالہ دیا گیا ہے۔اندا زنفسیر کو محجنے کے لیے درج ذیل مثالیں کا فی ہوں گی۔

آیت فَقُلْنَا لَهُمْ کُونُو اُقِو دَهَّ خَاسِئِین (البقرة: ٦٥) کی تشریح میں مرزا غلام احمد لکھتے ہیں: '' خدا تعالی نے نافر مان یہودیوں کے قصے میں فرمایا کہ وہ بندرین گئے اور سورین گئے ۔ سویہ بات تو نہیں تھی کہ وہ حقیقت میں تناسخ کے طور پر بندر ہو گئے تھے، بلکہ اصل حقیقت یہی تھی کہ بندروں اور خنزیروں کی طرح نفسانی جذبات ان میں پیدا ہو گئے تھے''۔ سے

آیت لا اِنحُواهَ فِی الدِّنینِ (البقرة: ۲۵۲) کی تشریح میں مرزا غلام احمد قادیانی اسیخ معجزات کوآل حضرت بالنَّفَیَیُّ کے معجزات قرار دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

کسی نبی سے اس قدر معجزات ظاہر نہیں ہوئے جس قدر ہمارے نبی بیالنُفَیِّ سے کیوں کہ پہلے نبیوں کے معجزات ان کے مرنے کے ساتھ ہی مرگئے، مگر ہمارے نبی بیالنُفَیِّ کے معجزات اب تک ظہور میں آرہے بیں اور قیامت تک ظاہر ہوتے رہیں گے۔ جو کچھ میری تائید میں ظاہر ہوتا میں جہ دراصل وہ سب آل حضرت بیالنَفیَیْ کے معجزات بیں۔ می

آیت وَإِنَّاعَلَى ذَهَابِبِهِ لَقَادِ رُون (المومنون: ۱۸) کی تشریح کرتے ہوئے لکھا ہے کہ' یہ وہ زبانہ ہے جواس عاجز پرکشفی طور پرظام ہوا، جو کمال طغیان اس کا اس میں ہجری میں شروع ہوگا جوآیت وَإِنَّاعَلَى ذَهَابِبِهِ لَقَادِ رُون میں بہ حساب جمل مخفی ہے، یعنی ۱۲۷ھ'۔ ۵

اس تشریح میں مرزا غلام احمد نے اپنی جماعت کا مشہور نظریۂ قرآن ثابت کیا ہے، یعنی ۱۸۵۷ء میں قرآن مجیداس دنیا سے اٹھالیا گیا، پھر دوبارہ اس پرقرآن مجید کا نزول ہوا۔ حالال کہ قرآن کی حفاظت کا ذمہ اللہ تعالی نے خود لیا ہے۔ (الحجر ۹) اس لیے قرآن میں آج تک کوئی ردو بدل نہیں ہوااور نہ قیامت تک ہوگا۔ اگر کسی نے قرآنی تعلیمات کوختم کرنے کی کوشش کی تو وہ ناکام ہوا۔ اس لیے مرزا غلام احمد کا یہ کہنا کہ قرآن دنیا سے اٹھالیا گیا تھا ، مہمل بات ہے۔

# ٢ \_حقائق الفرقان (حكيم نورالدين بهيروي)

قادیا نیت میں جومقام و مرتبہ مرزا غلام احمد کو حاصل ہے، تقریباً وہی حکیم نور
الدین بھیروی کوجھی حاصل ہے، بلکہ بعض اہل نظر کے مطابق حکیم نورالدین قادیا نی سلسلہ
میں دماغ کی حیثیت رکھتے ہیں ۔اس تحریک کے احیاء کا سہراانہی کے سرجا تاہیے۔

پینفسیر چارجلدوں میں ہے ۔ اس میں حکیم نورالدین کے مختلف اقوال کو جمع
کر دیا گیا ہے۔ اس میں ربطِ مضامین کا بہت زیادہ فقدان پایا جاتا ہے۔ ہرجلد کے
آخر میں مضامین ،اساء اور مقامات کوحروف تہجی کی ترتیب سے بیان کیا گیا ہے ۔سب
سے اہم بات یہ ہے کہ انھوں نے جن الفاظ کی لغوی وضاحت کی ہے، جلد کے آخر
میں ان کو بھی حروف تہجی کی ترتیب سے درج کر دیا ہے، تا کہ تلاش کرنے میں آسانی
میں ان کو بھی حروف تہجی کی ترتیب سے درج کر دیا ہے، تا کہ تلاش کرنے میں آسانی

اس تفسیر میں ہر سورہ کی ابتدا میں اس کا خلاصہ بیان کیا گیا ہے، اس کے بعد بعض آیات کا ترجمہ کیا گیا ہے اور بعض کا ترجمہ کیے بغیر ہی تشریح کردی گئی ہے۔

تشریح میں حکیم صاحب نے زیادہ تراپنی آراء اور مشاہدات بیان کیے ہیں۔
تشریح میں مرزا غلام احمد کے اقوال اور الہامات کو کشرت سے پیش کیا گیا
ہے۔ اسی طرح حکیم نور الدین کے الہامات کو بھی بیان کیا گیا ہے۔ اکثر جگہ حکیم
صاحب یہ کہتے ہیں کہ مجھے خدا نے اس کا مفہوم بتایا ہے۔ اس تفسیر میں سلف صالحین
کی تفاسیر سے بالکل استفادہ مہیں کیا گیا ہے۔

آیت وَإِذْ فَتَلْتُمْ نَفُساً (البقرة: ۲۷) میں جووا قعہ بیان کیا گیا ہے، حکیم نور الدین نے اس کی عجیب وغریب تشریح کی ہے۔ لکھا ہے کہ: ''ایک بیہودی عورت نے ایک مسلم عورت کو ماردیا تھا۔ قریب المرگ حالت میں وہ بتا گئی کہ میرا قاتل کون ہے؟ پس حکم ہوا کہاس کو ماردو''۔ ۲۔

حکیم نورالدین نے یہاں دوبا توں کا انکار کیا ہے: ایک تویہ کہ قتل مرد کا ہوا تھا، جب کہ انھوں نے عورت کو مقتول بتایا ہے۔ دوسرایہ کہ اللہ کے حکم سے گائے کے گوشت کواس لاش کے ساتھ لگایا گیا تو وہ زندہ ہوا تھاا ور قاتل کا نام خود ہی بتادیا تھا۔

# ۳-اوضح القرآن مسمی به تفسیراحدی (مولوی میرمحدسعید)

قادیا نیوں میں سب سے پہلے مولوی میر محد سعید کوتفسیر لکھنے کا اعزاز حاصل ہے۔ ان کے حالات زندگی کا علم نہیں ۔ اس تفسیر کے دو جھے ہیں۔ حسۂ اول ترجمۂ قرآن پر مشتمل ہے۔ ساتھ ہی کہیں کہیں بعض الفاظ کی تشریح بھی موجود ہے۔ حصۂ دوم میں آیات کی تشریح اس انداز میں کی گئی ہے کہ ہر سورہ میں لفظ نت 'کے بعد مضمون نمبرلکھ کر قرآنی آیت کی تشریح کی گئی ہے۔ یہ تفسیر ۱۹۱۵ء میں مکتبہ مرتضائی آگرہ سے شائع ہوئی تھی۔ حصہ اول میں ۲۹۳ صفحات اور حصہ دوم میں ۱۹۲ صفحات ہیں۔ اس تفسیر میں پورے قرآن کے ۲۲۰۲ جملوں کی تشریح کی گئی ہے۔

مولوی میر محد سعید نے اس تفسیر میں قرآنی آیات کے اہم جملوں کی وضاحت کی ہے۔ وہ سب سے پہلے تمہید میں سورہ کا تعارف کراتے ہیں،اس کے بعد

آیت کا کوئی طکڑالکھ کراس کی مختصر سی وضاحت کرتے ہیں۔اس میں مضمون نمبراور آیت کا کوئی طکڑالکھ کراس کی مختصر سی وضاحت کرتے ایداز میں چند سطروں میں تشریح کرتے ہیں،جس میں لغات،اشعاراور مرزاغلام احمداور حکیم نورالدین بھیروی کا کثرت سے حوالہ دیتے ہیں۔ فقہ کے معاملے میں اس تفسیر میں حنی مسلک کوتر جیج دی گئی ہے اور شیعہ حضرات کا کثرت سے رد کیا گیاہے۔

اس تفسیر میں لغات میں سے مفردات القرآن اور لسان العرب سے استفادہ کیا گیا ہے اور مرزاغلام احمد قادیانی اور حکیم نورالدین بھیروی کے بھی حوالے دیے گئے ہیں۔ مولوی محمد سعید نے آیت شُمَ بَعَشْکُم مِّن بَعْدِ مَوْ تِکُمْ لَعَلَّکُمْ تَشْکُرُون (البقرة: ۵۱) کا پیتر جمہ کیا ہے: ''پھراس موت کی حالت سے تم کوہم نے اٹھا کھڑا کیا، تا کہ تم شکر گزار بن جایو''۔ حاشیہ میں لکھتے ہیں کہ ' صاعقہ سے عنثی ہوگئ تھی، حالت موت کو پہنچ گئے تھے، دوبارہ زندگی ہوئی''۔ کے

میرصاحب آیت وَ بِالآخِرَ وَهُمْ یُوقِئُون (البقرة: ۴) کی تفسیر کرتے ہوئے کھتے ہیں کہ'' وہ پچھلی آنے والی پر بھی گِتین رکھتے ہیں، جوفیفِن محد سے مالامال ہیں بسلسلهٔ کلام نزول وحی میں ہے۔مطلب یہ ہوا کہ وہ پہلی کی نازل کردہ وحی اور الہاموں پر بھی ایمان رکھتے ہیں اور جو خاتم النہب پر اتری اس پر بھی اور جو اس کے کامل متبعین اور خدّ اموں پر آئی اور تا قیام قیامت آتی رہے گی، اس پر بھی یقین رکھتے ہیں کہ اور وہ غیر مقلد یا و بابی یا برہمنوں و آریہ نہیں ہیں۔ و

#### سم \_ حسن بیان (مولوی غلام حسن نیازی ۱۸۵۲ گ\_ ۱۹۴۳ گ)

۱۹۱۴ء میں جب احمد یوں میں اختلاف ہوا تو نیا زی صاحب لاہوری گروپ میں شامل ہو گئے تھے۔ان کی پی تفسیر بھی لا ہوری گروپ کے عقائد ونظریات کو مدّ نظر رکھ کرلکھی گئی ہے،لیکن آخر عمر میں وہ محمد علی لا ہوری سے اختلاف کرتے ہوئے جماعت احمد پیر بوہ میں شامل ہو گئے تھے اور وفات کے بعدان کی تدفین بھی قادیان میں ہوئی۔ پے تفسیرایک جلد میں ہے اوراس میں مختصرا نداز میں پورے قرآن کی تفسیر کی گئی ہے۔اس کی وجیہ تالیف کے متعلق مؤلف لکھتے ہیں:''خواجہ کمال الدین ( • ۲۸۷ء ۔ ۱۹۳۲ک) کی فرمائش پر میں نے ابتدا میں قرآن مجید کا ترجمہ لکھا تھا۔ بعد میں میری خوا ہش تھی کہ اس کی تفسیر بھی خواجہ صاحب کی نگرانی میں کروں،لیکن ان کی مصروفیات کی بنیاد پر پرحسرت یوری نہ ہوسکی ۔لیکن خواجہ صاحب کی وفات کے بعد الله نے یہ بات میرے دل میں ڈالی کہ میں جدیدا نکشا فاتِ زمانہ کو مدنظرر کھ کرایک مختصر تفسیر اللہ کی اعانت سے لکھوں، جس سے علماء اور غیر علماء اپنی اپنی حیثیت کے مطابق استفادہ کرسکیں،جس میں خواجہ مرحوم کے بلندخیالات کا کچھ رنگ یا یا جائے۔ چنانچہ ان مقاصد کو مدنظر رکھ کر میں نے پیقسیرلکھی،جس کا نام ار دوزبان میں ترجمہ و مختصر مطالب قر آن موسوم بهٔ حسن بیان ٔ رکھا''۔ • اے

اس تفسیر کی ابتدا میں تمہید کے بعد مطالب کی ایک مختصر ہی فہرست دی گئی ہے۔ ان مطالب پرنمبر ڈال دیے گئے ہیں، جن کی مدد سے تفسیر میں حوالوں کو تلاش کرنا آسان ہوجا تا ہے۔اس تفسیر کے کل صفحات ۲۵۴ ہیں۔

اس تفسير كى خصوصيات درج ذيل بين:

ا۔ آسان اندا زمیں بامحاورہ ترجمہ کیا گیا ہے۔

۲۔ ہرسورہ کامخضرا نداز میں تعارف کرایا گیا ہے۔

س۔ا گرکہیں اختلاف ہوتواس کو بیان کر کےمؤلف نے اپنی رائے دی ہے۔

۴۔ جہاں آیت کی وضاحت کرنے کی ضرورت ہو وہاں ترجے کے اندر حوالہ نمبر دے کرنیچے اس کی تشریح کی گئی ہے۔

۵ \_ کہیں کہیں مشکل الفاظ کی بھی تشریح موجود ہے \_

۲۔ مولوی غلام حسن نیا زی نے یہ تفسیر بالکل مختصر انداز میں کھی ہے اور اس میں حوالوں کا اہتمام نہیں کیا گیا ہے۔ مصادر ومراجع کے بارے میں عبد اللہ جان نیا زی نے لکھا ہے: ''مولانا نے عام مفسرین کی طرح کسی لفظ کے معنی بیان کرنے میں لسان العرب ، قاموس، تاج العروس وغیرہ لغتوں کے حوالے نہیں دیے بیں اور نہ سابقہ مفسرین کی تفسیروں سے حوالہ جات دے کراپنی تفسیر کے جم کوزیادہ کیا ہے، بلکہ ان سب کے مطالعے کے بعد اپنی تحقیقات کو آسان فہم اور بامحا ورہ ترجمہ اور تفسیر کی شکل دی ہے''۔ اا

اس تفسیر میں بہت سی آیات کے جمہور مفسرین سے ہٹ کرنے معانی پہنائے گئے ہیں۔ مثال کے طور پر آیت حتٰی إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِیْ النّمُلِ قَالَتُ نَمُلَةً یٓا آیُهَا النّمُلُ ادْحُلُو امْسَا کِنَکُم (النمل: ۱۸) میں تمام مترجمین نے منملة 'کا ترجمہ نیمیونٹی اور نمل کا ترجمہ نیمیونٹیاں'کیا ہے۔ ترجمہ نیمیونٹیاں'کیا ہے۔ ایکن مولوی نیازی نے اس کا ترجمہ یہ کیا ہے:

'' یہاں تک کہ جب وا دی نمل (نملہ قوم کا علاقہ ہے) میں پہنچ تو قوم نملہ

کی ایک عورت نے کہا:اے قوم نملہ!اپنے گھروں میں گھس جایو''۔ ۱۲\_

اسى طرح لفظ طير ' كاترجمه پرنده كياجا تاہے ليكن انھوں نے اسے ايك قوم كا

نام بناديا بها ورآيت يَاجِبَالُ أَوِّ بِي مَعَهُ وَ الطَّيْ ( سبا: ١٢) كايترجمه كياب:

''اے پہاڑوں پر رہنے والو! اس کے ساتھتم بھی اللہ کی طرف رجوع کرو

اور قوم طیر کو بھی یہی حکم دیا''۔ ۱۳ \_

# ۵\_نفسیرانوارالقرآن ( ڈاکٹربشارت احمد) (۲۷۸۱ ئ\_ ۱۹۴۳ ئ)

ڈاکٹر بشارت احمد ۱۹۱۴ء میں اختلافات کے بعد محمد علی لا ہوری کے ساتھ لا ہوری کے ساتھ لا ہوری کے ساتھ لا ہور آگئے تھے۔ یہ تفسیر دوحصول پر مشتمل ہے۔ حصۂ دوم سورۂ الذاریات سے شروع ہو کر سورۂ حدید تک ہے اور حصۂ اول سورۂ نبا سے لے کر سورۂ الناس تک ہے۔ اس تفسیر کوانجمن اشاعت اسلام لا ہور نے شائع کیا ہے۔

ڈاکٹر صاحب سب سے پہلے سورہ کا تعارف کراتے ہیں اور اس کے مضامین کوخصرا نداز میں ہیان کرتے ہیں،اس کے بعد قر آنی متن کو درج کرکے اس کا ترجمہ کرتے ہیں،

قرآنی آیات کی تشریح وہ زیادہ تر سائنسی انداز میں کرتے ہیں۔ مرزا غلام احمد کے اقوال اور الہامات کو بھی ہیان کرتے ہیں۔ انھوں نے کہیں کہیں راغب اصفہانی کا بھی حوالہ دیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب معراج جسمانی کا انکار کرتے ہیں۔ چنا خچہ آیت مَا کُذَب الْفُؤَ ادُمَارَ أَی (الْجَم: ۱۱) کی تشریح میں لکھتے ہیں: ''معراج ایک عظیم الشان کشف روحانی تھا، جس میں درحقیقت آپ کو مدارج قرب الہیہ کا نظارہ دکھا دیا گیا تھا۔ اگر جسم آسمان پر جا تا اور وہ جسمانی آئھوں سے وہ سب کچھ دیکھا تو پھر ان آئھوں سے دہ سب کچھ دیکھا اور دل کا دیکھنا آئے تھوں سے دیکھا اور دل کا دیکھنا آئی تھوں سے دیکھا اور دل کا دیکھنا آئی تھوں سے دیکھا اور دل کا دیکھنا آئیکھوں سے دیکھا در کیکھا تو کھا اور دل کا دیکھنا آئیکھوں سے دیکھنے کا ذکر موتا ''۔ مال

اسی طرح ڈاکٹر صاحب حضرت صالح کی افٹنی کے معجز انہ طور پر ظہور کا انکار کرتے ہیں۔ آیت اِنّا اُمْرُ سِلُو النّاقَةِ فِئْتَدَةً لَهُمْ فَا اُتَقِبْهُمْ وَ اصْطَبِر (القمر: ۲۷) کی تفسیر میں لکھتے ہیں: ''اکثر مفسرین نے جو یہ لکھا ہے کہ یہ اونٹنی پہاڑ میں سے نکلی تھی اور نرو مادہ سے پیدا نہتی، یہ محض افسانہ ہے، جس کی کوئی اصل نہیں۔ ان کی ڈگاہ میں معجزہ اور نشان یہی ہوتا تھا کہ کوئی عجیب بات ہمیں نظر آجائے، جس کے محجنے سے عقل انسانی عاجز ہو۔ پس یہ قصہ گھڑ لیا گیا'۔ ۵ا۔

### ٢ \_ بيان القرآن (محملي لا موري)

مرزاغلام احد نے اپنے ایک الہام میں محمطی لاہوری کی تفسیر کا ذکر کیا ہے۔
انھوں نے لکھاہے: '' پھر بعد میں اس کی ایک کتاب مجھ کودی گئی، جس کی نسبت یہ تایا گیا

کہ یقسیر قرآن ہے، جس کوعلی نے تالیف کیا اوراب علی وہ تقسیر تجھ کو دیتا ہے''۔ ۱۲ ۔

ابتدا میں محمطی کے درس قرآن کے نوٹ روز اندا خبارات میں شائع ہوئے۔
سورہ فاتحہ تا سورہ الناس کا ترجمہ اور تفسیری نوٹ ' نکات القرآن ' کے نام سے چار
حصوں میں طبع ہوئے۔ پھر بیان القرآن کی اشاعت ایک ایک پارہ کر کے شروع ہوئی۔
ابتدائی چھ سات پارے اسی طرح چھپے، لیکن بعد میں یہ کتاب جلدوں کی صورت میں
شائع ہونے لگی۔ بیان القرآن جلد اول ۱۹۲۲ء میں ، جلد دوم ۱۹۲۳ء میں اور جلد
سوم ۱۹۲۳ء میں انجمن اشاعت اسلام لاہور نے شائع کی ۔ ابتدا میں سورہ کے حساب
سوم ۱۹۲۳ء میں انجمن اشاعت اسلام لاہور نے شائع کی ۔ ابتدا میں سورہ کے حساب
سے مضامین کی فہرست دی گئی تھی۔ حوالہ جات میں کتابوں کے مخفف نام دیے گئے
ہیں ، جیسے نے ' سے تاج العروس اور نے ' سے ابن کشیروغیرہ۔

محد علی لاموری پہلے متن قرآنی لکھ کراس کا ترجمہ کرتے ہیں، پھر سورہ کی فضیلت بیان کرتے ہیں، ان کا خلاصہ درج کرتے ہیں، پھر الفاظ کی لغوی تشریح کرنے کے بعد آیت کی وضاحت کرتے ہیں۔ اس تفسیر میں تین چیزوں کا خاص خیال رکھا گیا ہے: (۱) آیات میں باہمی تعلق، جہاں جہاں ضرورت تھی، حواشی میں بیان کر دیا ہے۔ (۲) ہر سورت کے رکوعات میں باہمی تعلق۔ (۳) سورتوں میں باہمی تعلق۔ اس کے علاوہ ہررکوع کا خلاصہ بھی دیا گیا ہے۔

محمد علی نے دیگر قا دیانیوں کے مقابلے میں اپنی تفسیر کوعلمی رنگ دیا ہے۔ انھوں نے سلف صالحین سے خوب استفادہ کیا ہے اوراپنی ہر بات کا حوالہ دیا ہے۔ لیکن افسوس کہ انھوں نے اپنے مسلک کو ترجیج دیتے ہوئے اکثر جگہوں پر اپنی رائے یا قول مرجوح کو بیان کیا ہے۔انھوں نے تفسیر ابن جریر ،تفسیر ابن کثیر،تفسیر کبیرامام رازی ،تفسیر البحر الحیط ،تفسیر بیضاوی ،تفسیر کشاف،تفسیر فتح البیان اور لغات میں سے مفردات راغب اورلسان العرب سے خوب استفادہ کیا ہے۔

محمعلی لاہوری کی تفسیر میں بہت سی باتیں جمہور مفسرین سے ہٹی ہوئی ہیں۔
مثال کے طور پروہ آیت وَإِذْ أَخَذْ نَامِیْشَاقَکُہُو وَ فَعْنَافَوْ قَکُہُ الطُّور (البقرة: ٦٣) کی
تشریح کھتے ہوئے لکھتے ہیں: ' وَوَفَعْنَافَوْ قَکُہُ الطُّور کے معنی یہیں ہیں کہ بہاڑ کو اپنی
عبد سے المھا کراونچا کیا، بلکہ یہ ہے کہ م نیچے تھے اور پہاڑ ٹرتمہارے اوپر المھا ہوا تھا۔۔۔
اس آیت کے یہ عنی بیان کرنا کہ بنی اسرائیل کے سرول پر پہاڑ کو لا کرمعلق کر دیا گیا تھا
کہ اگرتم ان احکام کو نہ انو تو ابھی پہاڑتھ ارے سرول پر آپڑے گا، قرآن کریم کی تعلیم
کے خلاف ہے ۔ لا اِنحو اَہَ فِی اللّه یُن ۔ جب انسان کو حکم ہے کہ دین میں جبر نہ کر ہے تو خدا کا جبر کرنا کیا معنی ، علاوہ ازیں اس جبر کا تو یہی جواب بنی اسرائیل کی طرف سے کافی خدا کا جبر کرنا کیا معنی ، علاوہ ازیں اس جبر کا تو یہی جواب بنی اسرائیل کی طرف سے کافی خدا کا جبر کرنا کیا مقال کیا ، قرار کوئی نہیں کیا ، ڈراکرا قرار لولیا گیا' ۔ کا ۔

سورة بهودكى آيات ٢٠١- ١٠٠ يه بين: فَأَمَّا الَّذِيْنَ شَقُو أَفْفِى النَّارِ لَهُمْ فِيهَا وَفِيْنَ السَّمَوْتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاء رَبُكَ إِنَّ وَفَيْوَ وَشَهِيْقُ حَالِدِيْنَ فِيْهَا مَا دَامَتِ السَّمَوْتُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاء رَبُكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَالٌ لِّمَا يُويْد ' ـ ان كى تفسير مين اضول نے جہنم كے دائمى بونے كا انكاركيا ہے ـ لكھا ہے: ' أَ بَلَ شقاوت دوزخ مين بميشة نهين ربين گے، كيول كه مَا دَامَتِ السَّمَاوَ اتُوا الأَرْض كے بعد إِلاَ مَاشَاء رَبُكَ، إِنَّ رَبَّكَ فَعَالٌ لِّمَا يُويْد ہے، جس مين استثناء موجود ہے اور لفظ فعال مبالغه كاصيغہ ہے ' \_ ١٨ \_

یہ بات صحیح ہے کہ ان آیات میں عذاب ِ اللی سے استثناء موجود ہے، مگر اس استثناء میں کفار و مشرکین داخل نہیں۔ قرآن میں ایسی بہت سی آیات ہیں جو کفار و مشرکین کے دائمی جہنی ہونے پر دلالت کرتی ہیں۔ مثال کے طوریہ پر آیت ملاحظہ ہو: إِنّهُ مَن يُشْوِکُ بِاللّهِ فَقَدْ حَرَّمُ اللّهُ عَلَيْهِ الْجَعَنَةُ (المائدة: ۲۲)

4\_ تفسير كبير (مرزابشيرالدين محموداحد)

مرزا بشیر الدین نے اپنے ابتدائی دور میں قرآن کی اشاعت کے لیے احمدی

علماء کی ایک کمیٹی بنائی تھی ،جس کے ذیعے یہ کام تھا کہ وہ قرآن کا ترجمہ وتشریح کر کے شائع کرے شائع کرے۔ اس کمیٹی کی تیار کر دہ پہلے پارے کی تفسیر شائع ہوئی تھی، لیکن اب وہ نایاب ہے۔ اس کا ایک نسخہ خلافت لائبریری ، چناب نگر میں موجود ہے۔ اس تفسیر کا ندا زئفسیر کبیر کی طرح ہے۔ یہات بھی تحقیق طلب ہے کہ تفسیر کبیر مرزا بشیر الدین کی ہے یا نہیں ؟

مرزابشیرالدین سب سے پہلے سورت کا تعارف کراتے ہیں اوراس کے متعلق واقعات کو بیان کرتے ہیں، پھراس سورہ کے مضامین کو بیان کرتے ہیں۔ اس کے بعد قرآن مجید کامتن لکھ کرآگے اس کا ترجمہ کرتے ہیں اورجس آیت کی وضاحت کرنی ہو اس کا نمبر دے کرنیچ اس کی وضاحت کرتے ہیں۔ سب سے پہلے لغوی وضاحت کرتے ہیں، سب سے پہلے لغوی وضاحت کرتے ہیں، پھر اس آیت کے مضامین کو بیان کرتے ہیں۔ اس تفسیر میں لغات میں سے مفر دات امام راغب اور لسان العرب سے، سابقہ آسانی کتابوں سے اور مستشرقین کے اقوال سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔ اس تفسیر سے ترجمہ کی چندمثالیں پیش خدمت ہیں:

آیت فَلَمَا أَن جَاء الْبَشِیرُ أَلْقُهُ عَلَی وَ جَهِدِ فَارْتَدَ بَصِیْرِ ٱلْریوسف: ۹۱) کا بیا ترجمه کیا ہے: ''پس جونہی کہ (یوسف مل جانے کی ) بشارت دینے والا (شخص حضرت یعقوبؓ کے پاس) آیااس نے اس ( کرتے ) کو اس کے سامنے رکھ دیا، وہ صاحب بصیرت ہوگیا''۔ ۹ اے اس ترجمے سے ظاہر ہوا کہ مرز ابشیر احمد نے آیت کو اس کے اصل معنی سے پھیردیا ہے۔

سورة بنى اسرائيل كى پہلى آيت سنبخن الَّذِى أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَىٰ لاَّ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَوَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ۔۔۔ كا انصول نے يترجمه كيا ہے: ' پاك ( ذات اور صفات ) ہے وہ ( خدا ) جورات كے وقت اپنے بندے كو ( اس ) حرمت والى مسجد سے (اس ) دوروالى مسجدتك لے گيا جس كے اردگردكو ( بھى ) ہم نے بركت دى ہے ''۔ ۲۰ ہے اس آیت میں 'مسجد قصیٰ كا ترجمہ دوروالی مسجد' كر كے اسے مسجد نبوی' فابت كرنے كى كوشش كى گئى ہے۔ اس طرح معراج میں اللہ كے رسول پالٹھَ اَئِیْمُ کے فابت كرنے كى كوشش كى گئى ہے۔ اس طرح معراج میں اللہ كے رسول پالٹھَ اَئِیْمُ کے

جسمانی سفر کاانکار کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ آیت وَإِذْ قُلْنَالِلْمَلآ نِکَةِ اسْجُدُواْ۔۔ (بنی اسرائیل: ۲۱) کا یہ ترجمہ کیا گیا ہے: ''اور (اس وقت کو بھی یاد کرو) جب ہم نے فرشتوں کو کہا تھا ( کہ ) تم آدم کے ساتھ (ساتھ ) سجدہ کروتوانھوں نے (اس حکم کے مطابق ) سجدہ کیا، مگراملیس (نے نہ کیا)۔''۲۱ے

اس طرح قوسین میں اضافہ کر کے بہ ثابت کرنے کی کوشش کی گئ ہے کہ فرشتوں کوحکم آدم کوسجدہ کرنے کانہیں دیا گیا تھا، بلکہ انھیں حکم آدم کے ساتھ اللّٰہ کو سجدہ کرنے کا تھا۔ دیکھا جائے تو یہ آیت کی معنوی تحریف ہے۔

# ۸ \_ تفسير صغير (مرزابشيرالدين محمو داحد )

مرزا بشیر الدین محمود احمد نے پہلے قرآن کے ترجے کے ساتھ ہی تشریحی نوٹ تیار کیے تھے،لیکن جب اس پر اعتراضات کیے گئے تو انھوں نے ان تشریحی نوٹس کو نیچے حاشیے میں کر دیا۔تفسیر صغیر کا پہلا ایڈیشن ۱۹۹۷ء میں شائع ہوا ہے۔ یہ ایک جلد میں ہے اور اس کے کل صفحات آ طھ سو باون (۸۵۲) ہیں۔ ابتدا میں مضامین کو حروف تہجی کے اعتبار سے انڈیکس کی صورت میں لکھا گیا ہے، جو کہ سو اسفحات پر مشتمل ہے۔

تفسیر صغیر میں ابتداء میں قرآنی آیت کو بیان کر کے ترجمہ کیا گیا ہے، اس کے بعد مشکل مقامات کی وضاحت حاشیہ میں مختصر انداز میں کی گئی ہے۔ لغات اور عربی محاورات کے ساتھ تفسیر بالرائے مذموم کی صورت اختیار کی گئی ہے۔ بعض آیات کی تفسیر میں معتدل اقوال سے ،مفسرین نے ان اقوال میں ہے بعض کورانج ، بعض کو مرجوح اور ساقط مرجوح اور ساقط مرجوح اور ساقط الا عتبارت کے اتوال کو چن چن کر تفسیر میں جمع کیا ہے۔ اس طرح حضرت انبیاء کے بہت سے معجزات کا الکار کیا ہے اور ان کی مختلف تاویلیں کی بیں۔

مرزابشیرالدین محمود نے بہت سی آیات کے غلط معانی بیان کیے ہیں۔مثال کے طور پر آیت وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلْئِكَةِ اسْجُدُو اللاَدَةِ ۔ ۔ (البقرة: ۳۴) كاية ترجمه كيا ہے: ''اور (اس وقت کو بھی یاد کرو) جب ہم نے فرشتوں سے کہا کہ آدم کی فرمان برداری کرو،اس پرانھوں نے تو فرماں برداری کی، مگرا بلیس ( نے بذکی ۔اس) نے انکار کہیا''۔ اور حاشیہ میں لکھا ہے: '' آ دم کی پیدائش کی وجہ سے خدا تعالی کوسجدہ کرو، یہ مراز نہیں کہ آدم کو سجدہ کرو''۔۲۲\_

اسی طرح آیت عَلِمَ اللهُ أَنْکُمْ کُنتُمْ تَخْتانُونَ أَنفُسَکُمْ۔ (البقرة: ۱۸۷) کا پیر جمہ کیا ہے: "الله کومعلوم ہے کہ تم اپنے نفسوں کی حق تلفی کرتے ہو، اس لیے اس نے تم پرفضل سے توجہ کی اور تمہاری (اس حالت کی ) اصلاح کردی''۔ ۲۳ فروں نے تختانُونَ أَنفُسَکُم کے معنی میں تحریف کی ہے۔ اس کا صحیح معنی میں تحریف کی ہے۔ اس کا صحیح معنی ہے خیانت کرنا'، لیکن مرزامحمود نے اس کا معنیٰ کرد یاحق تلفی کرنا۔

اسی طرح آیت یا مُزیم اَفَنتِی لِوَ بَکِواسْجُدِی وَ اَدْ کَعِی مَعَ الْوَاکِعِیْن (آل عَمران: ۴۳) کا پیرجمه کیا ہے: ''اے مریم! تو تو اپنے رب کی فرماں بردار بن اور سجدہ کرا ورصرف موحدانہ پرستش کرنے والوں کے ساتھ مل کر موحدانہ پرستش کر''۔ پھر حاشیہ میں لکھا ہے: ''عربی میں رُ کع 'کے معنی تو حید کے مطابق عبادت کرنے کے ہیں ، اس لیے پرجمہ کیا گیا ہے کہ موحدانہ پرستش کر''۔ ۲۲ ہے مرزامحمود نے اس آیت کے اندر رُ رکع 'کے معنی میں تحریف کی ہے۔ اس کے لفظی معنیٰ ہیں جھکنا'۔ اسی طرح اس کا استعمال تواضع کے معنیٰ میں ہوتا ہے۔ اس بنا پراس کا معنیٰ میں موحدانہ پرستش کرنا سرا سر غلط ہے۔

9 \_ تفسیرسورهٔ بنی اسمرائیل (مولوی عبداللطیف بہاول پوری) ( ۱۸ ۹۵ گ۔ ۱۹۷۷ گ)

یہ قرآن مجید کی سور ہ بنی اسرائیل کی تفسیر ہے۔ عبد اللطیف بہاول پوری نے
اس کو اپنی بائی اسکول کی مدتِ ملاز مت کے دوران لکھا تھا۔ اس میں وہ کھل کر آیات
مبار کہ کا مصداق مرزا غلام احمد اور جماعت احمد یہ کو قرار نہیں دیتے ، لیکن یہ بات
ثابت کرنے کی کوشش ضرور کرتے ہیں کہ مرزا غلام احمد مہدی موعود ہیں اور و ہی
موجود ہ حالات میں مسلمانوں کو نجات دلا سکتے ہیں۔

عبداللطیف بہاول پوری نے آیاتِ قرآنی میں جا بجاتحریف کی ہے۔ چناخچہ سورہ بنی اسرائیل کی پہلی آیت سنبحانَ الَّذِی أَسْوَی ۔۔۔ کی تشریح میں لکھتے ہیں:
''فرقان حمید کا قاعدہ ہے کہ جہال کہیں اس میں اسراء باللیل کا ذکر آتا ہے وہاں اس سے مراد ہجرت ہوتی ہے۔ پس اس اصول کے مطابق یہاں اَسْوَی بِعَبْدہ کے ضمن میں آل حضرت جالنگا گیا کی ہجرت کی طرف اشارہ ہے اور اس میں یہ پیش گوئی ہے کہ یہی ہجرت آپ کے آئندہ دورع وج واقبال کے لیے شان دار معراج ہوگی''۔ ۲۵۔

ایک اور جگه مقام محمود کی غلط تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ''مقام محمود کے سات ادوارِ ارتقاء ہیں: چھر تو آل حضرت عالیٰ اللهٰ کی زندگی میں ہو گئے، لیکن اس کا ساتوال دور، جس میں مقام محمود کی تجلیات کا کامل ظہور ہوگا، وہ سے موثو دمرزا غلام احمد کی شکل میں ہوا ہے۔ اس وقت حضرت سے موثود پر ایک طرف تو یہ وہی بالفاظ قرآنی عَسَی شکل میں ہوا ہے۔ اس وقت حضرت سے موثود پر ایک طرف تو یہ وہی بالفاظ قرآنی عَسَی آئی کو یہ الہام ہوا کہ اَز اَدَ اللّٰهُ أَن یَنِعَشَکَ رَبُدکَ مَقَاماً مَحْمُو دا۔ یہ ظاہر کرتا ہے کہ وہی سابقہ میں جس وعدہ کی تو قع تھی اس کے وقوع کا زمانہ بہی ہے۔ آپ کو اس موثود مقام پر کھڑا کر کے عظیم الشان فتو حات کا وعدہ دیا جاتا ہے اور اس کے لیے آپ کو ایک مدعو بیٹے مشیل فاروق فضل عم محمود کی بشارت دی جاتی ہے ''۔ ۲۱۔

یہاں قابلِ غور بات یہ ہے کہ بہاول پوری نے قرآنی آیات میں کتی بڑی تحریف کی ہے، اس کا مصداق مرزا غلام احمد کو قرار دیا ہے، مقام محمود' کا غلط مفہوم بیان کر کے آل حضرت علی تفایق کی شان اقدس میں گستاخی کی ہے اور مرزا بشیر الدین محمود احمد کوخوش کرنے کے لیے اس کی پیدائش کوبھی وجی سے ثابت کیا ہے۔

ا تفسير سورة كهف \_ ( مولوى عبداللطيف بهاول پورى )

اس تفسیر کا کا عربی نام اقامة الزحف لاظهار أنباء سورة الکهف' ہے۔ اس میں عبد اللطیف بہاول پوری نے کہف و رقیم سے قادیان وربوہ مراد لے کر پوری

سورت کوآں حضرت طلافیکی کی طرح مرزاغلام احمدا ورخلیفئه ثانی مرزا بشیرالدین احمد کو مجھی اس کا مصداق گھبرایا ہے ۔

اس سورہ کی تشریح میں بہاول پوری نے اپنی جماعت کی فضیلت اور قرآن کے نزولِ ثانی کو ثابت کرتے ہوئے بڑے جیب اندا زمیں لکھا ہے: ''عالم گیر جنگ کی صورت میں ۱۹۱۴ء سے ۱۹۱۸ء تک عذاب الهی کا کوڑا مغر بی اقوام پر پڑ کرانھیں بیدار کرنے والا تھا۔ سورت کی پہلی آیت میں اس کی پیشین گوئی مخفی تھی۔ اس کے اعداد ۱۹۱۸ بیں، جو جنگ کے خاتمے کی طرف اشارہ کر رہے بیں۔ اس جنگ کے بعد احمدیہ مشن ان مما لک میں جلد ہی پھیلنے شروع ہو کیے'' ۔ ۲۷ ہا س کے بعد قرآن کے نزول ثانی کو ثابت کرتے ہوئے کھتا ہے: ''لَم یَجعَل لَه عَوْ جاً: یہاں 'لم یجعل له کا لفظ رکھا گیا ہے، 'لا یجعل' نہیں فرمایا،جس سے قرآن حکیم کے نزولِ ثانی کے عہد کی طرف اشارہ ہے۔ 'لا یجعل' نہیں

# ا ا \_ تفسير سورهٔ ليسين (مولوی عبداللطيف بهاول پوری)

اس نیس عبد اللطیف بہاول پوری نے ہر آیت کا مصداق مرزا غلام اتحداوراس کے خلفاء اس میں عبد اللطیف بہاول پوری نے ہر آیت کا مصداق مرزا غلام اتحداوراس کے خلفاء کو قرار دیا ہے۔ یہ تفسیر جماعت کے خلیفۂ ثالث کے دور میں لکھی گئی۔معنوی تحریف کی ایک مثال یہ ہے کہ آیت تنزیل الْعُزِیْزِ الْوَحِیْم۔ (یس مین کا پہتر جمہ کیا ہے: '' تیرا نزول (دوبارہ بھی) خدائے عزیز ورجم کی طرف سے ہے''۔ 19۔

اسی طرح آیت وَ جَائَ مِنْ أَقْصَی الْمَدِیْمَةِ زَجُلْ یَسْعَی ۔۔۔ (لیسؒ:۲۰) کی تشریح میں لکھاہے کہ: ''یہاں 'رجل' سے مراد مردِ فارس حضرت مسیح موعود ہیں اور ' اقصی المدینۃ' سے مراد قادیان ہے''۔ ۳۰سے

۱۲ \_ تفسير سورهٔ القيامة والدحر (مولوى عبداللطيف بهاول پورى) اس تفسير کاعر بی نام ُ نشيد الثقلين على تنشيط تفسير السورتين 'ہے ـ ية تفسير ضياء الاسلام پريس ربوه سے شائع ہوئی تھی۔ اس بیں بہاول پوری نے قرآن مجيد کے متعدد بيانات کوم زاغلام احمد اور جماعت احمد یہ پر چسپاں کیا ہے۔ مثال کے طور پر سورة الدھرکی ابتدائی دوآیات یہ بیں: هَلُ اتّنی عَلَی الْإِنسَانِ حِینُ مِنَ اللّهُ هُو لَمُ يَكُن شَیْ اللّهُ اللهِ فَجَعَلْنُهُ سَمِيْعاً لَمُ يَكُن شَیْ اللّهُ السّبِیْلَ إِمّا شَاكُور اللهِ الهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ الله

''کیاس انسان (کامل) پروہ گھڑی آگئی ہے کہ اسے بے حقیقت قرار دیا جا تاہے اور اس کے کاموں کو کوئی یا ذہمیں کرتا۔ (گھبراؤنہمیں) ہم نے اس انسان کو کھی پیدا کیا ہے (جو ان بہتان تراشوں کا خوب مقابلہ کرے گا) ایسے نطفے سے جس میں مختلف (خاندانوں کی) ملاوٹ ہے،ہم اس کی آز مائش کریں گے۔ پھر ہم اس کو مسیع وبصیر بنائیں گے'۔ اسے

پھر آیات کی تشریج کرتے ہوئے لکھا ہے: ''اس آیت میں لفظ انسان' کودو دفعہ دہرایا گیا ہے، ورنہ بہ ظاہر چا ہےتو یوں تھا کہ دوسری ضمیر پر اکتفا کیا جاتا کہ فصاحت و بلاغت کلام کا یہی تقاضا ہے، مگرضمیر کی جگہ لفظ انسان' کو دہراناایک خاص حکمت اور مصلحت کے ماتحت ہے، جس میں موجودہ زمانے کے متعلق عظیم الثان پیش گوئی کی طرف اشارہ ہے، جس کا انکشاف عصر حاضر میں ہونا ہی مناسب تھا۔ پس پیش گوئی کی طرف اشارہ ہے اور دوسرے کی طرف اشارہ ہے اس حضرت مجال معنود، موعود، موعود اقوام عالم کی طرف اشارہ میں آپ کے غلام، بروز اکمل، مہدی موعود، میچ موعود، موعود اقوام عالم کی طرف اشارہ ہے۔ چوں کہ ان ہر دو انسانوں کی شخصیت اور مراتب میں بہت بڑا فرق اور امتیا زمھا، اس لیے دوسرے کو پہلے سے جدارکھا اور ضمیر پر اکتفانہ کیا''۔ ۲ سے

The Holy Quran\_r

مرزابشیرالدین کی طرف سے بنائی ہوئی ٹیم نے ۱۹۵۴ء میں اس تفسیر کومکمل

کیا۔ اس کی پانچ جلدیں ہیں، جن کے کل صفحات دوہزار نوسوسترہ (۲۹۱۷) ہیں۔ اس

The Holy Quran with English Translation کا پورا نام یہ ہے:

and Commentary ہے۔ اس میں تشریح کے اندر عربی کی اصلی عبارت کو عربی

میں ہی لکھا گیا ہے۔ اسے پڑھنے کے بعد ایسا لگتا ہے کہ یہ تفسیر مرز ابشیر الدین کی تفسیر

کبیر کو مدنظر کھ کر ککھی گئی ہے۔

اس تفسیر میں سب سے پہلے سورہ کا تعارف کرایا گیا ہے، اس کے بعدمتن قرآنی لکھ کراس کا ترجمہ کیا گیا ہے، پھر تشریح کی گئی ہے۔ اس تفسیر میں مفردات اما م راغب، لسان العرب اور تفاسیر میں تفسیر بیضا وی ،تفسیر را زی اور تفسیر ابن کثیر کو مدنظر رکھا گیا ہے۔
رکھا گیا ہے، لیکن زیا دہ تر انحصار آسانی کتب اور اپنی رائے پر رکھا گیا ہے۔
اس میں بہت سی تحریفات پائی جاتی ہیں۔ مثال کے طور پر سورہ الگوثر میں لفظ الگوثر کے متعلق لکھا ہے: الگوثر میں So the promised messiah may

۱۳ ملک فرید (م ۱۹۷۷) The holy Quran short commentry اللک فرید (م ۱۹۷۷) یا بهلا یه قرآن مجید کی مختصر انداز میں انگریزی زبان میں تفسیر ہے۔ اس کا بہلا ایڈیشن ۱۹۲۹ء میں شائع ہوا۔ اس کے کل صفحات ایک ہزار چار سونو (۹۰ ۱۳) ہیں۔ آخر میں عربی الفاظ کا انڈیکس بھی دیا گیا ہے۔ یہ تفسیر جماعت احمد یہ کی طرف سے پانچ جلدوں پر مشتمل تفسیر کا خلاصہ ہے اور مرزا بشیر الدین احمد کے تفسیر کی اقوال کو

مدٌ نظرر کھ کرلکھی گئی ہے۔اس تفسیر میں تین ہزار چارسو چوہتر (۳۴۷۴) مقامات کی تفسیر کی گئی ہے۔اس کا مکمل نام یہ ہے:

The Holy Quran: Arabic Text with English Translation and Short Commentary

ملک غلام فریدسب سے پہلے سورہ کا تعارف کراتے ہیں۔ اس کے بعد ع بی متن لکھ کرآ گے انگریزی میں ترجمہ کرتے ہیں ۔ آخر میں اس کی وضاحت کرتے ، ہیں۔ اس ضمن میں سب سے پہلے لغات کی وضاحت کرتے ہیں ، پھر اس آیت کی تشریح کرتے ہیں ۔اس تفسیر میں عربی کے اصلی الفاظ کوتشریح میں نہیں لکھا گیا ہے۔ ملک غلام فیصل نے لکھا ہے کہ 'میں نے تفسیر میں سب سے پہلے قرآن سے استفادہ کیا ہے،اس کے بعد مستند کوب احادیث (الحامع للہ عاری، الحامع کمسلم) ہے، کچرمستند کتب لغات (مفردات امام راغب،لسان العرب) سے اور آخر میں تاریخی كتى سے استفادہ كياہے" ليكن حقيقت بيہ كملك غلام فريدان مصادر سے استفادہ کر کے آخر میں اپنی رائے بیان کرتے ہیں اوراس کو باقی دلائل برفوقیت دیتے ہیں۔ اس تفسیر میں بہت سے انحرافات یائے جاتے ہیں۔مثال کے طور پر آیت : وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْ رِالْحَقِ (البقرة: ٦١) كاترجمه إن الفاظ ميں كيا كيا بيے: And .sought to play the prophets unjustly ۔ اور حاشیہ میں لکھا ہے: To Attamp or intend to Kill اس طرح قتل کوارا دہ قتل کے معنیٰ سے بدل دیا گیاہے۔

اسی طرح آیت و آخوین مِنْهُمْ لَمَّا یَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِیْزُ الْحَکِیْمِ (الْحَکِیْمِ اللهُ الل

The reference in the verse and in a well known saying of the Holy Prophet is to the

second advant of the Holy prophet himself in the person of the promised messiah in the latter days. Thus the Quran and the Hadith both agree that the present verse refers to the Second Advant of the Holy Prophet in the person

# ۱۵ قر آن مجید: ترجمه مع تفسیر (پیرصلاح الدین م ۱۹۹۳))

اس تفسیر میں سورتوں اور آیات کے ربط کا خصوصی خیال رکھا گیا ہے۔ پیقسیر چار جلدوں میں ہے۔ پہلی جلد کی ابتدا میں قر آنی اصطلاحات اور جنت و دوزخ اور حروفِ مقطعات کے بارے میں جماعت احمدیہ کے نظریات کو بیان کیا گیاہے۔

پیر صلاح الدین ابتدا میں سورہ کی تمام آیات کا آپس میں ربط بیان کرتے ہیں، اس کے بعد قر آنی آیت کا متن لکھ کراس کا ترجمہ کرتے ہیں، پھر لغوی بحث کرکے اس کی تفسیر کرتے ہیں۔

اس تفسیر میں روح البیان، تفسیر را زی، تفسیر بیضاوی ، کتب ساوی سابقه اور لغات میں سے تاج العروس اور غریب القرآن کے علاوہ حکیم نور الدین بھیروی کے اقوال کثرت سے پیش کیے گئے ہیں ۔

اس تفسیر میں بھی جا بجا قادیانی افکار و نظریات ملتے ہیں۔ مثلاً آیت: وَآخَرِیْنَ مِنْهُمْ لَمَایَلْحَفُو ابِهِمُ (الجمعة: ٣) کایة ترجمه کیا ہے: 'اوروه اس رسول کو ان دوسرے لوگوں میں بھی بھیجے گا، جو صحابہ میں سے ہوں گے، لیکن مکان اور زمان کے اعتبارسے ان سے جدا ہوں گے، ۔ ٢٠٠

آیت وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَت (التکویر:۱۰) میں 'وحوش' کا ترجمہ 'وحشی قومیں' کیاہے: ''جب وحشی قوموں کو اکٹھا کیاجائے گا''۔ ۳۸ ہے جب کہ مفسرین نے عام طور پراس کا ترجمہُ وحشی جانور' کیا ہے۔

آیت حَتَی مَطْلَعِ الْفَحِوِ (القدر: ۵) کی تفسیر میں آل حضرت عَلَا لَهُ اَیْمُ کی اللّٰ اللّٰهُ اللّٰلِمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ الل

#### ۲۱\_ قرآن مجيد (مرزاطاهراحه) (۱۹۲۸ئ\_۲۰۰۳ئ)

یر تفسیرایک جلد میں ہے۔ اس میں ترجمۂ قرآن کے ساتھ مختصراً تشریح کی گئ ہے۔ اس کے کل صفحات بارہ سواکتیس (۱۲۳۱) بیں۔ آخر میں مضامین، اسماک، مقامات اور کتا بیات کا انڈیکس حروف تہجی کے اعتبار سے دیا گیاہے۔

مرزاطاہر احمد ابتدا میں سورت کا تعارف کراتے ہیں اوراس کے بعد قرآنی متن کھے کرترجمہ کرتے ہیں۔ مشکل الفاظ کی کہ کرجمہ کرتے ہیں۔ مشکل الفاظ کی وضاحت ہیں مفردات امام راغب سے استفادہ کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ اپنی رائے سے وضاحت میں مفردات امام راغب سے استفادہ کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ اپنی رائے سے تشریح کرتے ہیں اور کہیں کہیں مرزاغلام احمد کے اقوال کو بھی بہطور دلیل پیش کرتے ہیں۔ اس تفسیر میں بھی بہت سے مقامات پرآیات کی بےجا تا ویلیں کی گئی ہیں۔ مثال کے طور پرآیت فقال کھنم اللّهُ مُوتُو اُثُمُ اَ خیاھُم (البقرۃ: ۲۲۲۳) کا پرجمہ کیا ہے: ''تو اللّہ نے ان سے کہا: تم موت قبول کرو اور پھر (اس طرح) انھیں زندہ کر دیا''۔ میں اور حاشیہ میں لکھا ہے: ''مُوتُو اسے مراد جسمانی موت نہیں ہے، کیوں کہ خودکشی حرام ہے۔ اس سے مراد اپنے نفسانی جذبات پرموت وارد کرناہے''۔ اس نے کودکشی حرام ہے۔ اس سے مراد اپنے نفسانی جذبات پرموت وارد کرناہے''۔ اس

کھتے ہیں:'' اس آیت کریمہ سے مراد صرف یہ ہے کہ ایک رات کی نیند میں اسے آئندہ سوسال کے دوران رونما ہونے والے واقعات دکھلا دیے گئے،مگر جب اس کی آئکھ کھلی تو اللہ نے اسے فرمایا: دیکھا، تیرا گدھا بھی اسی طرح موجود ہے اور تیرا کھانا بھی تروتا زہ ہے ،حبیبا کہرات کورکھا گیا تھا۔ ۲ ۴ \_

مرزا طاہر احمد اپنے داد مرز اغلام احمد کی نبوت کا قائل تھا۔ چنا نچہ اپنی تفسیر میں وہ بعض مقامات پر اس بات کا شبوت قرآنی آیات سے پیش کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ چنا نچہ سور ہمعہ کی آیت وَ آخرِیْنَ مِنْهُ لَمَا یَلْحَقُو ابِهِمْ (الجمعة: ٣) کی تفسیر میں لکھتا ہے: '' ان میں اسی رسول کی بعثت کا ذکر ہے جس کا گزشتہ آیت میں ذکر ہوا ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ جس رسول کا آغاز میں ذکر ہے وہ دوبارہ خود مبعوث نہیں ہوگا، بلکہ اس کا کوئی نظل 'مبعوث فرمایا جائے گا، جوشرعی نبی نہیں ہوگا۔ ٣٣۔

مزید اگلی آیت ذلِکَ فَصْلُ اللهِ کَوْتِیْهِ مَن یَشَائ ( الجمعة: ۴) کی تشریح میں لکھا ہے: "اس سے مراد آپ کی بعثت ثانیہ ہے، جو آپ کی خلامی میں ظاہر ہونے والے ایک امتی نبی کی صورت میں ہوگی،"۔ ۴۴سے

سورہ فجر کی تفسیر میں اس عقیدے پر مزید روثنی ڈالتے ہوئے لکھا ہے: '' آل حضرت ﷺ کے بیان کے مطابق ایک غیرتشریعی امتی نبی کو ظاہر ہونا تھا۔ یہ زمانہ چودھویں صدی ہجری کے آغازتک بھیلا ہوا ہے،جس میں مسیح موعود کا ظہور ہوا۔ ۵ مس

### ا\_مخزن المعارف (پيرمعين الدين ١٩٢٥) ي ٢٠٠٦ ي)

یے تفسیر ایک جلد میں ہے۔ اس میں سورہ فاتحہ اور سورہ بقرہ کی تفسیر کی گئی ہے۔
اس کے کل پانچ سو گیارہ (۵۱۱) صفحات ہیں۔ سورہ فاتحہ کی تفسیر میں 'بسم اللہ' کے مستقل آیتِ قر آئی ہونے پر دلائل دیے گئے ہیں۔ پیر معین الدین ابتدا میں سورہ کا تعارف اور اس کے مضامین کا خلاصہ بیان کرتے ہیں۔ آخر میں آیتِ قر آئی کی وضاحت دیگر قر آئی آیات، لغات اور مرز اغلام احمدا ورحکیم نور الدین کے اقوال و الہامات سے کرتے ہیں۔
اس تفسیر میں تفسیر ابن کثیر اور تفسیر بیضا وی اور لغت میں المنجد کے حوالے اس تفسیر میں قادیا نی نظریات کے حوالے جا بہ جا موجود ہیں۔ مثال کے طور پر سورہ فاتحہ میں لفظ محمد 'کی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ' 'جس طرح خدا تعالیٰ طور پر سورہ فاتحہ میں لفظ محمد 'کی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ' 'جس طرح خدا تعالیٰ

نے آپ کو پیدا کیا، آپ بھی اپنی روحانی توجہ اور قوت قدسیہ سے کوئی محمدا وراحمہ پیدا كريں، يعنى آپ كى تربيت اور قوتِ قدسيه كے اثرات سے آپ كے غلامول ميں ہے کو ئی شخص ایک اعتبار سے احمد ہوا ورایک اعتبار سے محمد ہو، یعنی خدا تعالیٰ اس کا محمد ہوتو وہ خدا کا احمد ہوا ور وہ خدا کا محمد ہوتو خدا اس کا احمد ہو ۔ اسی طرح آں حضرت ﷺ علیہ کی نسبت سے بھی اس کے دو نام ہوں۔ یعنی آپ ہوں تو احمد ( یعنی آپ کی سچی تعریف کرنے والا) اور وہ محمد ہے تو آپ احمد ( یعنی اس کی سچی تعریف کرنے ولا) ہوں۔ تاہم جس طرح سب سے پہلے محد اور احد یعنی خدا اور آں حضرت کے مقام میں فرق ہے، اُسی طرح آل حضرت محمد علیہ اوراس موعود علیہ السلام کے مقام میں بھی فرق ہو۔ آل حضرت کا مقام آقا اور استاد کا ہواور اس کا غلام اور شاگر د کا''۔ ۲سے آيت هُوَ الَّذِي أَزُسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى اللِّه يُن كُلِّهِ (الصَّف: ٩) كَي تفسيريس انتهائي دجل وفريب عام ليت موت كصاب: ''اس آیت کےمطابق حضرت مسیح موعود کا زمانہ مقرر کیا گیا، جن کاایک الہا می نام داؤر بھی ہے ۔مگر داؤر علیہ السلام کو دنیوی اور دینی دونوں بادشاہتیں دی گئی تھی، جب کہ حضرت مسيح موعود عليه السلام كوصرف آسماني يعني ديني بادشاهت دي گئي - پير حضرت داؤ د علیہ السلام نے اپنے زمانے کے جالوت کوخود قتل کیا ،مگر مہدی موعود کے زمانے کے جالوت یعنیٰ دجال کی شکست کی بنیاد تو آپؓ کے ہاتھ سے رکھی گئی ،لیکن اس کا پورا استصال آپ کے کسی خلیفہ کے وقت پر اٹھایا گیا'' ۔ ۴۷ ہے

#### ١٨ \_منابل العرفان (كفيله خانم)

یقسیر تین جلدوں میں ہے۔اس میں جماعت احدیہ کے خلیفۂ رابع مرزاطا ہر احمد کے ترجمہۃ القرآن کلاسس سے استفادہ کیا گیا ہے۔قرآن کا اردو ترجمہ میر محمد اسحاق کے ترجمۂ قرآن سے لیا گیا ہے۔ یقسیر کفیلہ خانم نے ۷۰۰ ۲ء میں مکمل کی تھی۔ کفیلہ خانم ابتدا میں سورتوں کا مختصر تعارف کراتی میں، قرآنی متن لکھ کر ترجمہ کرتی ہیں، اس کے بعد لغات کوحل کر کے اس کی تشریح کرتی ہیں، اگر کہیں حدیث کلھنی ہوتو صرف ترجمے پراکتفا کرتی ہیں۔اس میں مرزا غلام احمد اور ان کے خلفاء کے اقوال کوترجیح دی گئی ہے۔ خلفاء کے اقوال کوترجیح دی گئی ہے۔

دیگر قادیانی تفاسیر کی طرح اس تفسیر میں بھی بہت سے تفردات اور انحرافات پائے جاتے ہیں۔ مثال کے طور پر کفیلہ خانم سورۃ البقرۃ ، آیت ۲۵۲ کی تشریح میں طالوت اور حضرت داؤد کو ایک ہی شخص قر ار دیتے ہوئے کھی ہیں:
''جالوت ایک سرکش گروہ تھا ، جس نے بنی اسرائیل کا ناطقہ بند کر رکھا تھا اور ملک میں فساد میاتا بھرتا تھا۔ طالوت نے انھیں اللہ کے حکم سے شکست دی ۔ جب جالوت کو شکست دے کر حکومت و نبوت سے نوازے گئے تو اپنے ذاتی نام داؤد علیہ السلام سے بیکارے گئے۔'' ۴۸ ہے۔

کفیلہ خانم مرزاغلام احد کے میں اور مہدی کے دعویٰ کوسچا ثابت کرنے کے لیے حدیث نبوی کا غلط مفہوم بیان کرتی ہیں: 'ولا المهدی الاعیسی ابن مریم۔ '' یعنی عیسی کے سوا کوئی مہدی (یعنی ہدایت دینے والا) نہیں'' ، گویاایک ہی وجو د کے دو نام ہیں'' ۔ وسم ہے

سورہ لہب کی تفسیر میں لکھتی ہیں: '' آخری زمانے میں دوبارہ محد عربی ﷺ کی روح (طلقی طور پر) دنیا میں آئے گیا اور صوت اوراس کے فضل کوجذب کرے گی اور ملا تکہ کی فوجیں آسان سے اتر کر کم زور کو طاقت ور اور سلطنتوں کا وارث بنادیں گی۔ • ۵۔

#### خلاصة كلام

دور حاضر میں قرآنیات پر کام باطل فرقوں میں سب سے زیادہ جماعت احمد بیے کیا ہے۔ اس کا مقصد جماعت کے باطل عقائد ونظریات کو قرآن سے ثابت کر کے کم زورایمان والوں کو گمراہ کرنا ہے۔ اس لیے اہل علم کو چاہیے کہ جہاں فتئۂ قادیا نیت کے خلاف وہ علمی خدمات انجام دے رہے ہیں، وہیں اس جماعت کی طرف سے قرآنیات پرجس انداز میں کام ہوا ہے یا ہور ہاہے، اس کا بھی تنقیدی جائزہ لیں، تا کہ کم زورایمان والوں کو اس فتنے سے محفوظ رکھا جاسکے۔

# حواشي ومراجع

ا ۔ قادیانی غلام احمد، مرزا، برکات الدعاء (نظارت اشاعت ، ربوہ) ص۱ ۱ ۸ ۱

۲\_ قادیانی غلام احمد، مرزا، روحانی خزائن ( نظارت اشاعت، ربوه ) ۳ م ۱۸ ۵ م

س- قادیانی غلام احد، مرزا تفسیر ( ادارة المصنفین ، ربوه ) ار ۵۳۹ \_

۴- حواله سابق، ۱ ر ۱۵ م م حواله سابق، ۲ ر ۱۵ م

۲ \_ تجمیر دی ،نورالدین، حکیم، حقائق الفرقان ( صنیاء الاسلام پریس، ربوه ) ار ۱۷۴ \_

2۔ میر محد سعید،مولوی ، اوضح القرآن مسمی به تقسیر احمدی ( مطبع مرتضائی پریس ، آگرہ ، ۱۹۱۵ ئ)

حصها ول، ص ۸\_ حواله سابق ، حصه اول، ص ۱ س\_

9\_ حواله سابق، حصه دوم،ص ۵\_

ا۔ نیا زی، غلام سن، حسن بیان، تمہید (برانچ کیپٹل کوآپریٹیو پریس)۔

اا ۔ نیازی،عبداللہ جان وحسن خیل، حیات حسن (طبع: اول ۱۹۲۰ گ) ص: ۵۴۔

۱۲ حواله سابق، ص ۳۸۸ سال حواله سابق، ص ۳۸۹

۱۲۴ بشارت احمد، ڈا کٹر، انوارالقرآن (انجمن اشاعت اسلام لاہور) حصہ دوم، ص ۱۲۲

۱۵ حواله سابق، حصه دوم، ص: ۲۰۳

۱۲\_ قادیانی،غلام احد، مرزا، تذکره ( نظارت نشرواشاعت ،ربوه ) ص ۲۱\_۲۲

۱۵ لا موری محمعلی ، بیان القرآن (احمد بیرانجمن اشاعت اسلام لا مور) ص ۷ م

۱۸ حواله سابق، ص: ۲۲۷

۱۹\_ بشیرالدین محموداحد،مرزا،تفسیر کبیر ( نظارت نشرواشاعت، قادیان **)** ۳۷ / ۵۷ س

۲۰ حواله سابق، ۴۸ و ۲۷ \_\_\_\_\_\_ ۱۲ حواله سابق، ۴۸ و ۳۵۵\_

۲۷ \_ بشیرالدین محموداحد،مرزا،تفسیرصغیر(اسلامک انٹرنیشنل بلیشرلم پیڈیڈر، ۱۹۹۰ ک) ص ۱۲ \_

۲۳ حواله سابق ، ص ۴۰ – ۲۲ حواله سابق ، ص ۸۵ –

۲۵ \_ بهاول یوری ،عبداللطیف،تفسیرسورهٔ بنی اسرائیل ( صیاء الاسلام پریس ،ربوه ) ص ۱۹ \_ - ۲ \_

۲۸۔ حوالہ سابق، ص ۷۔

• س<sub>-</sub> حواله سابق،ص ۴۵ – ۵۹ \_

٣٢ حواله سابق، ص ٢٧ ـ

The Holy Quran, Islam International publication limited, \_ \*\*\*

19541./135

Ibid,5:2906 \_mr

Malik Gulam farid, The Holy Quran Short commentary, \_ra
Islam international publication limited 2002, P 35

lbid,p: 1136.1137 \_my

۳۷ صلاح الدین، پیر، قرآن مجید: ترجمه مع تفسیر (قرآن پبلیکیشنز، اسلام آباد) ۸۴

\_ ۲۵1

۰ ۴ ۔ مرزاطا ہرا حمد، قرآن مجید ( نظارت اشاعت، ربوہ ) ص ۶۴

اسم حواله سابق ۲۳ حواله سابق، ص ۲۹

۳۷ م حواله سابق، ص ۱۰۲ م ۸ حواله سابق، ص ۲۰۰۰

۳۵\_ حواله سابق ،ص ۱۱۶۷ ۲ ۲م\_معین الدین، پیر مخزن معارف ،ص ۲۷

٣٥- حواله سابق، ص ٥٠٠ ٢٨٥ كفيله خانم، منابل العرفان، الم ٢٨٥-

۲۸۷ وم. حواله سابق ، ۱۲۹۳ ۵۰ حواله سابق ، ۱۲۹۳۳

#### بحث ونظر

# عظمت قرآن کے بعض پہلو

\_\_\_\_\_\_ پروفیسر سیدمسعو داحمد

قرآن مجید اپنی امتیازی خصوصیات کی روشی میں یکتا صفات کی حامل کتاب ہے۔ یہ سلسلۂ ہدایت اللی کی آخری کڑی، دنیائے انسانیت کی حقیقی کام یابی کا منشور، کا کنات کی سب سے بڑی نعمت، قیامت تک پیش آنے والے تمام مسائل کے حل کی شاہ کلید، انسانوں کے حقیقی امن وسکون کی ضامن، صدیوں تک موحدین ومتقین کی آرزوؤں اور دعاؤں کا مطلوب ومقصود، تکمیل دین اور اتمام نعمت خدا وندی کا مظہراور سب سے بڑھ کرزندہ جاوید اور دائمی معجزہ ہے۔ یہ کلام آمیین کے درمیان، نبی افی پر، عربین میں، اہتمام کے ساتھ شب قدر میں نازل ہوا، جس کے امتیازی اوصاف کی ایک جھلک امام سلف علامه ابن کشیر کے اظہار بیان میں دیکھی جاستی ہے۔ فرمایا:

ایک جھلک امام سلف علامه ابن کشیر کے اظہار بیان میں دیکھی جاستی ہے۔ فرمایا:

ویشفار ق اَشْرَفُ الْکُشِبِ باَشْرَفِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ الْرَسْلِ بِسِفَارَةِ اَشْرَفِ الْمَلْئِکَةِ ، وَکَانَ ذُلِکَ فِی اَشْرَفِ بِقَاعِ الْاَرْضِ بُولِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ الْرَسْلِ بُولِ اِلْمُلْکِکَةِ ، وَکَانَ ذُلِکَ فِی اَشْرَفِ بِقَاعِ الْاَرْضِ بُولِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ الْرَسْلِ بُولِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ اللّغاتِ میں کیا اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ بِقَاعِ الْاَرْضِ بُولُ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ بِ اللّغاتِ علیٰ اَشْرَفِ بِقَاعَ الْاَلْوَ فِی اَشْرَفِ اللّغاتِ مِنْ اللّغاتِ مِنْ اللّغاتِ اللّغاتِ مُنْ اللّغاتِ اللّغاتِ اللّغاتِ اللّغاتِ مُنْ اللّغاتِ اللّغاتِ مُنْ اللّغاتِ اللّغاتِ مُنْ اللّغاتِ اللّغاتِ مُنْ اللّه اللّغاتِ اللّغاتِ

''سب سے فضیلت والی کتاب ، بہترین زبان میں ، سب سے عظیم پیغمبر پر ، فرشتوں کے سردار کے واسطے سے ،روئے زمین کے سب سے بابرکت حصے پر نازل ہوئی اور اس کے نزول کا آغاز سال کے سب سے فضیلت والے مہینے رمضان میں ہوا۔ اس طرح تمام پہلوؤں سے اس کی پیمیل ہو ہوں''۔

اس مضمون میں اس پہلو سے دعوت غور وفکر دی گئی ہے کہ قر آن کی عظمت و

اعجاز کواس کے احوال وظروف سے بھی سمجھا اور پر کھا جا سکتا ہے، جو کلام الہی کے اہتمام نزول کی تائید وتصدیق کرتے ہیں۔اللہ تعالی نے انسانوں کی ہدایتِ عامه اور ہدایتِ تامّه کی ترسیل کے لیے لسانی ظرف عربی مہین کونتخب کیا ،اس کوقلب محمدی علی صاحبہ الصلاق و السلام پر القاکیا، جزیرۃ العرب میں نازل فرما کرامیین مکہ کواس کا پہلا مخاطب بنایا، اس کوتاریخ انسانی کے مخصوص زمانہ کے ماہ رمضان المبارک کی ایک شب قدر میں نازل فرمایا۔ جب تقدیر الهی میں اس کلام کوزندہ واو ید معجزہ بنانا طے تھا وراس کے لیے ایسے ہی مہتم بالشان ظروف (Vessels) بھی منتخب کیے گئے اور ان کے بنانے اور سنوار نے کے لیے خصوصی اہتمام کیا گیا۔ آئندہ سطور ہم لسانی ظرف، کے بنانے اور سنوار نے کے لیے خصوصی اہتمام کیا گیا۔ آئندہ سطور ہم لسانی ظرف، لیعنی عربی مبین کے امتیازی اوصاف پر قدرے تفصیل سے نظر ڈالتے ہوئے دیگر معنوی اورز مانی و مکانی ظروف کا اجمالی جائزہ پیش کریں گے۔

# قرآ نأعربياً كى تعبير

عام طور سے سمجھا جاتا ہے کہ حضرت محد صلی اللہ علیہ وسلم پر قرآن مجید عربی نربان ہی میں نازل ہونا چاہئے تھا، کیوں کہ آپ اور آپ کی قوم کی زبان عربی تھی۔ مگریہ بات اتنی سادہ نہیں ہے۔ مفکرین کے نزدیک قرآن مجید میں 'قرآ ناع بیا' کی اصطلاح بہت گہرے معانی پر دلالت کرتی ہے۔ ذیل میں ان آیات کا مطالعہ پیش کیا جاتا ہے، تا کہ قرآن مجید کے اس لسانی ظرف کی عظمت و اہمیت کا ندازہ ہوسکے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

إِنَّا ٱنْزِ لِّنْهُ قُرِ آناً عَرِبِياً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُون (يوسف:٢)

· جهم نے اس کوعر بی قرآن بنا کرنا زل فرمایا ہے کتم سجھ سکو''۔

اس آیت کا تعلق احسن انقصص (یوسف: ۴) سے ہے، جوعر بی زبان کی ادبی فصاحت و بلاغت کی طرف اشارہ ہے۔ اس حوالہ سے قرآنِ مجید کا ادبی اعجاز اجا گر کیا گیا ہے کہ قرآن عربی ہی اللہ تعالی کے پیغام کا بہترین ظرف ہوسکتا تھا، کیوں کہ اس زبان ہی میں وہ ادبی لطافت، صوتی آ ہنگ، زبان کی شرینی اور معانی کا تنوع پایا جاتا

ہے، جواس ابدی وسرمدی معجزہ کالسانی ظرف بن سکے۔ دوسری جگہ ارشاد ہے: اِنَا جَعَلُنه قُرُ آناَ عَرَبِيّاً لَعَلَكُمْ تَعْقِلُوْن (الزخرف: ٣)

''ہم نے اس کوعر بی زبان کا قرآن بنایا ہے، تا کتم سمجھلو''۔

اس آیت میں ان عرب روایات وتصورات کا حوالہ دیا گیا ہے کہ وہاں لڑکیوں کواپنے لیے ننگ وعار کا باعث سمجھا جاتا تھا،اس لیے کہ وہ آپسی جھگڑوں میں اپنی بات بھی تھیک طرح اور واضح طور پر پیش نہیں کرستی تھیں (آیت: ۱۸) اوراسی سورہ میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کے لیے فرعو نی طعنہ مذکور ہے کہ وہ تو صاف اظہار بیان بھی نہیں کرسکتا (آیت: ۵۲) ۔ اس سورہ کے آغاز میں قرآنِ عربی کا تذکرہ ہے، جس سے اس کا اعجاز لسانی مؤکد ہوتا ہے اوراس سے اہل عرب کے سامنے پیش کیے چیلنج کی یادتازہ ہوتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

قُرُ آناً عَرَبيًا عَنُو ذِي عِوَ جِلَعَلَهُ مَيَتَقُون (الزم: ٢٨) '' يرقر آن عربي ايسا ہے جس ميں کسي کجي والتباس کي تنجائش نہيں''۔

اس آیت میں قرآن مجید کی عربی زبان کو 'غیو ذِی ْعِوَج' کا حوالہ بنا یا گیا ہے کہ عربی زبان میں قرآن مجید کا ہونا اس کے بیانات کوغیر مبہم اورغیر منحرف بنا تا ہے۔ سورہَ حم السجدہ کی ابتدامیں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

> کِتب فُصِّلَتْ آیتُهٔ قُوْ آناُعَرِبِیَا لِقَوْمِ یَعْلَمُوْن (حم السجده: ۳) ''یه الیی کتاب ہے جس کی آیتوں کی واضح تفصیل کی گئی ہے، جوعر بی زبان میں اس قوم کے لیے ہے جوجانتی ہے''۔

اس آیت میں اس قوم کا تذکرہ ہے جواپنی زبان کے معانی ومفاہیم کو سمجھنے اور اس کی باریکیوں اور اسرار واسلوب کو سمجھنے کی بددرجۂ اتم اہلیت رکھتی ہے اور اس زبان کاحوالہ ہے جواس قابل ہے کہ اس میں پیغامات اللی کی ترسیل و تفصیل ہو سکے۔ وَ کَلْدِلِکَ اَوْ حَیْنَا اِلَیْکَ قُرْ آناً عَوْ بِیاً لِتُنْدِرَ اُمَّ القُریٰ وَمَنْ حَولَهَا (الشوریٰ: 2)

السلاح مم نے آپ کی طرف عربی قرآن کی وی کی ہے، تا کہ آپ

مکہ دالوں کواور اس کے آس پاس کے لوگوں کوخبر دارکر دیں''۔

الله تعالیٰ کاارشا دہے:

وَكَذٰلِكَ اَنْزَلْنُه قُوْ آناً عَرَبِيّاً وَصَرّفُنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيْدِ لَعَلَّهُمْ يَتَقُوْن اَوْ يُحْدِثَ لَهُمْ ذِكُراً (طِل: ١١٣)

'اسی طرح ہم نے آپ پرعربی قرآن نازل فرمایا اور اس میں طرح طرح سے وعیدیں پیش کی ہیں، تا کہلوگ پر ہیزگاری اختیار کریں یا آپ ان کویاد و بانی کراسکیں''۔

دنیائے انسانیت کوآگاہ کرنے، ڈرانے اور یاد دہانی کرانے کے لیے بھی عربی زبان میں انذار و تذکیر ہی سب سے زیادہ موزوں ہو سکتے تھے، تا کہ نبی ا کرم ﷺ عربوں کی بہترین صلاحتیوں کو پیغام اللی کی تبلیغ میں استعمال کرسکیں۔

ان آیات پرتد بر کرنے سے متعدد حقائق کا انکشاف ہوتا ہے:

اول یہ کہ عربی زبان میں وہ اعلی اوصاف پائے جاتے ہیں ،جن کی وجہ سے وہ قرآن کریم کے بیغامات، اس کی تعلیمات اور اس کی حکمتوں کو بہترین طریقہ سے پیش کرنے کی اہلیت رکھتی ہے۔

دوم یہ کہ یہ ان لوگوں کی زبان ہے جو اپنی بعض خوبیوں کی وجہ سے تفہیم قر آنی کے لیے ہی نہیں، بلکہ ترسیل و تبلیغ قر آن کے لیے بھی موزوں ترین لوگ ہیں۔
سوم یہ کہ جس رسولِ عربی پر یہ قرآن نازل ہوا وہ تفہیم و تبلیغ کے ساتھ تعلیم و تربیت کے لیے بھی بہترین معلم ثابت ہوگا۔ چنا خچہ آپ کے اس منصب کا قرآن کریم میں متعدد مقامات پر تذکرہ ہے۔ (ملاحظہ ہو: البقرة: ۱۵۱۱ ما ۲۹ آل عمران: ۱۲۴، المجمعة: ۲) اس آیت سے ایک بات اور معلوم ہوئی کہ قرآن کریم کی حکمتوں کی معرفت کا بہترین لسانی ذریعہ عربی زبان ہی ہوسکتی تھی۔

قرآن کریم انسانوں کے لیے اللہ تعالیٰ کا آخری ہدایت نامہ ہے۔اب کوئی دوسری کتاب نہیں آنے والی ہے اور نہاس کے علاوہ کوئی اور طریقۂ حیات اللہ تعالیٰ کی رضا کا سامان بن سکتا ہے، بلکہ قیامت تک یہی ہدایت نامہ تمام دنیائے انسانیت کی فوز و

و ۷ عظمتِ قرآن کے بعض پہلو

فلاح کی ضانت دیتا ہے اور یہی کتاب قیامت تک انسانوں کے تمام مسائل کاحل فراہم کرتی ہے اور بیت ہی ممکن ہے جب قرآن کریم کے تمام ہی ظروف بیشمول اہلِ عرب، زبانِ عرب، قلبِ محمدی جلائی آئی اور پیروان محمدی جلائی آئی کی اعلی اہلیت وصلاحیت ثابت ہو اور قرآن بدلتے ہوئے زمان و مکان میں ہر شخص کی ہدایت اور اس کے اطمینان قلب کا سامان کر سکے ۔اس کے لیے ضروری ہے کہ اس میں متنوع الجہات معانی کی گنجائش رہے، اس میں ابہام کوراہ نہ مل سکے اور وہ واضح وقطعی اور غیرمہم شکل میں دنیائے انسانیت کوروز اول سے دور آخر تک دست یا ب رہے۔

#### عربي مبين

اب اس حقیقت پرغور کریں کہ قرآن کریم اپنی ایک اور اضافی صفت سے متصف ہے، وہ ہے اس کا نعر بی مہین میں ہونا۔ چنانچہ اس حقیقت کااظہار اللہ تعالیٰ نے کئی بار کیا ہے:

لِسَانُ الَّذِي يُلُحِدُونَ اِلَيْهِ اَعْجَمِيُّ وَهٰذالسانْ عَرَبِيٌّ مُّبِيْنُ '' (انحل: ۱۰۳)

'اس شخص کی زبان جس کی طرف پینسبت کررہے ہیں مجمی ہے اور پہ قرآن تو صاف عربی زبان میں ہے''۔

وَإِنَّهُ لَتَنزِ يُلُ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ \_نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينِ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِيَّا لَوْ حُ الأَمِينِ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِيَّكُونَ مِنَ المُنْذِريْن \_ بِلسَانِ عَربيٌّ مُّنِيْن \_

(الشعرائ: ۹۳ ـ ۱۹۵)

''(قرآن) رب العالمين كانا زل كيا موا ہے۔اسے امانت دار فرشته كرآيا ہے۔آپ كے قلب پراترا ہے كرآپ آگاه كردينے والوں ميں سے موجائيں۔صاف عربی زبان ميں ہے''۔

ان آیات سے ظاہر ہے کہ قرآن مجید عربی زبان کے اس لغوی اسلوب میں نازل ہواجس پر اہل عرب ناز کرتے تھے۔اس کو قرآن کریم عربی اور اہل لغت 'اور اہل لغت 'الْعَرَبِیُّةُ اَفْضُحٰی ' کہتے ہیں۔ بیعرب کے دورِ جاہلیت کی ٹکسالی زبان تھی،جس پر

عرب کے خطباء اور شعراء معیاری کلام کو پر کھتے تھے، جس کی فصاحت وبلاغت نے اور اہل عرب کو صاحب زبان بنا یا اور طلاقت ِلسانی سکھائی، جس پر وہ فخر کرتے تھے اور اپنے سوا دوسرے تمام انسانوں کو عجی (یعنی گونگا) کہتے تھے۔اس موضوع پر علی گڑھ مسلم یونی ورس کے سابق استاذ دینیات مرحوم محمد سلیمان اشرف صاحب کی تالیف 'المبین'سے چندا قتباسات نقل کردینا مناسب معلوم ہوتا ہے:

''صحیفۂ کا ئنات کا حبیبا مطالعہ عرب نے کیا آج تک ایباصحیح اور وسیع مطالعہ دنیا کی کسی قوم کونصیب نہ ہوا'' (المبین،طبع علی گڑھ،۱۹۲۹ءص:۹۴۹)۔

''عربوں کی مکالمت ہویا مراسلت، مفاخرت ہویا خطابت، سب میں یہ رعایت بدرجۂ غایت پائی جاتی ہے کہ مختصر الفاظ میں ایک وسیع مطلب ادا کردیا جاتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ عربوں کا دماغ روشن ہے، خیالات صاف ہیں، فکر اُن کی بند اور رائے ان کی عمیق ہے، قسام ازل کی طرف سے آخیں زبان الیسی ملی جس میں گھلاوٹ وحلاوت ہے، الفاظ جامع (اور کلام فصیح ہے)''(ص: ۱۵۲)۔

''عربی قدیم ترین اور کامل ترین زبان ہے۔۔۔۔وضع الفاظ کا جومستخکم اورزر یں قاعدہ عربی میں پایا جاتا ہے اور اختلاف حرکت اور حروف زائدہ کے انضام سے اصول و ضابطہ کے اندرجس طرح کے معانی گونا گوں پیدا ہوتے ہیں، نیز الفاظ کی اتنی کثرت کہ ان کا احاطہ قوت بشریہ سے خارج ہے، پھر اس کا یہ کمال کہ لفظ السٹ پھیر کے بعد بھی با معنی ہی رہتا ہے، قاعدہ کی پابندی کا یہ حال کہ اعراب یعنی زبر، زیر، پیش تک کسی اصول کے تحت ہی متعین ہوتے ہیں، یہا یسے محاسن ہیں جو کمال وقد امت دونوں کو ثابت کرتے ہیں''۔ (ص: ۱۲۴)۔

## قرآن مجيد كاصوتى اعجاز

آگے مولانا نے قرآن مجید کی فصاحت و بلاغت اور اس کی مکتا صفات کے اثبات کے لیے چند مثالیں پیش کی ہیں۔ سب سے پہلے اس کے معنوی تنوع اور

متراد فات کے تعلق سے یہ مثال دی ہے:

''آدمی کا بچہ جب تک شکم مادر میں ہے، اس ُ جَنِین' کہتے ہیں۔ پیدا ہوا تو وَلیدُ ' ہے۔ سات دن تک صُدِیغ' ہے۔ دو دھ پینے کی قابلیت قدرے بڑھی تو رُضِیع'۔ دو دھ چھوٹا تو 'فَطِیم' ہے۔ کچھ نشوونما پایا اور شیرخوارگی کی سستی رفع ہوئی اور زمین پر کھسکنے لگا تواس کا نام ُ دارِج' ہے۔ دو دھ کے دانت ٹوٹے نگے تو مُمثَغُور'۔ دو دھ کے دانت گر کر پھر نکلنے لگے تو مُمثُغُر'۔ دس برس یااس سے پھرزیادہ عمر کا ہوا تو مُمثَوعُر عُر عُر اللہ با مُمرَ اهِق ہے۔ بالغ ہوا، توانائی آئی تو ُحزُور' وران تمام مدارج پر حادی 'غلام' یا شارِ خ' ہے۔ اب سبزہ وخط کا نمود ہوا تو ہُاقِل ' ہے۔ اب سبزہ بڑھ کر سیاہ خط ہوا تو فَقتی' ، ہے۔ چالیس برس سے پہلے شاب' ہے۔ ساٹھ برس کے بعد شن ' ہے۔ ساٹھ برس کے بھان کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بعد شن ' ہے۔ ساٹھ برس کے بہلے نتیاں ' کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بیلے نتیاں ' کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بہلے نتیاں ' کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بہلے نتیاں ' کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بعد شن ' ہے۔ ساٹھ برس کے بہلے نتیاں ' کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بیلے نتیاں ' کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بیلے نتیاں ' کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بہلے نتیاں ' کھل ' کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بہلے نتیاں ' کے بیلے نتیاں ' کھل کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بہلے نتیاں ' کے بھل ' کھل کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بعد نتی ' ہے۔ ساٹھ برس کے بہلے نتیاں ' کھل کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بھل کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بھل کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بونے کا کھل کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بیل کھل ہے۔ ساٹھ برس کے بیاں کھل کے بھل کے بیاں کی سے بیل کھل کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بیل کھل کھل ' ہے۔ ساٹھ برس کے بیل کھل کے بیل کے بیل کے بیل کھل کے بیل کے بیل کے بیل کے بیل کھل کے بیل کھل کے بیل کے

 عربی زبان میں حروف کے مخارج اور ان کی صفات اور ان پر مبنی کلمات میں ترتیب حروف، نیزان کے اعراب، یہ تمام چیزیں بامعنی و برمحل بیں اور ان کے اعراب، یہ تمام چیزیں بامعنی و برمحل بیں اور ان کے اپنے اصول بیں۔ اس دعویٰ کے حق میں بھی شبوت پیش کیا جائے گا۔ البتہ پہلے یہ بتا دیا جائے کہ کلمات کی ترتیب میں سب سے زیادہ ثلاثی کلمات ہیں، پھر رباعی اور سب سے کم خماسی۔ ثلاثی کلمات میں بھلا شرح اور شرف میں پہلا حرف شین 'ہے۔ اس میں' تفیقی' کی صفت پائی جاتی ہے، جو پھیلاؤ، وسعت یا پراگندگی کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ چنا نچے ہر کلمہ، جس میں پہلایا دوسرا حرف شین ہوگا، اس کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ چنا نچے ہر کلمہ، جس میں پہلایا دوسرا حرف شین ہوگا، اس کے معنی میں پھیلاؤ، وسعت یا پراگندگی کہیں نہ کہیں ضرور پائی جائے گی۔ مثلاً 'شباب' یعنی جوانی بیس میں جذبات بڑھ جاتے ہیں اور پراگندگی کی طرف مائل ہونے لگتے ہیں۔ 'شِبر ' یعنی بالشت، جس میں ہمشیل اور انگلیاں کھنچ جاتی ہیں۔ شجر ' یعنی درخت، ہیں میں برگ و بارکا بھیلاؤ نمایاں ہے۔ 'شر ' یعنی برائی ،جس میں انتشار و پراگندگی عیاں ہے۔ 'شر و بارکا بھیلاؤ نمایاں ہے۔ 'شر ' یعنی برائی ،جس میں انتشار و پراگندگی عیاں ہے۔ 'شر ف ' یعنی قانون الہی ،جس میں ہمہ گیری مسلم ہے۔ (ص: ۱۸)

دوسری مثال لفظ مسلم 'کی ہے۔ یہ تین حروف پرمشمل ہے: س، ل، م ۔
ان حروف کی ادائیگی زبان سے آسانی سے ہوجاتی ہے اور منہ کم کھلتا ہے۔ لہذا ان
حروف سے ترکیب پانے والے تمام کلمات میں سلامتی اور نرمی کے معنی مشترک ہوں
گے۔ مثلاً سلام: سلامتی کی دعا۔ 'سُلَم 'یعنی سیڑھی ، جس میں بلندی اور پستی کے
درمیان سلامتی سے آتے جاتے ہیں۔ 'سِلم بیعن صُلح و آشتی۔ 'سَلَم بیعنی قیمت پہلے
درمیان سلامتی سے آتے جاتے ہیں۔ 'سِلم بیعن صُلح و آشتی۔ 'سَلَم بیعنی قیمت پہلے
درک رزخ محفوظ کرلینا۔ وغیرہ۔ یہ توسی ۔ ل۔م کی سیرھی ترتیب میں معنویت کا
معاملہ تھا۔حرف کی ترتیب بدل جائے تو بھی معنویت بر قرار رہتی ہے۔ 'سَمَل 'بیعنی میں گفتگو میں
برانا کپڑا، جس میں کہنگی سے نرمی آجاتی ہے۔ 'لَمس': چھونا، 'لَسَم' بیعنی گفتگو میں
خاموش ہوجانا۔ ہُمَلُس' بیعنی نرم ہونا۔ اسی سے ملاست ہے، مُسَل ' بیعنی پانی کا جاری
ہوجانا۔ یہمام کلمات اپنے اندر نرمی اور سلامتی کوکسی نہ کسی طرح سموئے ہوئے ہیں۔

۸۳ عظمتِ قرآن کے بعض پہلو

الفاظ کا صوتی آ ہنگ ان کے معانی پر دلالت کرتا ہے، اس کواس مثال سے سمجھیں کہ 'عَسَلُ شہد کو کہتے ہیں اور اس کا الٹ 'لَسْع ' ہے جس کی ادائیگ میں قدرے جبرومشقت ہے ۔ الہذا اگر 'عَسْل ' یعنی شہدشیر بی اور فرحت بخش ہوتا ہے تو 'لَحٰن ' لَسُع ' یعنی کسی چیز کا ڈ نک تکلیف دہ ہوتا ہے ۔ اگر 'نَحٰل ' شہد کی مکھی ہے تو 'لَحٰن ' کَسُنع ' یعنی کسی چیز کا ڈ نک تکلیف دہ ہوتا ہے ۔ اگر 'نَحٰل ' شہد کی مکھی ہے تو 'لَحٰن ' کَسُنع ' یعنی کسی چیز کا ڈ نک تکلیف دہ ہوتا ہے ۔ اگر 'نَحٰل کمات میں تینوں حروف محبورہ ہیں ، جن کی بنیادی صفت صوتی بلندی ہے ۔ چنا خچہ غیظ و عضب میں آواز میں بلندی کا ہونا فطری ہے ۔

اب اگر کوئی کلمہ ایسا ہوجس میں ہر حرف کی صفت یکساں ہوا وراس کا مخرج اس طرح ارتقا کرے کہ حلق سے تالو، پھر ہونٹ تک پہنچ کر کلمہ ختم ہوجائے تو ایسے کلمہ میں معانی کی گہرائیاں شباب پر ہوں گی۔ مثال کے طور پر لفظ علم 'تینوں حروف ع ، لل اورم مجہورہ ، متوسطہ ، مستفلہ اورم منفتحہ ہیں۔ آوا زحلق سے 'ع' کوظا ہر کر کے تالوکی طرف آتی ہے اور 'ل' کو اداکرتی ہوئی نم' کو ہونٹوں سے اس طرح اداکراتی ہے کہ میں معرفت کی گہرائیاں یائی جاتی ہیں ۔ واز بھی بند ہوجاتی ہے ، اسی لیے کلمہ علم میں معرفت کی گہرائیاں یائی جاتی ہیں۔

# شب قدر ـ قرآن مجید کا زمانی ظرف

قر آن مجید کی تنزیل کا دوسرا ظرف، جسے ظرف زمانی کہا جاسکتا ہے، وہ بعث محمدی جلائی گئی گئی کے بعد ماہ رمضان میں آنے والی ایک خصوصی رات یعنی شب قدر ہیں۔ اس کی اہمیت کا ندازہ اس سے لگایا جا سکتا ہے کہ قر آن مجید میں تین مقامات پر نزول قر آن کے زمانے کا تذکرہ ہے:

شَهُوُ رَمَضانَ الَّذِیُ اُنْزِ لَفِیهِ الْقُوْ آن (البقرة: ۱۸۵) 'رُمضان وه مهینه ہےجس میں قرآن مجید نازل ہوا ہے۔''۔ اِنّا اَنْزَ لُنٰهُ فِی لَیلَةِ مبارَ کَة۔ اِنّا کُنّا مُنْذِرِ یُنَ۔فِیهَا یُفْوَقُ کُلِّ اَمرٍ حَکِیم۔اَمُو اَمِن عِنْدِنا۔اِنَا کُنّامُوْ سِلِیْن۔(الدخان:۱۔۵) '' ہم نے اسے (یعنی قرآن کو) مبارک رات میں نازل کیا ہے (کیوں کہ) ہم خبردار کرنا چاہتے تھے۔اس رات میں ہراہم کام کا حکیمانہ فیصلہ صادر کیا جاتا ہے۔ہم ہی میں رسول بنا کر بھیجنے والے''۔ اِنَّا اَنْوَ لُنُدُفِی لَیْلَةِ الْقُدُر۔ (القدر: ۱)

''ہم نے اس ( قرآن ) کوشب قدر میں نا زل کیا''۔

سورہ بقرہ کی آیت میں بتایا گیا ہے کہ قرآن مجید کوسب سے زیادہ فضیلت والے ماہ رَمضان المبارک میں نازل کیا گیا ہے ۔ سورہ دفان کی ابتدائی آیات میں نزول قرآن کو لَیٰلَهُمُبَارُ کہ (مبارک رات) کہا گیا ہے اوراس کی تفصیل وتشریخ اس طرح کی گئی ہے کہ اس رات میں اللہ تعالی کی طرف سے اہم امور کا حکیما نہ فیصلہ کیا جا تا ہے اور رسالت کا فیصلہ اہم امور میں سے ہے ، جس کے لیے اس نے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے قلب پر قرآن نازل کرنے کا فیصلہ فرما یا۔ سورہ قدر تو پوری ہی اس نعمت عظی اوراس ظرف زمانی کی فضیلت پر دلالت کرتی ہے۔ اس میں فرمایا گیا ہے کہ شب قدر کی قدر و قیمت اور فضیلت کا تمہم کیا ادراک ہوسکتا ہے ۔ وہ تو ہزار مہینوں سے بہتر ہے ۔ کیوں کہ اس رات میں ملکوتی مخلوق اپنے رب کے اذن سے سلامتی کے فیصلہ لے کراترتی ہے ۔

## قلب محمد صلاللهُ وَسَلَّم

قرآن مجید کی تنزیل کا تیسرا ظرف ُ قلب محد صلی الله علیه وسلم ' ہے۔اس کا ذکر بھی قرآن مجید میں ایک سے زائد بارآیا ہے:

قُلُ مَنْ كَانَ عَدُو الْحِبْرِيْلَ فَإِنَّهُ نَزَ لَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِاذْنِ اللهِ مُصَدِقاً لِمَا اللهِ مَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

وَاِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعُلَمِيْنِ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِيْنِ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُوْنَ مِنَ الْمُنْذِرِيْن لِلسَانِ عَربىٰ مُبِيْن \_

(الشعرائ :۱۹۲\_۱۹۵)

''بلاشبہ پر قرآن )رب العالمين كانا زل كيا مواہے۔ا سے امانت دار فرشته كر آيا ہے، يه آپ كے دل پراترا ہے كه آپ آگاه كردينے والوں ميں سے ہوجائيں۔ (الہذا) صافع بي زبان ميں ہے''۔

ان دونوں مقامات پر قرآن مجید کے دوحقیقی معنوی ظروف کا بڑا اہتمام سے ذکر کیا گیا ہے۔ سورہ طقیقی معنوی ظروف کا بڑا اہتمام کا ذکر کیا گیا ہے۔ سورہ طقیقی ظرف یعنی قلب محمد پر قرآن نازل ہونے کی خبر دی گئی ہے اوراس کے اہل ایمان کے لیے ہدایت اور بشارت ہونے پر عقلی دلیل فراہم کی گئی ہے۔ سورہ شعراء میں نزولِ قرآن کا ملکوتی واسط حضرت جبر میک کو بتایا گیا ہے، جن کے ذریعہ حضرت محمد جبال ایکائی کے قلب پراس کی وحی کی گئی، تا کہ آپ لوگوں کو عربی مبین میں ان کے احوال وانجام سے آگاہ کردیں۔

قلبِ محمد علی الله تعالی نے فرمایا کے الله تعالی نے فرمایا کے الله تعالی نے فرمایا کے '' آپ اخلاق کے بلندترین درجہ پر فائز بہیں'' (القلم: ۵) آپ کے بارے بیں الله تعالی نے گواہی دی ہے کہ'' اس کی رحمت سے آپ اپنے ساتھیوں کے لیے نرم دل واقع ہوئے ہیں۔ اگر آپ بد زبان اور شقیق القلب ہوتے تو بدلوگ آپ کے پاس سے چھٹ جاتے'' (آل عمران: ۹۵) آپ کے بارے بیں بتایا گیا کہ اپنی قوم کی پریشانی ومضرت آپ پرشاق گررتی ہے اور آپ ان کی ہدایت و منفعت اور خیر خواہی کے حریص بیں' (البقرة: ۱۲۸) ان کی ہدایت کے لیے آپ استے پریشان رہتے بین کہ ایسا گیتا ہے ان کے چھے آپ اپنی جان بلاک کرڈالیس گے۔ (الکہف: ۲) نیز بین کہ ایسا گیتا ہے ان کے چھے آپ اپنی جان بلاک کرڈالیس گے۔ (الکہف: ۲) نیز ورالانشراح: ۲۰) اگر یہ کہا جائے کہ حضرت محمد علی الله تعالی نے آپ کی خاطر آپ کا آوازہ بلند کیا'' فرآن اور اس کا ہر صفحہ گواہی دے رہا ہے تو مبالغہ نہ ہوگا۔

جہاں تک اس ملکوتی پیغام برحضرت جبرئیل کا معاملہ ہے، ان کے مُلَّا مُرَّتَبَت کے بارے میں بھی قرآن مجید میں بہت سے اشارے کیے گئے ہیں۔ مثلاً الله تعالی کا ارشاد ہے: إِنَّه لَقُولُ رَسُولٍ كَرِيْمٍ فِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِى الْعَرْشِ مَكِيْن مُطَاعِ ثُمَّ اَمِیْن (التکویہ ۱۹)' تقینا یہ ایک بزرگ رسول کا قول ہے، جوقوت والا ہے، عرش والے کے نزدیک بلند مرتبہ ہے، جس کی آسانوں میں اطاعت کی جاتی ہے اور جوامین ہے''۔

#### اہلءرب کے امتیا زی اوصاف

قرآن کریم کا نزول جس قوم کے درمیان ہوا وہ بھی بڑی خوبیوں کی مالک تھی۔ اضیں قرآن میں اُمین 'کہا گیا ہے، یعنی ان کے دماغ دنیوی علوم سے بوجھل اور ان کی خرابیوں سے آلود ہنہیں ہوئے تھے، بلکہ وہ بالکل سادہ لوح تھے،جس کی وجہ ہے قرآن مجید کے ہرکلمہ کانقش ان کے دلول پر کندہ ہو گیا تھا۔ان کا ما فظ بھی بہت قوی تھا،چینانچہوہ انسان تو انسان، گھوڑوں اور اونٹوں تک کے سلسلہ بائے نسب کو یادر کھتے تھے۔ مزید برآل انھوں نے فطرت کی آغوش میں پرورش یائی تھی۔ وہ لوگ ہر وقت کائنات کی کھلی کتاب کا مطالعہ کرنے کے عادی تھے۔ انھوں نے آیات الٰہی کو اپنی زندگی سے مربوط کررکھا تھاا ور آثارِ کا ئنات اور علامتوں (Signs) سے سبق سیکھنے کے گُر سے واقف تھے۔وہلوگ،اللّٰہ، فرشتوں اور عالم غیب پر ایک حد تک پہلے ہی سے یقین رکھتے تھے، لہذا ان کے لیے یہ اصطلاحیں اور حقائق عجو بہنہیں تھے۔ بہلوگ صحرا کے رہنے والے تھے، جہال موسم کی شختی بھی ہوتی ہے اور پھل وسبزیوں اور اناج کی قلّت بھی، الہذا جفاکشی ان کی بنیادی صفت تھی اور چوں کہوہ تہذیب وتدن سے دورایک قبائلی زندگی گزار رہے تھے، اس لیے اگران میں بدو یانه زندگی کی پھے خرابیاں موجود تھیں تو بہت سی خوبیاں بھی یائی جاتی تھیں، مثلاً وہ صاف گو، بات کے دھنی اور بڑے مهمان نوا زیچے ۔ ان کی بعض روایتیں ایسی تھیں جومتمدن دنیا کوآج بھی شریادیں، مثلاً ا گروہ کسی شخص کو پناہ دے دیتے تھے تو اس کو بچانے کے لیے اپنی جان تک قربان کرد یتے تھے، چاہے وہ ان کا دشمن ہی کیوں نہ ہو۔ چنا نچہ یہ تاریخ کا واقعہ ہے کہ جب نبی ا کرم جَالِنُّائِیَّا نے طا نف کی واپسی پر ایک مشرک سر دار سے پناہ طلب کی تواس نے آپ کو نه صرف پناه دی ، بلکه آپ کی حفاظت کا بھی پوراا نتظام کیا اور جب تک آپ اس سر دار کی پناہ میں رہے ،کسی دشمن نے آپ سے کسی قسم کے معاندا ندرویے کااظہار نہیں کیا۔ آج سے چودہ سوسال پہلے تدن سے دوراہل عرب اللہ کی صنعت وکاری گری کا اس کے شایان شان شکرادا کرنے کے اہل تھے، کیوں کہ اس وقت انسانی صنعت کا دور دورہ نہیں ہوا تھا، لہٰذا انسانی خدمت و رفا ہیت میں خدائی مخلوق کا رول اوراس کے پیچیے اللہ کی کارسازی آسانی سے ان کی سمجھ میں آجاتی تھی۔ ان کی روز مرہ زندگی میں گھوڑ وں، ا ونٹوں، گایوں، بکریوں اور بھیڑوں کے استعال سے کھانا، لباس، سواری اور مکان کی بنیا دی ضرورتیں پوری ہو جاتی تھیں۔اس صورت حال نے ان کوتجارت پیشہ بننے پر مجبور کیا تھا، کیوں کہ بنجر زمین میں کاشت نہیں ہوسکتی تھی۔لیکن ان کی یہی مجبوری تجارت میں طلاقت ِلسانی کونشوونمادی نے اور ترسیل پیغام ربانی کو به حسن وخوبی انجام دینے میں معاون مونی اورتاری اسلام شاہد ہے کہ اقصائے عالم میں عرب تاجروں کے ذریعہ پھیلایا گیادین آج عالم اسلام کی نصف سے زیادہ آبادی پر محیط ہے۔ برصغیر ہندویاک ہویا انڈونیشیاو مليشيا، عراق ويمن مهويا مصروشام، ان تمام ملكول مين اشاعت اسلام مين عرب تاجرون كا نمایاں کر دار بھلایانہیں جا سکتا۔ تاریخ گواہ ہے کہ تہذیب وتدن سے نا آشناان صحرائیوں نے دنیا کو حقیقی تہذیب وتدن سے آشنا کیا۔ان امیوں ' نے علم ومعرفت کے وہ خزا نے لٹائے کہ دنیا نے ان کوا بنااستا ذتسلیم کر نے میں کو ئی عار محسوس نہیں کیا۔

## جزيرة العرب كالمخصوص جغرافيه

جزیرۃ العرب کے مخصوص جغرافیہ پرنظر ڈالیں تو صاف معلوم ہوتا ہے کہ ہدایت کاملہ کی تنزیل کے لیے اس سے بہتر کوئی جگہ نہیں ہوسکتی تھی۔ یہ خطہ تین طرف سے سمندر سے گھرا ہوا ہے اور ایک طرف خشکی ہے۔اس خشکی کا حال یہ ہے کہ اس میں یا

تو بنجرز مین ہے، یا غار و پہاڑ یاریگستان ۔ وہاں کوئی رہنا تک پسنہمیں کرتا۔للہذا اللہ تعالی نے اپنے طویل مدتی منصوبہ کے تحت آج سے ساڑھے چار ہزار برس قبل اپنے خلیل حضرت ابراہیم علیہ السلام کوحکم دیا کہوہ اپنی ہیوی اوراس کے شیرخوار بچے کوعرب کے اس صحرا میں ، جہاں آج کل مکہ مکرمہ بسا ہے ، چھوڑ آئیں ۔ پھررب کریم نے جایا کہ وہ اپنی قدرت کاملہ سے وہاں یانی کا ایسا انتظام کرے کہ خصرف مکهُ مکرمه اور اس کے گردنواح کو بہترین اور وافر مقدار میں یا نی ملتار ہے، بلکہ دنیا کے چیے چیے میں وہاں کا پانی جایا کرے، جب کہ اُس وقت وہاں کاحال یہ تھا کہ پیاس بجھانے کے لیے بھی یانی كا كوئي مستقل ذريعه نه تھا۔ پھروہ غدائي منصوبہاس طرح انجام پذير ہوا كہ وہاں ایك قافلہ آ کر ٹھہرجائے اورزمزم کے کنویں کے قریب بودو باش اختیار کر لے۔ پھر اللہ تعالی نے حضرت ابراہیم اوران کے صاحب زادے اساعیل کو بیت اللہ تعمیر کرنے کا حکم دیا۔ اس طرح بیت الله کی برکت سے وہ ساری خوبیاں اس خطر عرب اوراس کے باشندوں میں نشوونمایا ئیں، جن کا ذکر اوپر کیا جا چکا ہے۔ یہ سب اللہ تعالیٰ کے اس طویل مدتی منصوبہ کے مطابق انجام پایا، جومشیت خدا وندی کے تحت کروڑوں سال قبل طے یاچکا تھا۔ قرآن مجید کے نزول کے لیے ان سارے ظروفِ زمانی و مکانی اور ظروف حقیقی ومعنوی کو بروئے کارلانے کا پورامنصوبہ اس علیم وقدیر رب العالمین کے نظام مشیت کا حصہ تھا جن کو وہ اپنے نظام رضا اور نظام شریعت سے ہم آ ہنگ کرنا جاہتا تھا۔ لہذا اس نے جریزۃ العرب کو اپنے زندہ َ جاوید معجزہ کے نزول کے قابل بنایا، اہل عرب میں ہدایت کاملہ کے حمل و اخذ کی صلاحیت بخشی اور ان کوترسیل ہدایت کا بے مثال کارندہ بنایا،ان کوالیی زبان بخشی جس پروہ فخر کرنے لگے،ان کو قرآن مجید کا حامل ایسا نبی دیا جس کواپنے اورغیر،آج بھی دنیا کا بہترین اور بے مثال مذہبی رہ نما،حکم راں، انقلابی، مصلح، سیہ سالا را ور دلول پر حکومت کرنے و الا قائدتسلیم کرتے ہیں ۔

# اسلامى قانون محنت واجرت

### مولانامجيب الله ندوي كي تصنيف كالتجزياتي مطالعه

پروفیسرظفرالاسلام اصلاحی

مولانا مجیب اللّٰہ ندویؓ ملت اسلامیہ کی ان نا درشخصیات میں سے ہیںجن کی پورې زندگي دين،علم اورملت کې خدمت ميں گزري \_ ايسے بهت کملوگ بين جو درس وتدریس اورتصنیف و تالیف میں انہاک اورمختلف النوع موضوعات پرقلم کے جوہر د کھانے کے ساتھ ملت کے مسائل میں بہصرف دل چسپی رکھتے ہیں، بلکہ ان کے حل کے لیے عملی جدو جہد بھی کرتے ہیں۔مولانا مرحوم انہی نادر شخصیات میں سے تھے۔ قر آن، حدیث، فقه،سیرت،سواخج تعلیم،عصری مسائل اورشعر و شاعری، کون ساایسا موضوع ہے جس پر آپ کی علمی یادگار نہ ملتی ہو۔ لیکن ان تمام موضوعات میں آپ کی خصوصی دل چسپی فقہ سے رہی ہے اور آپ کی بیش تر وقیع تصانیف اسی موضوع سے تعلق رکھتی ہیں۔ اس ضمن میں اہم بات یہ کہ فقہ کے موضوع پر مولانا مرحوم نے نہ صرف روایتی انداز میں کتابیں مرتب کیں، بلکہ جدید مسایل کے میدان میں بھی قدم اٹھا یاا ور قدیم مسایل کی تشریح و توضیح کرتے ہوئے جدید دور میں ان کی نئی تعبیر پیش کی، یا جدید مسائل پران کے اطلاق کا طریقہ واضح کیا۔زیر مطالعہ کتاب کا موضوع بالکل نیاہے اور شاید ہی پہلے کبھی کسی نے ارد ومیں اتنی تفصیل سے اس پر فقہی نقطۂ نظر سے اظہار خیال کیا ہو۔اس اعتبار سے یہ کتاب بڑی اہمیت وافادیت کی حامل ہے۔ مولا نا مرحوم کی پیه کتاب بهلی بار مرکز تحقیق، دیال سنگھ ٹرسٹ لائبریری، لاہور سے اسلامی قانون محنت واجرت کے نام سے ۱۹۸۳ء میں شایع ہوئی۔اس کا ہندوستانی

ایڈیشن تاج کمپنی، دبلی سے ۱۹۹۰ء میں اسلامی قانونِ اجرت کے عنوان سے منظر عام پر آیا۔ ہندوستانی نسخہ اصلاً پاکستانی نسخہ کی عکسی طباعت ہے، الببہ اس کے ابواب کی ترتیب میں کچھ تبدیلی کی گئی ہے اور اس کے مشتم لات (بالخصوص باب اول) میں کچھ حذف و اضافہ کیا گیا ہے۔ اس کی تفصیلاتِ اشاعت کے صفحہ پرنا شرکی جانب سے یہ درج کیا گیا ہے: '' جدید ایڈیشن لے شار جدید مسائل کے اضافہ کے بعد'' ۔ کتاب کے مشتم لات پرنظر ڈالنے سے یہ بیان صحیح نہیں معلوم ہوتا۔ اس کتاب کا پیش نظر مطالعہ یا کستانی ایڈیشن اور اس کے ابواب کی ترتیب پر مبنی ہے۔

مصنفِ گرامی نے سب سے پہلے زیر بحث موضوع کی اہمیت واضح کرتے ہوئے پہنان طاہر کیا ہے کہ جدید دور کے معاشی مسائل میں محنت ومزدور کی کامسئلہ بڑی اہمیت رکھتا ہے ، اس لیے اس بات کی سخت ضرورت ہے کہ اس سے متعلق نئے مسائل کو سامنے رکھتے ہوئے ان کی بابت اسلامی شریعت کا موقف واضح کیا جائے ۔ قدیم فقہی کتب میں اس موضوع پر مواد غیر مرقب صورت میں مختلف ابواب میں بکھر اہوا ملتا ہے۔ اب یہ موجودہ دور کے علماء کی ذ مدداری ہے کہ انہیں متفرق مقامات سے جمع اور مرتب کر کے اس طور پر پیش کریں کہ اسلامی قانونِ اجرت ایک مربوط انداز میں دنیا کے سامنے اس طور پر پیش کریں کہ اسلامی قانونِ اجرت ایک مربوط انداز میں دنیا کے سامنے آجائے اور لوگ یہ باور کرلیں کہ عصر عاضر میں محنت واجرت سے متعلق جومسائل بیں ، اسلام کا قانونِ محنت واجرت اسے متعلق جومسائل بیں ، اسلام کا قانونِ محنت واجرت اپ مترین کی بہترین حل پیش کرتا ہے ۔ (ص ۸)

مولانا سید محمد متین باشی ( ڈائز کٹر ریسر چے سیل، دیال سنگھرٹرسٹ لائبریری، لا ہور ) تقدیم بیں اس کتاب کی قدر وقیمت پرروشنی ڈالتے ہوئے رقم طراز ہیں:

'' آج دنیا کے غریب محنت کش عوام سرمایہ داری واشتراکیت کی چکی

کے دویا ٹوں کے درمیان پس رہے ہیں اور دنیا کے عظیم مفکر حیران و
پریشان ہیں کہ اس مشکل کا کیا حل ہے؟ راہ سجھائی نہیں دیتی، پیچیدگ

ر وز بروز بڑھتی چلی جاری ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ امتِ مرحومہ،
جسے قرآن نے نخیر امۃ کا لقب دیا ہے اور دنیا کی قیادت وسعادت

کی ذمہ داری سونی ہے، آگآئے اور غریب و محنت کش طبقے کور حمۃ
للعالمین چالائو کی کا عطا کردہ وہ عادل نہ معاشی نظام بخشے، جو ہر دردکی دوا

ا ورہرعقدۂ لاینحل کے لیے ناخن تدبیر ہے۔

زیرنظر کتاب 'اسلامی قانونِ محنت واجرت 'اسی جہت میں ایک کو شش ہے۔ محنت کی عظمت ، محنت کش طبقہ کی بہبود، اس کے مسائل کا قرآن وسنت کی روشنی میں حل، اس سلسلہ میں رسول اکرم چالیا فائی کی ہدایات، فقہائے امت کے استنباطات اور ان کونا فذکر نے کے طریقوں پر اس کتاب میں بالتفصیل بحث کی گئی ہے اور جہاں تک مجھے علم ہے، اس سے پہلے اس موضوع پر دنیا کی معروف زبانوں میں کوئی کتاب شایع نہیں ہوئی ہے اور بہلی کتاب شایع

اس سے انکارنہیں کہ جدید مسائل پر بعض اردوکتب میں اس سے متعلق کچھ منتشر مواد اور فقہی مسائل پر سوال و جواب کے مجموعوں میں محض چند متعلقہ جزئیات پر فقہی آراء ملتی ہیں۔ اس ضمن میں ان کتابوں کا حوالہ دیا جا سکتا ہے: (۱) اسلامی معاشیات: مولانا مناظر احسن گیلانی (۲) اسلام کے معاشی نظر ہے: محمد بوسف الدین معاشیات: مولانا مناظر احسن گیلانی (۲) اسلام کے معاشی نظر ہے: محمد بوسف الدین (۳) استفسارات: مولانا سید ابوالاعلی مودودی، مرتبہ: اختر حجازی (۴) جدید فقہی مسائل اور ان کا مجوزہ حل: بین الاقوامی اسلامی فقدا کیڈمی کے فقہی اجلاسوں کی قرار دادیں اور سفار شات ۔ ترتیب: ڈاکٹر عبد السار غدہ، اردو ترجمہ: ڈاکٹر محمد رضی الاسلام ندوی اور سفار شات ۔ ترتیب: ڈاکٹر محمد رضی الاسلام ندوی (۵) اسلام کا نظریۂ ملکیت: پر وفیسر محمد نجات اللہ صدیقی۔ مذکورہ کتب میں دوسری کتاب جو دوجلدوں پر مشتمل ہے، زیادہ انہمیت کی حامل ہے ۔ اس میں مسائل محنت و اجرت، آجر و مزدور کے ما بین تعلقات و معاملات اور خادموں و مزدور وں کے ساتھ برتاؤ پر تفصیل سے بحث کی گئی ہے اور زیر مطالعہ کتاب میں بھی اس کے حوالے بہت برتاؤ پر تفصیل سے بحث کی گئی ہے اور زیر مطالعہ کتاب میں بھی اس کے حوالے بہت حال میں اس کتاب کی قدر و قیمت اور زیادہ بڑھ جاتی ہیں جی کا احساس باتی ہے۔ اس صور سے حال میں اس کتاب کی قدر و قیمت اور زیادہ بڑھ جاتی ہے۔

'اسلامی قانونِ محنت واجرت' کی تصنیف کا پس منظریہ ہے کہ دار آلم صنفنین سے وابستگی کے دوران مولانا مجیب اللہ ندوگ نے اسلامی معاشیات کے بعض پہلوؤں پر کام شروع کیا تھا،اسی ضمن میں انہوں نے اسلامی قانون اجرت ومحنت اور اسلامی قانونِ تجارت پر کچھ چیزیں تیار کیں اوران کے منتخب جصے معارف اور دوسرے رسائل میں طبع ہوئے۔ یہ کتاب در حقیقت انہی مضامین کی مرتب شکل ہے، جن میں اضافے مجھی کیے گئے، جبیبا کہ مولانا نے دیباچیہ میں صراحت کی ہے۔ (ص ۸۔۹)

پاکستان میں اس کتاب کی طباعت کے وقت ( خاص طور سے موجودہ دور میں کارخانوں، صنعتوں کی صورت حال اور مزدوروں کے احوال و کوائف سے بحث کے ضمن میں) وہاں کے حالات کے اعتبار سے اس کے مشتم لات میں کچھتبد یلی بھی کی گئی، جیسا کہ مولانا متین ہاشی نے 'تقدیم' میں واضح کیا ہے۔ اس کے علاوہ ابواب کی ترقیب میں بھی کچھ تبدیلی کی گئی۔ مصنف گرامی نے دیباچہ میں ' بے روزگاری کا مسئلہ اوراس کا اسلامی حل' کو آخری باب کے طور پر ذکر کیا ہے۔ (ص ۱۲۳) جب کہ مطبوعہ نسخہ میں یہ باب اول کی حیثیت سے شامل ہے۔ ۲۲۸ صفحات پر مشتمل یہ کتاب در ج

ا۔ بےروزگاروں اور مزد وروں کےسلسلے میں معاشرہ اور حکومت کی

ذمه داريال ـ

۲۔ اسلامی قانون اجرت

س۔ اجرت کامسئلہ۔اسلامی نقطہ نظر سے

سم۔ غلاموں اور مزدوروں پر اسلام کا احسان

۵۔ فسخ معاہدہ

۲۔ اسلامی معیارِ اجرت

کے ہنگا می ضرورتوں میں مز دوروں کی کفالت

۸۔ اہل پیشہ اجیروں کے حقوق

واضح رہے کہ ہندوستانی نسخہ میں باباول کو باب ہشتم کے طور پر دیا گیا ہے اوراس کی سرخی پیقائم کی گئی ہے: 'کشرتِ آبادی اور بے روز گاری کامسیلہ'۔

اس کتاب کی تالیف میں قرآن وحدیث، فقهی وتاریخی کتب کےعلاوہ جدید

لٹریچر سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔ باب اول کے مباحث اس لحاظ سے اہم بیں کہ اس میں پہلے جدید دور میں مختلف ملکوں میں مز دوروں کی کیا صورت حال ہے؟ ما لک واجیر کے درمیان اختلافات کا اصل سبب کیا ہے؟ کا رخانہ جات میں ان کے ساتھ کیسارویہ اپنایا جاتا ہے؟ ان کے مسائل کے حل کے لیے حکومتیں کیا طریق کا راپناتی ہیں؟ اپنایا جاتا ہے؟ ان کے مسئلہ سے وہ کس طرح نیٹی ہیں؟ ان سب امور کا جائزہ لیا گیا ہے، کچر اس سلسلے میں اسلام کے موقف ، اسلامی شریعت کی حد بندیوں اور حکومت کی خدمہ داریوں پر قرآن ،حدیث اور اسلامی تاریخ کے حوالے سے روثنی ڈالی گئی خدمہ داریوں پر قرآن ،حدیث اور اسلامی تاریخ کے حوالے سے روثنی ڈالی گئی سے۔ اس ضمن میں مصنف موصوف نے خاص طور سے سرماید داری اور اشتراکیت کے نظام کا اس نقطۂ نظر سے تنقیدی جائزہ لیا ہے کہ ان کے حت اجیروں یا مزدوروں اور محنت کش طبقہ کی کیا صورت حال رہی ہے؟ اور ان دونوں نظاموں میں کس حدتک اس طبقہ کے لوگوں کے حقوق کو تحفظ ماتا ہے؟ یا ان کے تحت مزدوروں کے مسائل کے حل میں کس قدردل چسپی لی جاتی ہے؟ یا ان کے تحت مزدوروں کے مسائل کے حل میں کس قدردل چسپی لی جاتی ہے؟ یا ان کے تحت مزدوروں کے مسائل کے حل میں کس قدردل چسپی لی جاتی ہے؟ یا ان کے تحت مزدوروں کے مسائل کے حل میں کس قدردل چسپی لی جاتی ہے؟ یا ان کے تحت مزدوروں کے مسائل کے حل میں کس قدردل چسپی لی جاتی ہے؟ (ص ساا۔ ۱۲)

اس بحث کے آخر میں بہت تفصیل سے مزدوروں کے حقوق کے بارے میں اسلام کے نقط نظر پرروشنی ڈالی گئی ہے اور واضح کیا گیا ہے کہ اسلام کیسے اپنے قوانین کے ذریعہ ان کے حقوق کو تحفظ فراہم کرتاہے اور کس طور پران کے مسائل کا حل پیش کرتا ہے۔ اس ضمن میں اس نکتہ پر خاص زور دیا گیا ہے کہ سرمایہ دار اور مزدوروں میں جو تنا زعات ابھرتے ہیں، ان میں سے بیش ترکا سرا اجرت سے ملتا ہے اور اس کی اصل وجہ دونوں کی اپنی سطح پر خود غرضی ہوتی ہے۔ سرمایہ دار مزدور سے زیادہ محنت لینے اور کم اجرت دینے کی نفسیات رکھتا ہے، جب کہ مزدور کام کم یا بے تو جہی سے کرنے اور اجرت زیادہ حاصل کرنے میں دل چسپی رکھتا ہے۔ اس کا حل کام کی نوعیت، مدت و اجرت کا تعین اور مناسب وعادلا غاجرت کی ہروقت ادائیگی ہے اور اسلامی قانونِ محنت واجرت میں ان سب سے متعلق بہترین اصول وضوابط ملتے ہیں۔ (ص ۲۰ سے م

بارے میں لوگوں اور خاص طور سے اہلِ حکومت اور سرمایہ داروں و کار خانہ جات کے مالگوں کے ذہن کی تبدیلی اوران کے اندران کم زور طبقات سے ہمدر دی وغم خواری کے جذبہ کی پرورش ہے۔اسلام اپنے توانین اور اخلاقی تعلیمات کے ذریعہ ان جذبات کی آبیاری کرتاہے۔ باب کے آخری جھے میں اجیروں ومزد وروں کے حالات کی بہتری اور لیروزگاری کے خالات کی بہتری اور لیروزگاری کے خالات کی بہتری اور لیروزگاری کے خالے کے کومت کی فیمداریوں مے فصل بحث کی گئے ہے۔

مصنف گرامی نے آخر میں قرآن وحدیث اور اسلامی تاریخ کے حوالے سے اس اہم مسئلہ پر بھی روشنی ڈالی ہے کہ اسلامی شریعت کی رو سے اجیروں ومزدوروں کی حالت بہتر بنا نے اوران کے مسائل ( بالخصوص بےروز گاری کے مسئلہ ) کے حل کے لیے مسلم حکم رانوں پر کیا ذمہ داریاں عاید ہوتی ہیں اور اس سلسلے میں اسلامی تاریخ کے اولین ادوار کے حکم رانوں نے کیا مثال قائم کی ہے ۔،اس ضمن میں انھوں نے خاص طور سے اسلامی نظام حکومت کے اس اصول کی جانب متوجہ کیا ہے کہ حکم راں ریاست کے تمام عوام بالخصوص کم زور طبقات کا سرپرست ونگراں ہوتا ہے، اس لیے اس کی پیر بنیادی ذمه داری ہے کہ وہ ان کے مسائل کے حل اور ان کی فلاح و بہبود کے کاموں میں سرگرمی دکھائے اورا جیرومستاجر کے فرائض وحقوق سے متعلق قوانین کوختی سے نا فذ کرے۔مزید براں وہ اس بات کویقینی بنائے کہ اجیر ومزدور کی مناسب اجرت مقرر ہو، ان کے کام کے اوقات متعین ہوں اور کام کے دوران اس کو کوئی حادثہ یا بیماری لاحق ہوجائے تو اس کے دوا علاج اورنقصان کی تلافی کی ذمہ داری مساجریا مالک و کار خانہ دار کی ہو۔ اس سلسلہ میں مولانا محترم نے ایک مفید تجویزیہ پیش کی ہے کہ مزدوروں کے معاملات کی نگرانی اور ان کے حقوق کے تحفظ کے لیے باقاعدہ ایک 'مز دورنگران' محکمہ قائم کیا جائے۔اسی کے ساتھ انہوں نے یہ وضاحت بھی کی ہے کہ اسلامی حکومت میں بنیادی طور پر بیکام محکمه احتساب انجام دیتا ہے، کیکن مزدوروں کے مسلے کی اہمیت کا تقاضایہ ہے کہ اس کے لیے الگ سے ایک مستقل محکمہ قائم کیا جائے۔ (ص ۲۱ مر ۵۲) ان سب کے علاوہ انھوں نے پیر بھی واضح کیا ہے کہ اسلام

کے مالیاتی نظام کے تحت بیت المال اجیروں کی فلاح و بہبود کے کام انجام دیتا ہے۔
ماص طور سے انہیں مالی مدد فراہم کرنے یا قرض مہیا کرانے میں معاون بنتا ہے۔
موجودہ دور میں اس نظام کوزندہ کرنے یا بہتر بنانے کی سخت ضرورت ہے۔ بیت المال
اپنے وسائل سے جھوٹی جھوٹی گھر یاصنعتیں قائم کر سکتا ہے، جولوگوں کے لیے روزگار
کی فراہمی کا ذریعہ بنیں گی۔ اسی طرح بیت المال سے بے روزگاروں، اپا بھوں اور
معذور لوگوں کو وظایف بھی جاری کیے جاسکتے ہیں۔ (ص ۵۵۔ ۲۲) اس بحث میں
مولانانے یہ رائے بھی ظاہر کی ہے کہ بیت المال کے زکوۃ فنڈ سے مزدوروں یا حاجت
مندوں کو قرض دیا جاسکتا ہے، اس میں کوئی قانونی قباحت نہیں ہے۔ اسی طرح ان کی
مندوں کو قرض دیا جاسکتا ہے، اس میں کوئی قانونی قباحت نہیں ہے۔ اسی طرح ان کی
چھوٹی گھریا و سنعتیں قائم کی جاسکتی ہیں۔ اشاعتی ادارہ کی جانب سے ان دونوں آراء
پر یہ حاشیہ لگایا گیا ہے کہ یہ رائیں محل نظر ہیں، اس و جہ سے کہ احناف کے نزد یک
زکوۃ کی ادائیگی کی صحت کے شرائط میں تملیک بھی شامل ہے اور نہ کورہ دونوں صورتوں
میں پیشرط پوری نہیں ہوتی۔ (ص ۵۳، عاشیہ ۲)

کتاب کا دوسرا باب اسلامی قانونِ اجرت سے تعلق رکھتا ہے۔ زیر بحث مسئلہ پرروشنی ڈالنے سے قبل مولانا نے ، دنیا کے مختلف خطوں میں مزدوروں واجیروں کی صورت حال کیا ہے؟ حکم را نوں ، میل مالگوں اور مستاجروں کاان کے بارے میں کیا رویہ ہے؟ حکم را نوں ، میل مالگوں اور مستاجروں کاان کے بارے میں کیا رویہ ہے؟ حکومت کے افسران یا کارخا نہ جات کے منتظمین اور مزدوروں کی تخواہ یا اجرت میں کس قدر تفاوت ہے؟ اور عالمی سطح پر مزد ورطبقہ کس بے چینی و بے اطمینانی اور بروزگاری کی کیفیت سے دو چار ہے؟ ان سب امور کا تفصیل سے جائزہ لیا ہے اور اہم بات یہ کہ زیر جائزہ ممالک میں سیکولر، سوشلسٹ ( کمیونسٹ) اور سر مایہ دار نظام والی تمام ریاستیں شامل ہیں ۔ یہ بحث نہ صرف طویل، بلکہ غیر متوازن ہوگئی ہے ، اس لیے کہ بیجائزہ تقریباً سینتالیس ( ۲۷) صفحات پر مشتمل ہے، جب کہ اصل بحث ( اسلامی قانونِ اجرت ) صرف بارہ ( ۱۲) صفحات پر مشتمل ہے، جب کہ اصل بحث ( اسلامی قانونِ اجرت ) صرف بارہ ( ۱۲) صفحات ہیں محدود ہو کررہ گئی ہے۔ بہر حال بیہ اسلامی قانونِ اجرت ) صرف بارہ ( ۱۲) صفحات میں محدود ہو کررہ گئی ہے۔ بہر حال بیہ اسلامی قانونِ اجرت ) صرف بارہ ( ۱۲) صفحات میں محدود ہو کررہ گئی ہے۔ بہر حال بیہ اسلامی قانونِ اجرت ) صرف بارہ ( ۱۲) صفحات میں محدود ہو کررہ گئی ہے۔ بہر حال بیہ اسلامی قانونِ اجرت ) صرف بارہ ( ۱۲) صفحات میں محدود ہو کررہ گئی ہے۔ بہر حال بیہ

پس منظر بھی افادیت سے خالی نہیں۔اس میں مصنف گرامی نے دنیا کو در پیش ایک اہم
اور سنگین مسئلہ کی طرف قارئین کی توجہ مبذول کرائی ہے۔خود ان کے الفاظ میں:
"اس وقت دنیا جن مسائل سے دوچار ہے ان میں ایک بڑا مسئلہ مزدوروں

گی لے چینی، لے روزگاری اوران کی غیر متوازن اجرت بھی ہے ۔ یعنی یہ کہ
مزدوروں اور دوسر مے عنت کش طبقہ کی اجرت اور مزدوری کا کون سامنصفانہ
نظام قائم کیا جائے ،جس سے یہ طبقہ معاثی حیثیت سے بھی مطمئن ہو سکے
اور معاشر تی اور ساجی حیثیت سے بھی اس کومعاشرہ میں وہی مقام حاصل ہو
جود ہاں کے اونچے طبقہ کو حاصل ہے اور اس کے لیے سیاسی اور تعلیمی ترقی
کے مواقع ای طرح موجود ہوں جو وہاں کے خوش حال، دولت مند، تعلیم
یافت افراد اور خاندان کے لیے ہوتے ہیں'۔ (ص ۵۷)

پھر مزدوروں کے تعلق سے پوری دنیا کے حالات کے گہرے تجزیہ کے بعد مولانا بہ عبرت انگیز نتیجہ اخذ کرتے ہیں:

''موجودہ زمانہ میں جینے بھی نظام بائے زندگی رائج بیں، ان میں سے
کسی نے بھی اب تک اجرت کا کوئی ایسامعقول اور معتدل نظام نہیں قائم
کیا ہے، جس سے واقعی طور پر محنت کش طبقہ معاشی حیثیت سے مطمئن ہو
سکے اور ساجی حیثیت سے اپنے ہم وطنوں میں اس کی وہی پوزیشن بن
سکے جو دوسر ہے طبقوں کی ہے اور اسی کے ساتھ وہ طبقہ وا را نہ ذہ بنیت بھی
مٹ سکے جو مزدور اور غیر مزدور کے در میان پیدا ہوگئی ہے، جس کی وجہ
ہے مستقل طور ہر ملک میں ایک کش مکش بریا ہے'' اا

اس تجزیہ کے دوران مصنف گرامی اس حقیقت کا اعتراف کرتے ہیں کہ جدید دور کی حکومتیں مزدوروں کے حقوق کے تحفظ اور ان کے اطمینان و آرام کے لیے حکومت کی پالیسیاں طے کرتی ہیں، قوانین وضع کرتی ہیں اور سرکاری ہدایات جاری کرتی ہیں، لیکن ان سب کے باوجود مختلف ملکوں کے مزدور مطمئن نظر آتے ہیں نہ ان کے حالات میں کوئی خاص تبدیلی دکھائی دیتی ہے ۔ان کے خیال میں اس کی سب سے بڑی وجہ" وہ سرمایہ پرستانہ اور افادیت پیندا نہذہ ہنیت ہے جو او پرسے نیچ تک ہر طبقہ

ان تفصیلات کے بعد اجرت کے بارے میں اسلامی نقطۂ نظر کی وضاحت کی ہے اور اس نکتہ پر خاص زور دیا گیا ہے کہ اسلام کا نظام اجرت بہت متوازن و معتدل ہے ۔ اس میں اجیروں اور محنت کش طبقہ کو جوحقوق دیے گئے ہیں ان میں نہ تو بعی معتدل ہے ۔ اس میں اجیروں اور محنت کش طبقہ کو جوحقوق دیے گئے ہیں ان میں نہ تو بی بن جا معیشت کی اجارہ داری پیدا ہو پاتی ہے کہ مزدور چند ہا تھوں میں کھ پتلی بن جائے اور نہ اس میں جبری معیشت جیسے غیر فطری طریقہ کی سخائش ہے، جس کے نتیجہ میں مزدور اپنے کو جیل میں مجبوس تصور کرے ۔ در حقیقت اسلامی نظام معاشی ناہمواریوں کودور کرنے کی کو مشش کرتا ہے، عوامل پیدائش کے خلف اعضاء کو باہم جوڑتا ہے اور محنت و مزدوری کا ایسا نظام بر پاکرتا ہے جس میں نہتو کسی عامل یا در کرکی حق تلفی ہوتی سے اور نہ کوئی کسی کے ہاتھ مجبور ہونے پاتا ہے۔ (س ۱۲۲)

مصنف گرامی نے اسلامی نظام اجرت کے اس پہلو کی طرف خصوصی توجہ دلائی ہے کہ وہ مزدوروں کے حقوق کے تحفظ یا اجیر ومتاجر کے درمیان تعلقات کی بہتری کی خاطر صرف قانون کا سہارانہیں لیتا ، بلکہ اخلاقی تعلیمات کے توسط سے بھی ان کا ذہن بنا تا ہے، ان میں سے ہرایک کواس کی ذید داریاں دلاتا ہے، قیامت میں باز پرس کا احساس تا زہ کرکے ان کے دلوں میں خوف خدا پیدا کرتا ہے، جس کے اثر سے وہ خود غرضی، نفع پرستی اور تصادم کے بجائے انسانی ہم در دی، خیرخواہی اور ایثار و قناعت پیندی کامظا ہرہ کرتے ہیں۔ (ص۲۱۱)

آخر میں صاحب کتاب نے اجیر ومتاجریا مزدور و مالک کے حقوق و فرائض کی تعیین، ان کے مفادات کے تحفظ اور ان کے باہمی نزاع کے تصفیہ کے لیے کچھ مفید تجاویز پیش کی ہیں، جن کی تکمیل اسلامی ریاست یا اس کے سربراہ سے مطلوب ہے۔ وہ یہ ہیں: اے کم سے کم اجرت کی مقدار کی تعیین۔

۲۔ اوقات کار کی تحدید۔

س<sub>۔ بیا</sub>ری کی حالت میں مزد وروں کےعلاج کا اہتمام۔

ہ۔ کام کے دوران جسمانی نقصان ہونے پراس کی تلافی یامعاضہ۔

۵۔ ہنگا می ضرورتیں پوری کرنے کے لیے ان کی مالی اعانت یا بلا سود قرض کی فراہمی ۔

۲ \_ اجيرومستاجرمين متنازع امور كاتصفيه \_ (ص ١٣٢ \_ ١٣٣)

واضح رہے کہ باب دوم کے آخر میں اسلامی تصور اجرت سے متعلق جو باتیں نکات کی صورت میں پیش کی گئی ہیں ، اگلے ابواب میں وہی باتیں کچھ تفصیل سے مآخذ کے حوالے کے ساتھ زیر بحث آئی ہیں۔

تیسرے باب کاعنوان ہے: 'اجرت کا مسئلہ اسلامی نقطۂ نظر سے'۔ اس ضمن میں سب سے پہلے یہ واضح کیا گیا ہے کہ جدید نظام میں، خواہ وہ سرمایہ دارانہ ہویا کمیونسٹ، مزدور محض اس حیثیت سے دیکھا جاتا ہے کہ وہ مادی ضرورتوں اوراحتیا جات کا مجموعہ ہے۔ یہ محض اسلامی نظام اجرت کی خصوصیت ہے کہ وہ معاشی ضروریات کے علاوہ اس کی معاشرتی، اخلاتی اور نفسیاتی، تمام ضروریات کی تکمیل چاہتا ہے۔ اس کے بعد اسلام میں محنت ومزدوری کے شرف کو قرآن و حدیث کے حوالوں سے واضح کیا گیا ہے۔ اس باب

میں دوسراا ہم نکتہ یہ پیش کیا گیا ہے کہ اسلام بے کاری کو پیند نہیں کرتا ، بلکہ یہ نہ ہن بنا تا ہے کہ لوگ کام میں مصروف رہیں اور کسی کے سامنے دست سوال دراز کرنے کے بجائے محنت ومشقت اٹھا کرروزی کما ئیں۔ (ص۲ ۱۳ ۱ ۱ ۱ ا) ان تفصیلات سے مصنف محترم یہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ اسلام خصرف یہ کہ روزی روٹی کمانے کی اجازت دیتا ہے، بلکہ لوگوں کو محنت کے ذریعے حصولِ معاش پرا بھارتا ہے اور جولوگ اپنا پسینہ بہا کرروزی حاصل کرتے ہیں ، انہیں بڑی عزت کی نگاہ سے دیکھتا ہے اور ان لوگوں کو سخت نا پیند کرتا ہے جو محنت سے ہیں ، انہیں بڑی عزت کی نگاہ سے دیکھتا ہے اور ان لوگوں کو سخت نا پیند کرتا ہے جو محنت سے بیں ، انہیں اور دوسروں پر بوجھ بنتے ہیں۔

مولانانے یہ حقیقت بھی واضح کی ہے کہ اسلام نے طلب معاش کی راہ میں تگ ورو کی جوآ زادی دی ہے، یا ترغیب دلائی ہے، وہ غیر محدود نہیں ہے، بلکہ بچھ شروط وقیود سے اس کی حد بندی کی گئی ہے۔ ان میں سب سے اہم یہ کہ اسلام میں کسی ایسے پیشہ یا روزی کمانے کے کسی ایسے ذریعہ کی اجازت نہیں ہے جوجہ انی صحت اور دینی واخلاقی اعتبار سے انسان کے لیے نقصان دہ ہو۔ یہی وجہ ہے کہ شریعت اسلامی میں کسب معاش کے حلال وحرام ذرائع اور طریقوں کی پوری طرح وضاحت کر دی گئی ہے اور اشیائے ممنوع (مثلاً شراب ولیم خنزیر) کی تجارت ، سودی کار وبار، جواوسٹہ بازی اور خرید و فروخت اور لین دین کے دوسرے معاملات میں جھوٹ و خیانت ، دغا بازی و غلط گواہی قطعی طور پر ممنوع ہیں، جن سے نہ صرف یہ کہ معاشی زندگی تباہ ہوتی ہے، بلکہ طرح طرح کی اخلاقی و ساجی برائیاں پنیتی ہیں، جیسا کہ روزم ہ کا مشاہدہ ہے۔ (ص ۱۳۲ سے ۱۳

اس باب کے آخری حصہ میں قدیم دور سے مزد وروں کے ساتھ جوظلم وزیادتی اور
ان کی جوحق تلفی ہوتی چلی آرہی ہے، اس کا ایک مختصر خا کہ پیش کیا گیا ہے۔اس ضمن میں
مختلف ملکوں (روم، مصر، یونان، جزیرۂ عرب اور ہندوستان) کی قدیم تہذیبین زیر بحث آئی
ہیں۔ اس کے بعد یہ وضاحت ضروری تھی کہ اسلام نے غلاموں، اجیروں اور مزدوروں کو کیا
مقام دیا ہے یا اس مذہب کی نما ئندہ اولین حکومتوں کے تحت ان کم زور طبقات کے ساتھ کیا
برتاؤ کیاجا تا تھا۔ چنا نچہ باب چہارم میں اس پر نفصیلے دوشتی ڈالی گئی ہے۔

سب سے پہلے اس حقیقت کا اعادہ کیا گیا ہے کہ غلاموں، خادموں اور ملازموں کے ساتھ سن سلوک اور مساویا نہ برتاؤ کا جواسوہ مبارکہ نبی کریم ہالٹھ آئی نے جھوڑ اہبے، انسانی تاریخ اس کی مثال پیش کرنے سےقاصر ہے۔ اسی طرح اجیروں کے حقوق کی ادائیگی سے متعلق آپ نے جو ہدایات دی ہیں، ان پرعمل کیا جائے تو بہت سے تنا زعات کاسڈ باب ہوجا تا ہے۔ اپنے خادم خاص حضرت انس کے ساتھ آپ کا جومثالی طرزعمل رہا ہے، وہ بہت معروف ومشہور ہے۔ (ص ۹ ما) مزید برآں مولانا نے صحابۂ کرام گا کی زندگی سے بھی عملی مثالیں بھی پیش کی ہیں کہ کس طرح انہوں نے اسوہ مبارکہ کے زیرا ترغلاموں وخادموں کے ساتھ برادرانہ سلوک کیا، انہیں اپنے جیسا خو مبار کہ کے زیرا ترغلاموں وخادموں کے ساتھ برادرانہ سلوک کیا، انہیں اپنے جیسا خوال کھانا و لباس مہیا کیا، انہیں اپنے جیسا خوال کھانا و لباس مہیا کیا، انہیں اپنے حالی کھانا د لباس مہیا کیا، انہیں اپنے ساتھ بڑھا کر کھانا کھلا یا اور ہر طرح سے ان کے آرام کا خیال رکھا۔

اسلام میں اجیروں و ملازموں کی حیثیت اور ان کے حقوق پرروشی ڈالتے ہوئے فاضل مصنف نے اس نکتہ کوبھی نمایاں کیا ہے کہ اسلام انہیں معاشرہ میں ایک الگ یا خاص طبقہ نہیں قرار دیتا ، بلکہ انہیں قانونی واخلاقی دونوں حیثیتوں سے وہی مقام دیتا ہے جو دوسرے طبقے کے لوگوں کا ہے ، اس لیے کہ دین حق میں عزّ وشرف کا معیار صرف تقویٰ و پر ہمیزگاری ہے ۔ (س ۱۵۲)

اجیروں کے قانونی حقوق سے بحث کرتے ہوئے سب سے پہلے اجرت کے بارے میں یہ بنیادی تصور واضح کیا گیا ہے کہ یہ ایک طرح کا معاہدہ ہے، جو متاجریا مالک اور مزدوریا ملازم کے درمیان طے پاتا ہے۔ معاہد کی حیثیت سے دونوں کی پوزیشن برابر ہوتی ہے اوراس میں کسی کی طرف سے کسی کی ممنونیت واحسان مندی کا سوال نہیں بیدا ہوتا۔مصنف گرامی کے خیال میں اجرت کی اس قانونی حیثیت کا ایک بہت بڑا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ دونوں معاہدہ کے تحت اپنی ذمہ داریوں کے پابند ہوجاتے ہیں۔متاجر نہ کام لینے میں زیادتی کرسکتا ہے نہ اجرت طے کرنے میں۔اسی طرح اجیرکام میں چوری کرسکتا ہے نہ مالک کو پریشان کرسکتا ہے، یعنی متاجر مزد وروں سے معاہدہ کی پابندی تو

کراسکتے ہیں،لیکن وہ انہیں بندھوا مزدور بنا کرنہیں رکھ سکتے (ص ۱۵۵\_ ۱۵۲)\_آخر میں اجرتِ معا ہدہ کی صحت کے شمرا ئط بھی واضح کیے گئے ہیں۔ ان میں اہم یہ ہیں: مستاجر و اجیر دونوں کا بالغ اور صاحبِ ہوش وحواس ہونا، دونوں کی رضامندی، اجرت کا معروف و متعین ہونا، کام کی نوعیت اور اس کے اوقات کی تعیین \_(ص ۱۵۷\_ ۱۹۲)

ا جرت کے مسائل میں ایک بہت اہم مسئلہ یہ ہے کہ کن حالات میں متاجریا ا جیر کوشنج معاہدہ کاحق حاصل ہے؟ کتاب کا یانچواں باب اسی مسئلہ سے تعلق رکھتا ہے۔ اس ضمن میں سب سے پہلے، موجود ہ دور میں سر مایہ دا را نہ نظام کے برخلاف، اسلام کے اس موقف کوواضح کیا گیا ہے کہ آجریا مالک،خواہ کوئی فرد ہویا حکومت،اس کوبیرق نہیں کہ جب جاہے، محض اینے مفاد میں معاہدہ اجرت کو توڑ دے یا کارخانہ بند کرکے مزدوروں کو بے روزگار کردے۔اسلامی قانون میں اس کے کچھ شرائط و حدود مقرر ہیں۔اس کی وضاحت کرتے ہوئے مصنف گرامی لکھتے ہیں کہ اس مسئلہ میں فقہاء کی دو رائے یائی جاتی ہے: حنفی نقہاء کا موقف یہ ہے کہ معاہدہ اسی صورت میں ختم کیا جاسکتا ہے جب مستاجریا مزدور کو کوئی شدید عذر لاحق ہوجائے۔مثلاً وہ اتنا سخت بیار پڑ جائے کہ مفوّضہ کام نہ کر سکے، یا کام کی نگرانی کے اہل نہرہ جائے ، یا کارخانے کو ایسا شدید نقصان بینچ جائے کہ وہ چلا یانہ جاسکے،مثلاً اس کی مشین بالکل خراب ہو جائے توالیسی صورت میں آ جر معاہدۂ اجرت فننخ کر سکتا ہے۔اسی طرح اجیر کوبھی پیٹن حاصل ہے کہوہ کسی معقول عذر (مثلاً شدید بیاری یا اجرت کے عدم کفایت ) کی بنا پرمعابدہ توڑ دے، یا کام سے علیجد گی اختیار کرلے۔لیکن مالکی،شافعی اور حنبلی فقہاء کی رائے میں بیاری یا ہے کاری کی وجہ سے معاہدہ فسخ نہیں کیا جاسکتا۔ بیصرف اسی صورت میں جائز ہے جب وہ عذر منفعت یاعمل سےمتعلق ہو۔اس پرمصنف گرامی کا پیتبصرہ لائق توجہ ہے کہان دونو ں رایوں میں بس اتنا فرق ہے کہ پہلی رائے میں عذر کوذرا وسعت دی گئی ہے، جب کہ دوسری میں اسے صرف منفعت ومقصود علیہ سے متعلق رکھا گیا ہے۔ دوسرے جن فقہاء نے عذر کو وسعت دی ہے ان کا یہ مطلب نہیں ہے کہ کثیر منافع کے مقابلہ میں اگر آجریاما لک کو پھھ کم نفع کی

توقع ہوتو وہ کارخانہ بند کرکے مزد دروں کی چھٹی کردے، یا ان کی اجرت کم کردے، بلکہ عذر کا مطلب الیبی مجبوری ہے جس میں اس معاہدہ کی تکمیل سے اتنا شدید نقصان اٹھانا پڑے جو اس معاہدہ کے منشا کے خلاف ہو۔ (ص ۱۶۲۔ ۱۲۲) مزید برآل مولانا نے بیہ وضاحت بھی کی ہے کہ اگر شنخ معاہدہ کے سلسلہ میں آجر وا جیر کے ما بین اختلاف ہوجائے تو الیبی صورت میں حکومت کا فرض ہے کہ وہ مدا خلت کرکے معاملہ کوحل کرائے۔

فاضل مصنف کی نظر میں اجیر وآجریا مالک میں جونزاع یا کش مکش پیدا ہوتی ہے اس کا ایک بڑاسبب کام کی نوعیت اور مقدارِ اجرت کی عدم تعیین ہے۔ چنا نچہ انہوں نے ان دونوں مسائل سے قرآن و حدیث اور فقہی کتب کے حوالے سے بڑی تفصیل سے بحث کی ہے۔ اس ضمن میں اس بات پر خاص زور دیا ہے کہ اسلامی قانون میں اجرت کی تعیین کو اتنی زیادہ اہمیت حاصل ہے کہ اس کے بغیر معاہدہ مکمل ہی نہیں ہوسکتا۔ (ص ۱۲۸ - ۱۲۸)

زیرمطالعہ کتاب کابابِ ششم ایک اہم موضوع (اسلامی معیارِ اجرت) سے تعلق رکھتا ہے۔ اس میں اجرت کی تعیین سے متعلق اسلامی احکام وتعلیمات، خاص طور سے اجرت کی تعیین میں نوعیت وا وقات کار کی رعایت اور اجیروں کی بنیاد کی ضروریات کا خیال اور اسلامی و جدید معیارِ اجرت میں فرق جیسے امور زیرِ بحث آئے ہیں۔ اس باب میں مولانا نے سب سے پہلے یہ بنیادی نکتہ واضح کیا ہے کہ اسلام اجرتِ متعارفہ کے بجائے اجرت ملی اجرت ملی چاہیے جس سے ان کی بنیادی ضروریات پوری ہوسکیں، بشر طے کہ آجریا مالک کے منافع میں بھی اس کی گنجائش ہو۔ اہم ضروریات پوری ہوسکیں، بشر طے کہ آجریا مالک کے منافع میں بھی اس کی گنجائش ہو۔ اہم بات یہ کہ مولانا کی نظر میں بنیادی ضروریات میں غذا، لباس اور مکان کے علاوہ تعلیم و علاج بھی شامل ہے۔ (ص ۱۸۷)

اجرت کے ضوابط اور آجر واجیر کے معاملات کے بارے میں عموماً سورہ قصص کی آیت ۲۷ کا حوالہ دیا جاتا ہے،جس میں حضرت شعیب اور حضرت موسی کے مابین معاہدہ کا تذکرہ ہے۔اس آیت ہے مولانا نے درج ذیل نکات مستنط کیے ہیں:

ا ۔ آجر اور اجیر کی حیثیت مساوی ہے اور دونوں کے لیے اس معاہدہ کی

یا بندی ضروری ہے۔

۲ - کام کرنے اوراس کی اجرت لینے میں دونوں کی صلاحیت وقوت کا لحاظ ضروری ہے۔ اگر ان میں سے کوئی فریق اپنے او پرزیادتی محسوس کرتا ہے تو اسے معاہدہ کونسخ کرنے کااختیار حاصل ہے۔

سے کوئی آجریاما لک کسی مزدور کو اجرت متعارفہ یا حکومت کی مقررہ اجرت سے کم نہ دے گااور نہ اسے اس بات کی اجازت ہو گی کہ وہ کسی بھی طریقہ سے اجیر کا استحصال کرے ۔ (ص ۱۸۵۔ ۱۸۲)

اسی باب میں مولا نانے اس اہم مسئلہ سے بحث کی ہے کہ اجرتِ صحیحہ کی مقدار کیا ہوگی؟ یعنی اسلام میں انسان کے لیے کیا معیارزندگی مطلوب ہے کہ اسی کے مطابق اسے اتنی اجرت دی جائے جواس معیار کو بر قرار رکھنے کے لیے کافی ہو۔

اسی ضمن میں مصنف محترم نے مزدوروں کے لیے اوقاتِ کارکی تعیین اوران کی تعطیل جیسے نئے مسائل ہے بھی بحث کی ہے۔ یہ مسائل اگرچہ بہت اہم ہیں، لیکن باب کے اصل موضوع (اسلامی معیارِ اجرت) سے برا ورا ست مطابقت نہیں رکھتے۔اس مسئلہ پر مولانا کا واضح موقف ہی ہے کہ اسلام نے اوقاتِ کارکی کوئی حد بندی نہیں کی ہے، بلکہ اسے آجروا جیرکی باہمی رضامندی پر چھوڑ دیا ہے، لیکن اس شرط کے ساتھ کہ اس سے اتنا ہی اور اتنے وقت تک کام لیا جائے جس کی وہ طاقت رکھتا ہو۔اس سلسلہ میں خلیفۂ دوم حضرت عرض کی کارکنانِ حکومت کو یہ ہدایت بڑی اہمیت ومعنویت رکھتی ہے: 'ان پر ان کی طاقت سے زیادہ بوجھ نے ڈالو۔ جب وہ تھک جائیں تو رک جایو' ۔مولانا کی رائے میں اسی اصول کے مطابق موجودہ دور کی حکومتیں مزد وروں یا ورکرس کے لیے اوقات کار مقرر کرنے کی مجاز بہوں گی (ص 19 ا ۔ ۲۰۰۰) ۔ اجیروں کی ہفتہ وار یا سالانہ تعطیل کے بارے میں مولانا کا بیموقف بڑا اہم ہے کہ یہ ان کا حق ہے۔ اسی سلسلہ میں بیر رائے بھی کچھ کم میں مولانا کا بیموقف بڑا اہم ہے کہ یہ ان کا حق بیں تو آنہیں ان دنوں کی چھٹی دی جائی بین مولانا کا بیموقف بڑا اہم ہے کہ یہ ان کا حق ہے۔ اسی سلسلہ میں بیر رائے بھی دی جائی ا

چاہیے جوان کے مذہب میں مقدس سمجھے جاتے ہیں ، مثلاً اہل اسلام میں جمعہ، یہودیوں کے بہاں سنیچر، عیسائیوں کے لیے اتوارا ور ہندووں کے بہاں منگل مولانا کی نظر میں اگر اجیران دنوں چھٹی کا مطالبہ کریں تو آجر اور حکومت کو ان کا بیش تسلیم کرنا پڑے گا۔اس بحث کے آخر میں انہوں نے بیصراحت کی ہے کہ فقہی کتب میں بی جزئیہ نہیں ملتا،لیکن جامعہ از ہر (مصر ) کے ایک فقیے کا یہ قول نقل کیا ہے، جس کا اردوتر جمہ بیہے:

''اسلامی فقه میں ہے کہا گر کوئی شخص کسی یہودی کوایک مہینہ کامل بہطور مزد در کےرکھے توسنیچر کا دن کام ہے مستثنیٰ ہوگا''۔ (ص ۲۰۱)

باب ہفتم بھی ایک اہم موضوع سے تعلق رکھتا ہے اوروہ ہے: ہنگامی ضرورتوں میں مزدوروں کی کفالت ' ۔ یہ بات لایق توجہ ہے کہ اسلامی قانون خصرف مزدوروں کی عام ضرورتوں کی بخیل کو یقینی بناتا ہے، بلکہ اس میں ان کی ہنگامی ضروریات ( مثلاً جسمانی نقصان کی تلافی، معذوری کی حالت میں گزربسر کا سامان، فوری ضروریات کے جسمانی نقصان کی تلافی، معذوری کی حالت میں گزربسر کا سامان، فوری ضروریات کے لیے قرض کی فراہمی) پوری کرنے سے متعلق بھی قانونی نکات ملتے ہیں۔اس سلسلہ میں اسلام میں جواصول وضوابط وضع کیے گئے ہیں، ان میں سے ایک کا تعلق پورے معاشرہ سے ہیا اسلام میں جواصول وضوابط وضع کے گئے ہیں، ان میں سے ایک کا تعلق پورے معاشرہ معاشرے کے ہرفرد کویہ ذہن نشیں کراتا ہے کہ وہ اپنے مصیبت زدہ بھائی کی مدد کرے معاشرے کے ہرفرد کویہ ذہن نشیں کراتا ہے کہ وہ اپنے مصیبت زدہ بھائی کی مدد کرے معاشرے اور اہلی حاجت کی ہرطرح کی ضرورت پوری کرنے کے لیے آگے بڑھے۔اس ضمن میں متعلقہ آیات وا حادیث نقل کر کے مولانا نے ان سے یہنائج اخذ کے ہیں:

ا۔ معاشرے کے ہر فرد کا یہ اخلاقی فرض ہے کہ وہ ضرورت مندوں اور بےسہارالوگوں کی مدد کرے۔

۲۔ اہلِ حاجت صرف وہ نہیں ہیں جو بالکل وسائل سے خالی یا بے سہارا ہوں، بلکہ وہ لوگ بھی اس زمرہ میں شامل ہیں جوذریعۂ معاش رکھتے ہوئے بھی کثرتِ اہل وعیال کی وجہ سے اخراجات پورے کرنے سے قاصرا ور پریشاں حال ہوں۔
س۔ اگر کوئی شخص خود مدد نہ کر سکے تو اس کا فرض ہے کہ اہلِ وسائل یا

حکومت ہے اس کی مدد کرانے کے لیے کوشش کرے۔ (ص۲۰۵۔۲۰۹)

یہاں یہ وضاحت مناسب معلوم ہوتی ہے کہ زیر بحث معاملہ میں اجیروں یا حکومت سے متعلق جو اسلامی قو انین ہیں ، ان کی تفصیل اس باب میں نہیں دی گئی ہے ، اللہ بھ باب کے آخر میں اس مسئلہ کی طرف تو جد لائی گئی ہے کہ اسلام میں دوسروں کی مالی اعانت پر جو بہت زیادہ زور دیا گیا ہے اس سے سی کو یہ غلط ہی خہونی چا ہے کہ اسلام گداگری کو بڑھاوا دیتا ہے ، یا دوسروں کے سہارے جینے کی ذہنیت پیدا کرتا ہے ۔ گدا گری کو بڑھاوا دیتا ہے ، یا دوسروں کے سہارے جینے کی ذہنیت کیا ہے کہ اسلام مصنف محترم نے قرآن کریم ، احادیث نبوی اور سیرت صحابہ سے ثابت کیا ہے کہ اسلام عام حالات میں دست سوال درا زکرنے کو ہرگز پیند نہیں کرتا، صرف مجبوری کی حالت میں اس کی اجازت دیتا ہے ۔ اس کے بجائے وہ کسب معاش کے لیے محنت ومشقت میں اس کی اجازت دیتا ہے ۔ اس کے بجائے وہ کسب معاش کے لیے محنت ومشقت میں اس کی ترغیب دیتا ہے ۔ اس کے بجائے وہ کسب معاش کے لیے محنت ومشقت میں اس کی ترغیب دیتا ہے ۔ اس کے بجائے وہ کسب معاش کے لیے محنت ومشقت میں اس کی ترغیب دیتا ہے ۔ اس کے بجائے وہ کسب معاش کے لیے محنت ومشقت

زیرِمطالعہ کتاب کا آخری باب (اہلِ پیشہ اجیروں کے حقوق) اس لحاظ سے
اہمیت کا عامل ہے کہ اس میں غیر روایتی اجیروں (لوہار، سنار، درزی، رنگ ریز، دھوبی
وغیرہم) کے مسائل وحقوق سے بحث کی گئی ہے، جن کاذکر عام طور پر اجیروں کے زمرہ
میں نہیں ملتا مولانا کے بیان کے مطابق اجیرکی دوقسمیں ہیں: ایک اجیر خاص یا اجیر
واحد ۔ اس سے مراد وہ مزدور و ملازم ہیں جو کسی کارخانہ میں محنت مزدوری کرتے ہیں۔
دوسری قسم اجیر مشترک ہے ۔ اس سے مرادوہ مزدور یا اجیر ہیں جو کسی کارخانہ یا کسی ک
دوسری قسم اجیر مشترک ہے ۔ اس سے مرادوہ مزدور یا اجیر ہیں جو کسی کارخانہ یا کسی ک
درزی، رنگ ریزودھو بی ۔ اسلام میں ان کے حقوق سے بحث کرتے ہوئے، مصدف گرا می
نے سب سے پہلے اس حقیقت کو لیے نقاب کیا ہے کہ بعض مذا ہب میں اجیروں کونا پاک
تصور کیاجا تا ہے ، ان کے حقوق کی تعیین تو بہت دور کی بات ہے ۔ لیکن دین اسلام خصر ف
ان کے حقوق متعین کرتا ہے بلکہ اضیں معاشرہ میں مساویا خریثیت دیتا ہے ۔ (س۲۱۲)
ان کے حقوق تقریباً میساں ہیں ، العبقہ چند معاملات میں دونوں کے درمیان
اور اجیر خاص کے حقوق تقریباً میساں ہیں ، العبقہ چند معاملات میں دونوں کے درمیان

کچھ فرق پایاجا تاہے:

ا۔ اجیرخاص سے معاملہ طے کرنے میں وقت اور اجرت کی تعیین ضروری ہے کیکن اجیر مشترک سے معاہدہ میں وقت کی تعیین ضروری نہیں۔ یہ اجیر کی مرضی پر ہے،البتہا گروہ بتاد ہے تواس کی یابندی ضروری ہوگی۔

۲۔ اجیر خاص سے مالک کے گھریا کارخانہ میں کوئی نقصان ہوجائے تو اسے اس کا ہر جانہ یا تاوان نہیں دینا پڑے گا،لیکن اجیر مشترک بعض صور توں میں تاوان کا ذمہ دار ہوگا، مثلاً اگر گھر کے ملازم سے الیسی جیزٹوٹ جائے جو اس کے چارج میں نہیں ہے، یا وہ قصداً کسی چیز کو خراب کردے تو وہ اس کا ضامن ہوگا۔ کارخانہ کے مزدور سے کوئی الیسی مشین ٹوٹ جائے جس کو وہ چلار ہا ہے تو اس پر اس کی ذمہ داری نہیں ہوگی، لیکن اگر اجیر مشترک سے کسی چیز کا نقصان ہوجائے تو اسے اس کا معاوضہ دینا ہوگا، مثلاً دھو بی سے کپڑا جھوٹا کردے تو وہ تا وان کے ذمہ دار ہوں گے۔ اگر وہ چیز بالکل ہی خراب یا صائع ہوجائے ، لیکن اس میں اس کے کسی عمل کا دخل نے ہوتو امام اعظم کے مطابق وہ ضامن خارج کارخارے اس کے اس عمل کا دخل نے ہوتو امام اعظم کے مطابق وہ ضامن نے ہوگا، مگر صاحبین کی رائے میں اس سے تاوان لیا جائے گا۔ (ص ۲۱۵)

صاحب کتاب کے خیال میں اگر معاشرہ صالح ہے تو پہلی رائے پر عمل ہونا چاہیے، ورخہ دوسری رائے کے مطابق عمل ہوگا۔ مولانانے صاحب بدایہ کی یہ متوازن رائے بھی نقل کی ہے کہ مذکورہ صورت میں صحیح بات تو یہ ہے کہ اجیر سے تاوان نہیں لینا چاہیے، لیکن اموال یا اشیاء کے تحفظ کا تقاضایہ ہے کہ تاوان لیا جائے، تا کہ ان میں احساس ذمہ داری پیدا ہوا وروہ مال کے لالج میں سی کو نقصان نہیں چاپئیں۔ مولانا نے اس ضمن میں یہ وضاحت بھی مناسب سمجھی کہ اگر کوئی چیزا چا نک کسی حادث (مثلاً آگ لگ جانا) کی وجہ سے تلف ہوگئی تواجیر پر کوئی ضان نہیں ہوگا۔ (۲۱۲-۲۱۲)

اس بحث کے آخر میں مولانا نے اس مسئلہ میں بھی فقہاء کا موقف واضح کیا ہے کہا گر مالک یا مشاجرا جیرمشترک کو طے شدہ اجرت بنددے تو کیا وہ اس کے سامان کو روک سکتا ہے؟ اس سلسلہ میں فقہائے احناف اجیر مشترک کی دوشتمیں کرکے ان کے اختیار کومتعین کرتے ہیں ۔وہ اجیرجس کےعمل کا اثراصل شکی پڑتا ہے، یعنیاس میں کوئی تبدیلی آجاتی ہے توا سے اجرت نہ ملنے تک سامان کور و کنے کا اختیار ہے، مثلاً دھو بی ، درزی اور سنار لیکن جس اجیر کے ممل کااثر اصل شیمی پرنہیں پڑتا ،اس کوسامان رو کئے کا کوئی حق نہیں ہے، مثلاً قلی۔اس باب میں مصنف محترم نے امام مالک کی رائے کو انسب اور زیادہ مفید قر اردیا ہے کہ ہرطرح کااجیراجرت کیادئیگی تک اصل چیزیاسامان کوروک سکتا ہے۔اس لیے کہا گراجیروں کو بیرق نہ دیا جائے توان کی بڑی حق تلفی ہوگی اور وہ ظلم کے شکار ہوں گے، خاص طور سے موجودہ بگڑے ہوئے حالات میں ۔ ( ص ۲۱۷ ـ ۲۱۹ ) اسی باب میں ایک ذیلی سرخی کے تحت محنت کش جانوروں کے حقوق بھی بیان کیے گئے ہیں۔ یہ موضوع موجودہ دور میں بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ بہتر ہوتا کہ اس کے لیے الگ باب قائم کیا جاتا۔ اس مسئلہ کی اہمیت پرروشنی ڈالتے ہوئے مولانانے پیزخیال ظاہر کیا ہے کہ اسلام نے محنت کش انسانوں کے ہی نہیں، بلکہ محنت کش جانوروں کے حقوق بھی متعین کیے ہیں ، جب کہ دنیا کے کسی مذہبی یا ملکی دستور میں کوئی ایسا قانون نہیں ملتا جس میں ان کے حقوق کی حفاظت کی گئی ہو۔ اگر کہیں کچھ پایا جاتا ہے توان کی حیثیت جزوی ہے، یاان کاتعلق محض مادی منفقوں سے ہے۔ یاسلام ہےجس نےسب سے پہلےان کے حقوق اس حیثیت سے متعین کیے کہ وہ اللہ کی ایک بے زبان مخلوق ہیں ، اس لیے انسان کوان کے ساتھ بھی رحم و کرم کا معاملہ کرنا چاہیے۔ضرورت کے تحت ان سے کام لینا جائز ہے،مگر ان پرزیادتی کرنایا انھیں آرام نہ دینا کسی طرح جائز نہیں ۔ (ص ۱۹۔ (11.

مولانا نے قرآنی آیات اور احادیث نبوی کے حوالے سے اس موضوع پر بڑی تفصیل سے اظہار خیال کیا ہے اور جانوروں کے ساتھ برتاؤ سے متعلق درج ذیل عام اسلامی تعلیمات پیش کی ہیں۔ پھران کی روشی میں ان کے درج ذیل حقوق متعین کیے ہیں: ارجانوروں سے وہی کام لینا چاہیے جس کے لیے وہ پیدا کیے گئے ہیں۔ مثلاً

بیل کھیتی باڑی کے لیے ہیں،ان پر سواری کرناصحے نہ ہوگا۔

۲ ۔ ان سے ان کی طاقت کے مطابق کام لیا جائے اور اضیں خوب کھلایا پلایا جائے ۔جب وہ تھک جائیں تو اخسیں آرام کا موقع دیاجائے ۔

سو۔ جانوروں کو بہوقت ضرورت مارا جا سکتا ہے ہیکن چہرہ پر مار نے یااضیں داغنے کی اجازت نہیں ہے۔

م \_ جانوروں کو باہم لڑایا نہ جائے \_

۵۔ جانوروں کو گالی دینا یا آخیں ملعون ومردود قر ار دینا بھی صحیح نہیں ہے۔ (ص ۲۲۲\_۲۲۲)

اس بحث کے آخر میں مولانا نے یہ پیمی نکتہ بھی واضح کیا ہے کہ احادیث نبوی میں جانوروں کے ساتھ اچھاسلوک کرنے یاان کے کھانا پانی اور آرام کا خیال رکھنے کے بارے میں جو پچھ بیان کیا گیا ہے،اس کی حیثیت محض اخلاقی نہیں، بلکہ قانونی ہے،جیسا کہ ان روایات میں آپ کے طرزِ خطاب سے واضح ہوتا ہے۔آپ نے ہرموقع پر ُامر 'کا صیغہ استعال کیا ہے،جس سے حکم ثابت ہوتا ہے اور یہی چیز اسے قانونی حیثیت عطا کر دیتی ہے۔ مزید برآں اس نکتہ کی طرف بھی توجہ دلائی ہے کہ جانوروں سے متعلق ان تعلیمات یا احکام کی قانونی حیثیت سے ایک اور مسئلہ نکلتا ہے، وہ یہ کہ حکومت کو یہ اختیار سے کہ وہ جانوروں کے مالگوں کو ان کی نگہ داشت کی ہدایت دے اور ان پرزیادتی کی صورت میں مالگوں کے خلاف تادیبی کاروائی کرے ، یا آخیں اچھا چارہ دینے اور کم کام لینے پر مجبور کرے۔ (ص۲۲۲۔ ۲۲۲)

او پر کے مباحث سے ہنو بی واضح ہوتا ہے کہ مولانا مجیب الله ندوی کی زیرِ مطالعہ کتاب ارد و میں اسلامی قانونِ اجرت کے موضوع پر اولین اور وقیع تصنیف ہے۔اس میں اجرت ومزدوری کے بہت سے اہم پہلووں پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

اس میں شہبہ نہیں کہ ۳۳ مرس کے طویل عرصے میں مزدوری، ملازمت واجرت کی نوعیت اور ان کے مسائل کافی بدل چکے ہیں۔روز گار و ملازمت کی نئی نئی شکلیں پیدا ہوگئ ہیں اور ان کے لیے جدید اصطلاحیں رائج ہو چکی ہیں، لیکن حقیقت بیر سے کہ ان سب تغیرات کے باوجود ان سے متعلق بنیادی مسائل وہی ہیں جو کتاب کی اولین اشاعت کے زمانہ میں تھے۔ اس اعتبار سے اس کتاب کی افادیت و معنویت اب بھی برقر ار ہے، خاص طور سےزیر بحث موضوع پرمطبوع لٹریچر کی کام یابی ، بلکہ نایا بی کی صورت حال میں ۔ دوسرے، موضوع پر مختصر مطالعہ کے باوجود اس کتاب کی ا ہمیت اس لحاظ سے بھی نظر اندا زنہیں کی جاسکتی کہاس سے متعلقہ موضوع پر مزید نقضیلی و تحقیقی کام کرنے کے لیے رہنما خطوط ملتے ہیں اورا ندا زہ ہوتا ہے کہ محنت واجرت اور ملازمت سےمتعلق کون سے مسائل جدید دور میں زیاد ہ اہمیت رکھتے ہیں؟ کس نہج پر مطالعہ وتحقیق کر کے ان کے بارے میں شریعت کا نقط ُ نظر واضح کیا جا سکتا ہے؟ ان مسائل کے حل بیں دنیا کو اسلامی شریعت کی کیا قانونی رہنمائی فراہم کی جاسکتی ہے؟ تیسرے، مآخذ کے استعال کے اعتبار سے بھی یہ کتاب بڑی اہمیت کی حامل ہے۔ مصنف محترم نے مرکزی موضوع کے مختلف پہلوؤں پراسلامی نقط نظرے اظہار خیال کے لیے قرآن وحدیث کو بنیادی مآخذ کے طور پر استعال کیا ہے، سیرتِ نبوی اور صحابہً کرام کےمعمولات سے بھی استشہاد کیا ہے، ان سب کےعلاوہ قدیم وجدیدفقہی ذخائر کو کھنگال کران سے مسائل اخذ کیے ہیں۔ خاص بات یہ کہ اس کتاب میں بہت سی محولہ آیات و احادیث به ظاہر عام تعلیمات سے تعلق رکھتی ہیں ،لیکن پیمولانا کی فقہی بصیرت اور مآخذ سے فقہی مسائل اخذ کرنے کی مہارت ہے کہان سے مولانا نے قانونی نکتے نكال ليے بيں اور محنت واجرت سے متعلق امور میں شریعت كاموقف واضح كيا ہے۔ راقم سطور کی رائے میں اس کتاب کے مباحث کو مزید بہتر طور پر منضبط کرنے اور اس کی افادیت بڑھانے کے لیے اس کے ابواب کی ترتیب نو، نامکمل حوالہ جات کی پھیل، بعض ابوا ب میں مباحث کی تکرار کوختم کرنے اورا سے دیدہ زیب طباعت سے مزین کرنے کی ضرورت ہے ۔اس کے علاوہ کتاب کا انگریزی اور دوسری مروجهزبانوں میں ترجمہ وقت کا ایک اہم تقاضا ہے۔ \*\*

### اعلان ملكيت ،سه ما بي تحقيقاتِ اسلامي، فارم: ۴،رول: ٩

۵\_جناب محرجعفر (رکن) دعوت نگر،ابوالفضل انگلیو،نئی د ہلی — ۲۵ ۲\_مولا نامحمرفا روق خال (ركن) ۳۵۳ – بازارچتلی قبر، دیلی – ۲ کے جناب ٹی ،عارف علی (رکن) دعوت نگر،ابوالفضل انگلیو،نئی د ہلی۔ ۲۵ ۸\_جناب نصرت على (ركن) دعوت نگر،ابوالفضل انگلیو،نئی دېلې 🗕 ۲۵ 9\_ ڈاکٹراحمرسجاد (رکن) طارق منزل، برياتوماؤسنگ كالوني،رانچي •ا \_ انحیینیر سیدسعادت الله حسینی (رکن) . 297/303-3-10، ارمنی ایار ثمنٹس، اا ـ يروفيسرظفرالاسلام اصلاحی (رکن) اسلام منزل ،گلی نمبر ۸ ،ا قرا کالونی علی گڑھ مندرچه بالامعلومات میرےعلم ویقین کی حدتك بالكل درست ہيں۔

سدحلال الدين عمري

ا ـ مقام اشاعت: نبي نگر، (جمال بور) على گڑھ ۲ ـ نوعیت اشاعت : سه ما بی س\_ يرنير پېلشر: سد حلال الدين عمري هم\_قومیت: هندوستانی يته: دُوت نگر،ا بوافضل انگليو، نئي دېلې — ۲۵ ۵-ایڈیٹر: سید جلال الدین عمری، يته: دُوت نگر،ا بوافضل انگليو، نئي دېلې — ۲۵ ٢\_ملكيت:ادارة تحقيق وتصينيفِ اسلامي، نبی نگر، (جمال پور) علی گڑھ بنیادی ارکان کے اسمائے گرامی ا \_مولانا سدحلال الدين عمري ( صدر ) دعوت نگر، ابوالفضل انکلیو، نئی دہلی – ۲۵ ۲ سٹر اکٹرصفدرسلطان اصلا حی سکریٹری ) ہما یوں نگر،حیدر آباد ۲۸ گلینمبر ۲ ،نورٹ انکلیو، پٹواری کانگلہ،ملی گڑھ ٣\_ ڈا کٹرمحدرفعت (خازن) شعبهٔ فزکس ،جامعه ملیه اسلامیه، نئی د ملی ۴- پروفیسرصدیق<sup>ح</sup>سن (رکن) دعوت نگر، ابوالفضل انکلیو، نئی دیلی — ۲۵

### <u>تعارف وتبصره</u>

عظیم ہندوستانی مذاہب ڈاکٹر تو قیرعالم فلاحی

سلنے کا پتہ: ایجوکیشنل بک باؤس علی گڑھ، ۱۵۰۰ مصفحات ۳۵۲، قیمت 🖊 ۱۸۸رو لیے

آج پوری دنیا میں مختلف بذاہب کے ماننے والے ہرعلاقے میں موجود ہیں اور زندگی کے ختلف معاملات میں ان کوایک دوسر سے سابقہ پیش آتا ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ وہ ایک دوسر سے کے بار سے میں واقفیت حاصل کریں، تا کہ ماج میں ایک خوش گوار ماحول پیدا ہواور ہر شخص دوسر سے کے بذہبی معاملات کی رعایت کر سے مسلما نوں کے لیے تو یہ بات اور بھی ضروری ہے، کیوں کہ وہ ایک داعی گروہ ہیں اور ان کا مذہبی فریضہ ہے کہ وہ جہاں بھی رہیں اسلام کی دعوت پیش کریں اور مدعو گروہ ہوں کے مذاہب، رہی سہن اور دیگر احوال کی انہیں واقفیت ہو قرآن مجید میں مختلف مذا ہب کے عقائد وتعلیمات کے بارے میں کہیں اجمالی طور پر اشارات کیے گئے ہیں۔ اسی طرف علماء و محققین نے نذاہب کے بارے میں کتابیں تصنیف کی ہیں۔

ہندوستان کی سرزمین مختلف مذاہب اور تہذیبوں کا گہوارہ ہے۔ بعض مذاہب کا بہیں ظہور ہوا۔ پیش نظر کتاب میں ان مذاہب کا مطالعہ کیا گیا ہے جو ہندوستان کی سرزمین سے ابھرے اور دنیا کے دیگر ممالک میں بھیل گئے۔ ان میں خاص طور پر ہندومت، بدھ مت، جبین مت اور سکھ مت قابلِ ذکر ہیں۔ یہ کتاب انہی مذاہب کے قدرے مبسوط مطالعہ اور جائزہ پر مشتمل ہے۔ اس کے مصنف ڈاکٹر تو قیر عالم فلاحی اس قدرے مبسوط مطالعہ اور جائزہ پر مشتمل ہے۔ اس کے مصنف ڈاکٹر تو قیر عالم فلاحی اس وقت علی گڑھ مسلم یونی ورسی علی گڑھ کے شعبۂ دینیات (سنی) میں پر وفیسر اور اس کے صدر بیں۔ اردو اور انگریزی پر انہیں کیساں قدرت حاصل ہے اور ان زبانوں میں اسلامیات کے مختلف پہلوؤں پر ان کی متعدد تصانیف ہیں۔

یے کتاب چارابواب پرمشتل ہے۔مقدمہ کے تحت مصنف نے مطالعۂ مذاہب کی غرض وغایت اور کتاب کامختصر تعارف پیش کیا ہے۔ بابا ول ہندومت اور اس کے متعلقات پر ہے۔ اس کے تحت ہندومت کا اجمالی تعارف، اس کے متعلق مختلو بین اور محققین کی آ را و افکار، مقدس کتب، عقائد و نظریات، تعلیمات، مشہور فرقے اور تحریکیں، مشہور شخصیات، تہوار اور رسم و رواج، متبرک مقامات اور دیگر تفصیلات بیان کی گئی مشہور شخصیات، تہوار اور رسم و رواج، متبرک مقامات اور دیگر تفصیلات بیان کی گئی بیں۔ دوسرے باب بیں بدھ مت پر گفتگو ہے۔ اس بیں بدھ مت کا اجمالی تعارف، بانی مذہب گوتم بدھ کی سوائح، اندرون ملک اور بیرون ملک بدھ مت کا فروغ، اس کی مقدس کتابیں، عقائد، عبادات ، تعلیمات ، اخلا قیات، تہوار اور تقریبات، مقدس مقامات اور دیگر اہم مباحث بیان کیے گئے بیں۔ تیسرے باب بیں جین مت پر گفتگو ہے۔ اس بیس جین مت کی حقدمت کا اجمالی تعارف ، آخری تر تھنکر مہا ویر کی سوائحی تفصیلات، جین مت کی قدامت، مذہبی کتابیں ، افکار و معتقدات، پر ستش کا طریقہ، اخلاقی تعلیمات، تہوار اور تقریبات، متبرک مقامات اور دیگر تفصیلات بیان کی گئی بیں۔ چو تھا ور آخری باب بیس سکھ مت کا اجمالی تعارف، دس گروؤں کی سوائحی تفصیلات متحقا میں بربحث ہے۔ اس بیں سکھ مت کا اجمالی تعارف، دس گروؤں کی سوائحی تفصیلات ، عقائد، تعلیمات ، مختلف فرقوں ، مذہبی کتاب، تہوار وغیرہ کی تفصیلات نہ کور ہیں۔

ادیان و مذا ہب کا مطالعہ ایک دل چسپ موضوع ہے۔ مگراس پر پھولکھنا اتنا ہی دقت طلب اور مشکل ہے۔ فاضل مصنف مبارک باد کے مستحق ہیں کہ وہ اس وادی خار سے نہایت خوبی سے گزرے ہیں اور انہوں نے معروضی انداز میں ہندوستانی مذا ہب کے متعلق کافی و شافی مواد فراہم کیا ہے۔ اس کتاب کی ایک خوبی ہی ہی ہے کہ اہم اصطلاعات اور دیگر ضروری امور کی وضاحت کے لیے اردو کے ساتھ قوسین میں انگریزی متبادل الفاظ بھی دے دیے گئے ہیں، تا کہ قارئین کو سمجھنے میں آ سانی ہو۔ اگریزی متبادل الفاظ بھی دے دیے گئے ہیں، تا کہ قارئین کو سمجھنے میں آ سانی ہو۔ مصنف نے اپنی بات کوعام فہم اسلوب میں پیش کرنے کی کوشش کی ہے اور وہ اس میں کام یاب ہیں ، مگر جہاں مذاہب کے عقائد اور ان کا فلسفہ بیان کیا گیاہے وہاں زبان اور اسلوب کو اور زیادہ آ سان اور سادہ بنانے کی ضرورت تھی۔ خاص طور سے جین مت کے مطالعہ کے دوران اس کی ضرورت زیادہ شدت سے محسوس ہوئی۔

بعض مدارس وجامعات میں تقابل ادین باقاعدہ نصاب کا حصہ ہے۔اس کے

۱۱۳ تعارف وتبصره

پیش نظر اب مطلعهٔ مذاہب کے ساتھ تقابل و مقارنہ پرمشتمل کتابیں بھی کلھی جارہی ہیں اور اس کار بھان بڑھیاں بڑھیاں کیا گیاہے۔ دوسرے، کتاب میں مصنف کے پیش نظر ثانوی ماخذ و مراجع رہے ہیں، جب کہ کسی مذہب پر گفتگو یا تحقیق و تصنیف کے وقت اس کی اصل کتابوں کے حوالے دینے چاہمییں، تا کہ بات مستنداور رائے پختہ ہو۔ تبصرہ ذگار کی نز دیک کتاب کانام صرف 'ہندوستانی مذاہب' زیادہ موزوں ہے۔ امید ہے کہ مطالعهٔ مذاہب کا ذوق رکھنے والے اس کتاب کی پزیرائی کریں گے اور مدارس و جامعات کے طلبہ وطالبات بھی اس سے بھر پوراستفادہ کریں گے۔ گے اور مدارس و جامعات کے طلبہ وطالبات بھی اس سے بھر پوراستفادہ کریں گے۔

علامه سیرسلیمان ندوی کے تفسیری نکات (جلداول) مولا نامحد فرمان ندوی ناشر بجلس تحقیقات ونشریات اسلام ،کھنؤ، ۲۰۱۵، صفحات ۴۴۵، قیمت: ۰۰ سرویے

علامہ سیرسلیمان ندویؒ کو اللہ تعالی نے غیر معمولی دینی فہم وبصیرت سے نوازا تھا۔ وہ مؤرخ، سیرت نگاراورادیب کی حیثیت سے معروف ہیں، لیکن حقیقت یہ ہے کہ قرآن مجید سے ان کا گہرار بطاقعلق تھا، جس کا عکس ان کی تصانیف میں نظر آتا ہے ۔ مولانا سید ابوالحس علی حسیٰ ندویؒ رقم طراز ہیں کہ: ''فہم قرآن میں ان کا پایہ بلند تھا، ہندستان ہی نہیں، بلکہ تحتی براعظم میں بھی کوئی شخص نہیں ملاجس کا مطلعت قرآن اتنا وسیع وئیق ہو۔ اس غائز مطالعہ کی وجہ یہ ہے کہ عربی زبان وادب، بلاغت اور اعجاز قرآنی کا ان کا مطالعہ بہت وسیع وئیق تھا۔'' سید صاحب کا معمول تھا کہ تلاوت قرآن کے دوران آیات کی بہت وسیع وئیق تھا۔'' سید صاحب کا معمول تھا کہ تلاوت قرآن کے دوران آیات کی فرمالیا کرتے تھے۔ یہ تقسیری فکات ان کی مختلف کتابوں اور تصنیفات میں حسب موقع فرمالیا کرتے تھے۔ یہ تقسیری فکات ان کی مختلف کتابوں اور تصنیفات میں حسب موقع مولانا محد فرمان ندوی نے بڑی محنت اور عرق ریزی سے انجام دی ہے۔ کتابی صورت مولانا محد فرمان ندوی نے بڑی محنت اور عرق ریزی سے انجام دی ہے۔ کتابی صورت میں سے۔ اس کا اندازہ اہل قلم ہی لگا سکتے ہیں۔ مرتب کی یہ کاوش یقینا ان کی ترتیبی کام ہے۔ اس کا اندازہ اہل قلم ہی لگا سکتے ہیں۔ مرتب کی یہ کاوش یقینا ان کی ترتیبی کام ہے۔ اس کا اندازہ اہل قلم ہی لگا سکتے ہیں۔ مرتب کی یہ کاوش یقینا ان کی ترتیبی

صلاحیت کی بہترین نمائندگی کرتی ہے۔ کتاب پرمولانا سیدمحمد واضح رشید ندوی کے قلم سے عرض ناشر، مولانا سیدمحمد رابع حسنی ندوی کا مقدمہ، سیدصاحب کے فرزند ڈ اکٹر سیدسلمان ندوی کی تقریظ اور ڈ اکٹر سعید الرحمن اعظمی ندوی کا پیش لفظ ہے۔ان تحریروں سے کتاب کی قدروقیت میں اضافہ ہوا ہے۔

زير تبصره مجموع كويون توسات ابواب مين تقسيم كيا گياہے،كيكن جلداول مين صرف حار ابواب شامل ہیں۔ پہلا باب علامہ کی حیات اور ان کے تفسیری مزاج پر ہے۔اس میں ان کے خاندانی پس منظر تعلیم وتربیت ،مشہوراسا تذہ جن سے کسب فیض كيا تعليمي وملى خدمات، قرآن مجيد كي تعليم اوراس مين غير معمولي شغف، ترجمه قرآن ، دوسرے تراجم سے موازنہ، قرآن کی تفسیر قرآن سے، قرآن کی تفسیر حدیث سے، مقاطع آیات پرغور وند براور آیاتِ قرآنی کا باہمی ربط تعلق جیسے موضوعات کا احاطہ کیا گیا ہے۔ دوسرے باب میں وہ مکتوبات اور مقالات شامل ہیں جن میں آیاتِ قرآنی سے استدلال کیا گیاہے ۔مولانامسعود عالم ندویؓ کی مرتبہ مکاتیب سلیمان'،مولانا عبد الماجد دریابادی کی کنتوبات سلیما" اور ڈ اکٹر غلام محد حیدرآبادی کی کے تذکرہ سلیمان سے خطوط نقل کیے گئے ہیں، جھیں پڑھ کرعلامہ کے فہم قرآن میں گہری بھیرت کا اندازہ ہوتا ہے۔ندوۃ العلماء میں قرآن کے استادمولا نامحد اویس نگرامی ندوی کی علامہ سے مراسلت رہی ہے،اس سلیلے کے صرف وہ خطوط شامل کیے گئے ہیں جوقر آنی مباحث سے متعلق ہیں۔تیسرے باب میں قرآنی الفاظ کی تشریحات پیش کی گئی ہیں، جو ان کی مختلف كتابول مين مذكور بين ـ اسماء حسني ،اسماء قرآن، اعلام القرآن ،اقوام قرآن، امكة قرآن اور الفاظ قرآن کے مطالب بڑے دل نشیں انداز میں بیان ہوئے بیں۔ باب چہارم میں تفسیری نکات مذکور ہیں۔اس کی ابتدا سورۂ فاتحہ کی تشریحات سے ہوئی ہے، جومستقل رسالہ کی شکل میں پہلے سے ہی شائع شدہ ہے۔اس کے علاوہ بعض دیگر فکات،مثلاً اسلام کی معنویت، اسما ہے سٹی کی معنویت ،غیب کی حقیقت ، نبی کامشن اور روزہ کی مشروعیت جیسے موضوعات پر بھی سیر حاصل گفتگو کی گئی ہے۔ باقی تین ابواب، جوتفسیری افادات،

۱۱۵ تعارف وتبصره

حواشی قرآن اورسیرت نبوی سے متعلق ہیں، انھیں جلد دوم میں پیش کرنے کا منصوبہ ہے۔ آخر میں اشاریہ بھی ہے، جسے جناب محمد کلام الدین ندوی اور جناب محمد جاوید اختر نے ایک ایک کا منصوبہ نے ایک کا منصوبہ کے ایک کا منصوبہ کے ایک کا منصوبہ کے ایک کا منصوبہ کے ایک کا منصوبہ کا منصوبہ کا منصوبہ کے ایک کا منصوبہ کے ایک کا منصوبہ کا منصوبہ کا منصوبہ کا منصوبہ کی منصوبہ کا منصوبہ کا منصوبہ کے ایک کا منصوبہ کا منصوبہ کا منصوبہ کا منصوبہ کی منصوبہ کی منصوبہ کے ایک کا منصوبہ کا منصوبہ کی منصوبہ کا منصوبہ کی منصوبہ کا منصوبہ کی منصوبہ کی منصوبہ کی منصوبہ کی منصوبہ کی منصوبہ کا منصوبہ کا منصوبہ کی منصوبہ کے ایک کا منصوبہ کی منصوبہ کرنے کا منصوبہ کی منصوبہ کی منصوبہ کی منصوبہ کے ایک منصوبہ کی منصوبہ کے منصوبہ کی کے منصوبہ کی کر منصوبہ کی منصوبہ کی کر منصوبہ کی کے منصوبہ کی کر منص

ینی نظر مجموعہ میں جو موادعلامہ سیدسلیمان ندویؓ کے تفسیری نوٹس اور حواثی کی صورت میں پیش نظر مجموعہ میں جو موادعلامہ سیدسلیمان ندویؓ کے اعتبار سے منفر دہے۔ امید ہے، قرآن کو سجھ کر پڑھنے کا جذبہ رکھنے والوں کو اس سے بھر پور استفادے کا موقع ملے گا۔ اللہ تعالیٰ اس کا فائدہ عام کرے اور سب کو اس سے فیض یاب ہونے کی توفیق عطافر مائے۔ تعالیٰ اس کا فائدہ عام کرے اور سب کو اس سے فیض یاب ہونے کی توفیق عطافر مائے۔

حدائق الریجان (منتخب قصائد حضرت حسان بن ثابت) و اکثر رئیس احد نعمانی ناشر: گوشیه مطالعات فارسی علی گره، یونی، ۲۰۱۲، صفحات: ۲۰۱۸ و پ

ڈاکٹر رئیس احمد تعمانی اردواور فارسی زبانوں میں کئی کتابوں کے مصنف ہیں۔
اخصیں نعت گوشاعر کی حیثیت سے شہرت حاصل ہے۔ نعتیہ شاعری کرنے کے علاوہ انھوں
نے عربی زبان کی متعدد نعتوں کو اردونظم میں ڈھالا ہے۔ اس سے پہلے وہ حضرت کعب
بن زہیر اور شخ محمد بن بوصیری کے قصائد کو شعری جامہ پہنا چکے ہیں۔ اب انھوں نے
شاعر رسول حضرت حسان بن ثابت کے دیوان سے منتخب قصائد کی منظوم ترجمانی کا ہیڑا
اٹھا یا اور اس میں پوری طرح کا میاب ہوئے۔ عربی اشعار کا اردو میں ترجمہ کرنا، وہ بھی
نظم کی شکل میں ، بڑاد شوارا ورعرق ریزی کا کام ہے۔ لیکن انھوں نے ترجمے کو جس خوب
صورتی سے شعری پیکر میں ڈھالا ہے، اس سے اصل تخلیق کا گمان ہوتا ہے اور ترجمے کی
خوبی بھی بہی ہے کہ وہ ترجمہ نہ معلوم ہو۔

زیر تبصرہ کتاب شاعر سول حضرت حسان بن ثابت ﷺ کے منتخب قصا ئد کا منظوم ترجمہ ہے۔حضرت حسان ﷺ کا شارشعرائے تخضر مین میں ہوتا ہے۔وہ اس دور کے عظیم عرب شعراکی صف میں نمایاں و ممتاز تھے۔ قبول اسلام سے پہلے پورے عرب میں قادرالکلام شاعر کی حیثیت سے معروف تھے۔رسول اکرم چالٹھ کی اور آپ کے اصحاب کے خلاف پروپیگنڈ اکرنے کے لیے دشمنان اسلام نے جب ہجویہ اشعار کا سہارالیا تو اس وقت ضرورت محسوس ہوئی کہ اصحاب رسول میں سے کسی کو ان کا جواب دینے لیے مقرر کیاجائے۔اس وقت صحابہ میں حضرت عبداللہ بن رواحہ اور حضرت کعب بن ما لک انصاری شعبی شعراء موجود تھے ہیکن آپ نے حضرت حسان کو منتخب فرما یا اور ان کے حق میں دعا کیں بھی دی۔ دیوان حسان میں ان کے قصائد پڑھ کرا ندا زہ لگا یاجا سکتا ہے کہ اضحوں نے اپنے زورِ کلام سے کس طرح مشرکین کا ناطقہ بند کردیا تھا۔حضور کی مدح و توصیف میں کہے گئے اشعار بھی ہمیں اپنی طرف متوجہ کرتے ہیں۔ یہاں محض چند اشعار کے ترجے نقل کے جاتے ہے۔ ہجرت نبوی کے سلسلے میں وہ اہل مکہ کوکس طرح محروکی کا احساس دلاتے ہیں:

وہ قوم ہوگئی ہے شبہ نامراد و شقی بی کئی کواپنے وطن میں نہ جس نے رہنے دیا اضیں نصیب ہوئی قلب وروح کی پاک ہوا رسول کا دیدار جن کو صبح و مسا رسول پاک ہوئے ایک قوم سے رخصت توان کی عقلوں کو گم راہیوں نے گھیرلیا اورایک قوم میں آگر ہوئے قیام پذیر توان کی زندگی نے پائی ایک تازہ ضیا توان کی زندگی نے پائی ایک تازہ ضیا حضور گی شان میں کہے جانے والے اشعار میں بالعموم تصنع اور مبالغہ آرائی پائی جاتی حضرت حسان کے اشعار ان سب سے پاک ہیں۔ چندا شعار ملاحظہوں: عقا جہل وضلا لت کا ہراک سمت اندھیرا مدت سے امیدول کے نشاں مٹ سے گئے تھے مدت سے امیدول کے نشاں مٹ سے گئے تھے

بت بچتے تھے ہرایک جگہ روئے زمیں پر

اس حال میں دنیا میں نبی بن کےوہ آئے

الا تعارف وتبصره

ذات آپ کی اکشمع ضیابار ہدی ہے شمشیر مہند کی طرح ہے جو درخشاں آپ آئے تو کافور ہوئے جہل وضلالت آپ آئے تو پرنور ہوا عالم امکال

حواشی کے تحت مشکل الفاظ کے معانی اور بعض مقامات پرا شعار کاسیاق اور پس منظر بھی بیان کر دیا گیا ہے، تا کہ محجنا اور آسان ہوجائے۔ انتخاب میں شامل سات (۷) قصائد میں سے چھ (۲) کے بارے میں مترجم کی طرف سے یہ وضاحت ہے کہ حضور انتخیں ساعت فرما چکے تھے، ایک آپ کی وفات کے بعد کا ہے۔ کتاب میں مراجع کے ساتھ تالیف کا قطعۂ تاریخ بھی دینے کا اہتمام کیا گیا ہے۔

کتاب کی طباعت معیاری اور دیدہ زیب نہیں ہے ۔ ضخامت کودیکھتے ہوئے قیمت زیادہ معلوم ہوتی ہے ۔ توقع ہے کہ یہ منظوم ترجمہ اہل علم کے درمیان پسندیدگی کی نظر سے دیکھا جائے گا۔ (عبد الرحمن فلاحی)

الدين (سالانمجله) مدير: محداساعيل اصلاحي

ناشر : سن تضيالوجيكل سوسائتي ، شعبه دينيات ، على گڙ ه مسلم يوني ورستي ١٦٠٠، صفحات ٢١٦،

شعبۂ دینیات (سنّی ) علی گڑھ مسلم یونی ورسٹی میں طلبہ کی انجمن دسنّی تصیالوجیکل سوسا پیٹی 'یوں تونصف صدی سے قائم ہے،جس کے تحت طلبہ کے سالانہ جلسے اور دیگر علمی سرگرمیاں انجام پاتی ہیں،لیکن اس طویل عرصے میں ان کے مجلہ اُلدین' کے صرف پانچ شارے شائع ہو سکے تھے۔ زیرِ نظر اس کا چھٹا شمارہ ہے، جو پر وفیسر محمد سعود عالم قاسمی کی گرانی اور جناب محمد اسماعیل اصلاحی کی ادارت میں منظر عام پر آیا ہے۔

یمجلہ سہ لسانی ہے۔ اس میں اردو کے چوالیس ( ۴۴)، عربی کے تین ( ۳ ) اور انگریزی کے پانچ ( ۵ ) مضامین شامل ہیں۔مضمون نگاروں میں اساتذہ بھی ہیں اور طلبہ بھی۔ شعبہ مدین ' اعلی تعلیم اور اخلاقی اقدار' کے مرکزی عنوان پر ایک سمینار منعقد ہواتھا۔ اس میں پیش کیا گیا پروفیسر سعود عالم قاسمی کا افتتا کی خطبہ اور پروفیسر اشتیاق احمد ظلی ، ناظم دارا مصنفنین اعظم گڑھ کا کلیدی خطبہ بھی شامل ہے۔ اساتذہ کے مقالات میں تفسیر طبری کا طریقة تدریس (ڈاکٹر احسان اللہ فہد) اسلام – امن کاعلم بردار (ڈاکٹر محمد راشد اصلاحی ) علامہ شبلی کا درس قرآن اور مولانا محمطی جوہر (پروفیسر ظفر الاسلام اصلاحی) خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔ طلبہ کے مضامین میں دینیات کے تمام موضوعات تفسیر و علوم قرآن ، حدیث، فقہ سیرت، تاریخ ، سوانح ، ساجیات ، معاشیات ، تعلیم اور تقابل دیان وغیرہ کا حاطہ کیا گیا ہے۔

مدیر مجله اسماعیل اصلاحی ایک ذی علم ، باذوق اور محنتی نو جوان بیں ۔ انہوں نے مضامین کا عمدہ انتخاب کیا ہے اور ان کی تدوین میں بھی محنت کی ہے ۔ انہوں نے اس مجله میں مولانا ابواللیث ندوی اصلاحی کی ایک نادر تحریر مناسب تدوین کے بعد 'جمع وتر تیب قرآن' کے عنوان سے شامل کی ہے ، جو مجلہ مدینہ ' بجنور ، (جس کے مولانا مرحوم ۱۹۳۳ء قرآن کے عنوان مدیر رہے تھے ) میں چار قسطوں میں ۱۹۳۷ء میں شائع ہوا تھا۔ یہ اصلاً خواجہ حسن نظامی کے ایک مضمون میں تدوین قرآن کے موضوع پر بعض قابل اعتراض باتوں کار دھا۔ اس کے علاوہ شبلی صدی تقریبات کے موقع پر شائع ہونے والی عارکتا بوں کا مختصر تعارف بھی کرایا ہے۔

۔ طلبہ کے مضامین میں ہم آہنگی نہیں پائی جاتی۔ پروف کی خاصی غلطیاں ہیں۔
آیات کے حوالے بعض مضامین میں در میانِ عبارت میں ہیں تو بعض میں حواثی میں۔
حوالوں میں مطبعی تفصیلات کہیں مکمل ہیں تو کہیں ناقص۔ احادیث اور عربی عبارتوں کے
ترجے کہیں بالکل لفظی کے ہیں اور کہیں جھوڑ دیے گئے ہیں۔

بہ حیثیت مجموعی بیرا یک عمدہ رسالہ ہے،جس سے طلبہ کی تخلیقی صلاحیتوں کاا ظہار موتا ہے۔اس پر مدیرمجلہ اوران کے معاونین مبارک باد کے مستحق ہیں ۔

(محمد رضی الاسلام ندوی)

### خبرنامهادارهٔ تحقیق وتصنیف اسلامی (۲۲)

اسلامی نقط نظر پیش منظرعام پرآئے ہیں۔ نیملک کدھرجار ہاہیے؟ مولانا کے ان مضابین کی متعدد تصانیف کے تا زہ ایڈیشن منظرعام پرآئے ہیں۔ نیملک کدھرجار ہاہیے؟ مولانا کے ان مضابین کا مجموعہ ہے جن میں ملکی حالات ومسائل پر اظہار خیال کیا گیا ہے اور ان کے بارے میں اسلامی نقطۂ نظر پیش کیا گیا ہے۔ اس کا تیسراایڈیشن مصنف کی نظر ثانی کے بعد طبع ہوا ہے۔ صفحات ۲۲، قیمت / ۳۵ ساس کتاب کے ہمندی ترجمہ کے تین اڈیشن نکل چکے ہیں۔ رحمۃ للعالمین۔ سیرت اور تعلیمات کا نوال ایڈیشن ہے۔ صفحات ۲۲، قیمت: / ۱۸۔ (پہلے یہ آئری رسول حضرت محرصلی الدعلیہ وسلم۔ سیرت اور پیغام کے نام سے چھپتا تھا۔)

اللہ اسلام۔انسانی حقوق کا پاسباں 'مولانا کی اہم تصانیف میں ہے۔متعددزبانوں میں اس کا ترجمہ ہو چکاہے ۔ حال میں اس کا تمل ترجمہ اسلامک فاؤنڈیشن ٹرسٹ چنئی نے خوب صورت طباعت کے ساتھ شائع کیا ہے۔ اس کے مترجم مولوی فضل الرحمن عمری ہیں۔ صفحات: ۲۲۸، قیمت / ۱۸۰ روپے ۔ مولانا کی کتاب ' مسلمان عورت کے حقوق اور ان پر اعتراضات کا جائزہ' میں ایک مضمون نفقۂ مطلقہ' سے متعلق ہے۔ اس کی اہمیت کے پیش نظر 'نفقۂ مطلقہ کے سے کتا بچہ کی شکل میں شائع ہور ہاہے۔ اس کا المحسم مطلقہ لیک علمی جائزہ' کے عنوان سے الگ سے کتا بچہ کی شکل میں شائع ہور ہاہے۔ اس کا انگریزی ترجمہ Maintenance of The Divorcee-A critical کیا گیا ہے۔ مضمون کتاب کیا گیا ہے۔ مضمون کتاب کیا گیا ہے۔ میں مسلم کتاب کے انگریزی ترجمہ Analysis Rights of Muslim Woman-A Critique of میں شامل ہے۔

ام انسانیت و ارد برمجلہ ڈاکٹر محدرضی الاسلام ندوی کی کتاب دخضرت ابراہیم علیہ السلام۔
امام انسانیت و ارد تحقیق کے منصوبہ کے تحت لکھی گئ تھی۔ مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرزئی دہلی
سے اس کے تین ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں۔ اب اس کا ملیالم ترجمہ اسلامک پبلشنگ ہاؤس
کوزی کوڈ (کیرلا) سے شائع ہو گیا ہے۔ صفحات: ۱۸۴، قیمت۔/ ۱۸۴روپے۔

🛠 مؤرخه ۳۰/اکتوبر۲۰۱۷ء پروفیسر ظفرالاسلام اصلاحی (سابق صدرشعبهٔ

اسلامک اسٹڈیز، اے ایم یو) نے ادارہ تحقیق کے کانفرنس بال میں سرسیدا حمد خال اور اسلامی انجمنوں و اداروں سے ربط و تعاون 'کے موضوع پرتوسیعی خطبہ پیش فرمایا۔ پروگرام کی صدارت پروفیسر مسعود الحسن (سابق ڈین آف آرٹس فیکلٹی،اے ایم یو) نے کی۔

ادارہ تحقیق میں 'حلب (شام ) کی موجودہ صورت حال اور ہماری ذمہ داریاں 'کے عنوان سے ایک اہم علی مذاکرہ ہوا، جس میں پروفیسر اشتیاق حال اور ہماری ذمہ داریاں 'کے عنوان سے ایک اہم علی مذاکرہ ہوا، جس میں پروفیسر عرشی خان احمظلی (ڈائر کٹر شبلی اکیڈ می اعظم گڑھ) اور مسلم یونی ورسٹی کے سینئر اساتذہ : پروفیسر عرشی خان (شعبۂ سیاسیات) پرفیسر شکیل احمد صدانی (شعبۂ قانون ) نے اظہارِ خیال کیا۔ بعض شرکاء نے سوالات کیے، جن پروفیسر شکیل احمد صدانی (شعبۂ قانون ) نے اظہارِ خیال کیا۔ بعض شرکاء نے سوالات کے، جن کے جوابات دیے گئے۔ آخر میں سکر بیڑی ادارہ پروفیسر صفدر سلطان اصلاحی نے تمام مقررین وشرکائے نذاکرہ کا شکریہ ادا کیا۔ انہوں نے اس بات کی طرف توجہ دلائی کہ موجودہ سکین صورتِ حال میں ہمیں قرآن و حدیث کے مطالعہ اور ان سے رہ نمائی حاصل کرنے کا اہتمام کرنا جا ہیے۔ پروگرام کی نظامت رکن ادارہ مولانا محمد جرجیس کریمی نے گی۔

ہلامو رخہ ۱۱ ـ ۱۷ نومبر ۲۰۱۱ ، ادارہ علوم القرآن علی گڑھاور مدرسة الاصلاح سرائے میر کے اشتراک سے قرآن مجید میں مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان ربط و تعاون کی بنیاد کے موضوع پر دوروزہ سمینار منعقد ہوا۔ اس میں رکن ادارہ مولانا کمال اختر قاسمی نے مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان ربط و تعلق کی اہم بنیادین اور ادارہ کے اسکالر جناب مجتبی فاروق نے فرآن مجید میں غیر مسلموں سے مکالمہ کے اصول 'کے عناوین پر مقالات پیش کیے۔ رکن ادارہ مولانا محمد جرجیس کر یمی نے بھی '' غیر مسلموں کے ہواروں میں شرکت اور قرآن مجید کی تعلیمات ' کے عنوان سے مقالہ تحریر کیا تھا ، مگر خرائی صحت کی وجہ سے وہ سمینار میں شرکت نہیں کر سکے۔

ایک وفد ادارہ تحقیق آیا اور اس نے یہاں دوروزہ قیام کیا۔ انہوں نے ادارہ کے رفقاء اور ایک وفد ادارہ تحقیق آیا اور اس نے یہاں دوروزہ قیام کیا۔ انہوں نے ادارہ کے رفقاء اور ذمد اران سے ملا قات کی۔ ان کے ساتھا یک خصوصی نشست کا انعقاد کیا گیا، جس میں ارکانِ ادارہ مولا نا محمد جرجیس کریمی اور مولانا اختر قاسمی نے تحقیق وتصنیف سے متعلق کچھ بنیا دی اصولوں کی وضاحت کی۔

#### ISSN:2321-8339

Organ of Idara-e-Tahqeeq-o-Tasneef-e-Islami

Quarterly

### TAHQEEQAT-E-ISLAMI ALIGARH

Vol. 36

No.1

January - March 2017

Editor Syed Jalaluddin Omari

Asstt. Editor Muhammad Raziul Islam Nadvi

Nabi Nagar (Jamalpur): P.O. Box: 93 ALIGARH - 202 002 (INDIA)

www.tahqeeqat.net Email: tahqeeqat@gmail.com

### **CONTENTS**

1. Service to Society - An Islamic Point of View	5
Syed Jalaluddin Umari	
2. Ahadifh of Makkan Period in Seerah Ibn Ishaq	13
Prof. Muhammad Yasin Mashar Siddiqui	
3. A Critical Analysis of the Validation of Ilm al-Kalam	35
Ms. Nomana Khalid	
4. A Critical Appraisal of Alunadiya Qur'anic Exegeses	49
Dr. Muhammad Imran	
5. Some Aspects of Sublimity of Qur'an	<b>75</b>
Prof. Masood Ahmad	
6. Labour and Wages Law of Islam - An Analytical	
Study of Maulana Mujibullah Nadwi's Work 89	
Prof. Zafarul Islam Islahi	
7. Book Reviews	111
8. Activities of Idara Tahqeeq-o-Tasneef-e-Islami	119

### **Abstract of the Articles**

#### Service to Society - An Islamic Point of View

Maulana Syed Jalahıddin Umari

Ameer Jamaat-e-Islami Hind &

President Idara-e-Tahqeeq-o-Tasneef-e-Islami, Aligarh

A two-day workshop of Zonal functionaries of Dept. of Service to Society was held at the headquarters of Jamaat-e-Islami Hind on 30-31 July 2016. The inaugural address made by Ameer Jamaat-e-Islami Hind Maulana Syed Jalaluddin Umari therein has been presented in this article.

The Maulana said welfare activities are carried out at a large scale by different individuals, organisations and NGOs. Islam has declared it as a source of seeking the pleasure of Allah. Where the Qur'an has laid stress on the fundamental beliefs, Monotheism, Prophethood and the Day of Resurrection, it has also underlined certain etiquette. One of the salient features of the noble slaves of Allah described in the Qur'an is that they spend their wealth in the way of Allah. This teaching was given in the Makkan period and it also finds mention in the Surahs revealed in Madinah. It means that the noble slaves of Allah do the task of spending in the way of Allah continuously. Spending in the way of Allah is a way to extend thanks to Allah for His blessings and bounties. In the end, the Maulana said that Jamaat-e-Islami Hind too encourages its members and associates to do welfare activities and chalks out planning for it.

# Ahadith of Makkan Period in Seerah Ibn Ishaq

Prof. Muhammad Yasin Mazhar Siddiqui Former Chairman, Dept. of Islamic Studies Aligarh Muslim University, Aligarh mnz\_comp@yahoo.in

Muhammad Ibn Ishaq (d. 150 H.) holds the position of an authority in Seerah writing. Not only in his own age but in every age as well he was considered the source of Seerah and he still is. The opinions of Muhaddithin, Ulama, Historians and Seerah writers about such a towering personality are almost negative and critical. In the field of Hadith he is not considered reliable and objections of sorts are levelled against him. In hadith narration he is called 'Mudallis'.

Ibn Hisham (d. 218 H.) compiled and precised the Seerah works of Ibn Ishaq. It gained popularity as Seerat Ibn Hisham. This book became so famous that the original book (of Ibn Ishaq) went in the background. In the Seerah narrations of Ibn Ishaq there are a large number of narrations which hold the position of Ahadith. This article presents a research and critical analysis of these Ahadith of Seerat Ibn Hisham and that too only those Ahadith which are related to the Makkan period of Prophet Muhammad (peace and blessings of Allah be to him).

## A Critical Analysis of the Validation of Ilm al-Kalam

Ms Nomana Khalid

Lecturer, Dept. of Islamic Studies

Govt. Post Graduate College, Shad Bagh, Lahore

nomanakhalid@gmail.com

Ilm al-Kalam debates major Islamic beliefs and presents logical arguments to prove their importance. There are two opinions about the validation of Ilm al-Kalam. Some theologians consider it an important subject, while others reject their views and consider it an absurd ailment. In this article, the writer has discussed a brief historical sketch of and arguments on the validation of Ilm al-Kalam. In the end, a critical review and conclusion is presented for the readers.

# A Critical Appraisal of Ahmadiya Qur'anic Exegeses

Dr. Muhammad Imran
Asst. Professor, Dept. of Islamic Studies,
The Islamia University of Bahawalpur, Pakistan
muhammadimranpak3@gmail.com

"The Ahmadiya Group" under the patronage of Mirza Ghulam Ahmad Qadiyani had been working since long to lead gullible Muslims astray through different ways. They even used the Holy Qur'?n for this purpose so that people might easily come to believe in their arguments. They not only translated the Holy Qur'?n but also explained it according to new rules of Tafseer, which are against the set rules of the scholars, so that people with little knowledge might be trapped therein. For this purpose we have studied their Tafseers and revealed their erratic method of Tafseer. The purpose of this article is to make people aware of their wrong rules and beliefs.

#### Some Aspects of Sublimity of Qur'an

Prof. Masood Ahmad

Dept. of Biochemistry, Aligarh Muslim University, Aligarh

masoodahmad1952@gmail.com

Much has been written both in the ancient and modern ages on the sublimity of the Qur'an. This article brings into light the its some aspects. It says that the Qur'an was revealed in the Arabic language, which, in comparison to other languages, has many characteristics. It was revealed in Shab-e-Qadr (the Night of Power or Destiny) which is a night of utmost blessings and bounties. It was revealed to the heart of the Last Prophet Muhammad (peace and blessings of Allah be to him). Allah the Exalted Himself has given witness to the Prophet's exalted etiquette and manners; and not only his followers but his critics also have testified to his greatness. Jibraeel, who holds the highest position among angels, brought it to the Prophet. And the tribe, which was the first

addressee of the Qur'an, had also qualities of head and heart. Thus the sublimity of the Qur'an is evident in the matter of its revelation as well.

# Labour and Wages Law of Islam An Analytical Study of Maulana Mujibullah Nadwi's Work

Prof. Zafarul Islam Islahi
Dept. of Islamic Studies
Aligarh Muslim University, Aligarh
zafarul.islam@gmail.com

Maulana Mujibullah Nadwi (d. 12 May 2006) has presented comprehensive works on the Qur'an, Hadith, Figh (Jurisprudence), Seerah, Biography, Education, contemporary issues, poetry and other aspects of Islamic Studies. His book, Islam ka Qanoon-e-Mehnat-o-Ujrat (Labour and Wages Law of Islam) is a specimen of standard research work on an important contemporary issue. This book has been published by Markaz-e-Tahqeeq, Dayal Singh Public Library, Lahore, Pakistan as well as by Taj Company, Delhi, India. This book consists of eight chapters. It deals in great detail with the responsibilities of society and government towards the unemployed and labourers, Islamic laws of wages labourers, wages of labourers in exigencies, rights professionals and other related subjects. This article presents a gist of the discussions in the book and highlights its research features.

#### **BOOK REVIEWS**

1- Aseem Hindustani Masahib (Great Indian Religions) by Prof. Towqeer Alam Falahi, Educational Book House, Aligarh, 2015, Pages: 352, Price: IRs. 188/-

Reviewed by Ml.Abdul Hai Asari

2- Allama Sayyid Sulaiman Nadwi ke Tafseeri Nikaat (Exegetical Arguments of Allama Sayyid Sulaiman Nadwi) Vol.1, Compiled by Ml. Mohammad Farman Nepali , Majlis Tahqeeqat-o-Nashriyat-e- Islam, Luchnow, 2015, Pages: 445, Price: IRs. 330/-

Reviewed by Dr. Abdur Rahman Falahi

3- Hadaequr Raihan (Poetic Urdu Translation of Selected Odes of Hazrat Hassan ibn Thabit R.A.), Dr. Raees Ahmad Nomani, Gosha Mutalaat-e-Farsi, Aligarh, 2016, Pages:64, Price:IRs.100/-

Reviewed by Dr. Abdur Rahman Falahi

4- Al-Deen (Annual Magazine)2015-16, Editor: Muhammad Ismail Islahi, Sunni Theological Society, Deptt.of Sunni Theology, Aligarh Muslim University, Aligarh-202002, Pages:208, Price not mentioned

Reviewed by Dr. Muhammad Raziul Islam Nadwi



R.No. 38933/81

Quarterly Tahqeeqat-e-Islami Aligarh

Mob. +91-8126677681 Phone: 0571-2902034

January ......2017

March ......2017

# مولاناسيد جلال الدين عمري كي مطبوعات

يرز	نام کتاب	المار	زر	نام کستاب	شمار
ro-/	ادراق میرت	rr	rro/	تجليات قران	1
100/	عطبات إكتان	rr	4-/	اسام-اناني حقوق كالإسبان	
or/	مسرمانسرين اسلام كيفى تقاض	۲ř	ro/	هيراسلا فيارياست اورمسلمان	۲
4./	انمان اوراس كيممائل	ro	0-/	كمزوراور مقلوم إسلام كساييس	~
ro/	اللام اور مشكلات حيات	rH	ro-/	معحت ومرض اوراسلا مي تعليمات	٥
15/	خدا کی نلامی - انسان کی معراج	14	15.	ندااوررول كاتسور-اسلام تعليمات يس	٦
14/	اسلام اورومدت بني آدم	ĒΑ	100/	معروب ومنكر	4
11-/	اسلام مين مدمت خلق كاتسور	14	r	اسلام کی دخوت	A
ro/	انفاق في سيل الله	۲.	100/	خير محمول سے تعلقات اوران کے حقوق	4
14/	دولت يس شدااور بندول كافق	rı	1	تتنيفات الاى كفتى مباث	j.
14/	انسانول في عدمت-اسلام في نظر يس	rr	40/	تهذيب وسياست في اسلامي قدرس	н
10/	がまからしなるがらかんからかしている	rr	14./	مورت-املاى معاشرے يى	ir
10/	بمقريك الماق كالركن كي ينس؟	٣٢	100/	مطمان ورت كم حقوق اوران بداحتر اضات كامارو	11
rr/	لمك وطت ك والسال اور عمار كان ومداريان	20	4./	عورت اوراسسام	117
r-/	يىلككدهربارباب؟	24	4-/	اسدام كاما عى نظام	10
1-/	بجادرا سوم	24	10/	مسلمان طواتين كي ذمه داريال	M
r-/	بناعدان في اصلاح اوراولاد في تربيت	۳A	rr/	قر آن كانظام ماعدان	16
10/	فقتى المتلافات في حقيقت	_	1./	اسدام-ایک دین دموت	IA
IA/	بعض ابم إساء مي اصطلاحات في تشريح	_	00/	والوت وتربيت-السام كالكلاء نظر	19
rr/	147724		٥/	خلامه دام في المال	r.
111/	ديني علوم كي تدريس	FF	IA/	قرآن مجيد كالصورة حيه	n

ملنے کے پیتے: ۱- ادار چیتی وتسنیت اسلامی بنی بھر، پوٹ بھی نیم نیر: ۹۳ بھی گڑھ۔ ۳ ملنے کے پیتے: ۲- مرکزی مختبداسلامی پبلشرز، ڈی۔۳۰۷،ابوانفشل انگیو، ٹی دیلی ۔ ۳۵ Design by: Faiz Ahmad